

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «КОНФЛІКТНІ СТАНИ ОСОБИСТОСТІ І ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ»

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна загальноуніверситетського каталогу
<b>Коди та назви спеціальностей, для яких пропонується навчальна дисципліна</b>	<p>V13 - Бібліотечна, інформаційна та архівна справа</p> <p>C1 - Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</p> <p>D1 - Облік і оподаткування</p> <p>D2 - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> <p>D3 - Менеджмент</p> <p>E2 - Екологія</p> <p>F2 - Інженерія програмного забезпечення</p> <p>F3 - Комп'ютерні науки</p> <p>G1 - Хімічні технології та інженерія</p> <p>G2 - Технології захисту навколишнього середовища</p> <p>G3 - Електрична інженерія</p> <p>G4 - Енерговиробництво (за спеціалізаціями)</p> <p>G6 - Інформаційно-вимірвальні технології</p> <p>G7 - Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</p> <p>G8 - Матеріалознавство</p> <p>G9 - Прикладна механіка</p> <p>G10 - Металургія</p> <p>G11 - Машинобудування (за спеціалізаціями)</p>
<b>Освітній ступінь</b>	Другий (магістерський)
<b>Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)</b>	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
<b>Терміни вивчення дисципліни</b>	2 семестр (IV четверть)
<b>Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення</b>	Кафедра міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (МЕСГД) Інтернет-сторінка кафедри <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор (викладач)</b>	проф., доктор філософських наук <b>Палагута Вадим Іванович</b> , e-mail: kaf.pe@metal.nmetau.edu.ua v.i.palahuta@ust.edu.ua лінк на персональну сторінку викладача на сайті кафедри <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2030/p-2/e163">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2030/p-2/e163</a> Посилання на профайл викладача <a href="https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;pli=1&amp;user=fAbtXTsAAAAJ">https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&amp;pli=1&amp;user=fAbtXTsAAAAJ</a> м. Дніпро, проспект Науки, 4, кімната 458

<b>Передумови вивчення дисципліни</b>	Дисципліна викладається у процесі загальної підготовки Здобувачів вищої освіти
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Формування у здобувачів вищої освіти різних спеціальностей систематизованих уявлень, теоретичних знань та практичних умінь та навичок, які б дозволили їм ефективно себе поводити в багатьох конфліктних ситуаціях, які зустрічаються в житті людини, а також оволодіння технологіями та засобами управління внутрішньоособистісними, міжособистісними, організаційними та управлінськими конфліктами
<b>Очікувані результати навчання</b>	ОРН1 Знати характеристики конфлікту як соціального феномену, вміти розпізнавати сутність конфліктів, їх причини та різновиди, розуміти теорію механізмів виникнення конфліктів та використовувати технологію управління конфліктами ОРН2 Знати характер міжособистісних та групових конфліктів й особливостей поведінки особистостей в таких видах конфліктів та оволодіти вміннями їх попередження та врегулювання ОРН3 Знати теорії поведінки особистості в конфлікті, технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті та використовувати вміння психологічного впливу на особистість у міжособистісному конфлікті ОРН4 Знати особливості внутрішньоособистісних конфліктів та оволодіти засобами і прийомами їх подолання

Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

Денна форма освіти

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри / четверті
		2
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі:		
<b><i>Аудиторні заняття</i></b>	32	32
– лекції	16	16
– лабораторні роботи	0	0
– практичні заняття	16	16
– семінарські заняття	-	-
<b><i>Самостійна робота</i></b>	88	88
– підготовка до аудиторних занять	16	16
– виконання та захист курсової роботи	-	-
– виконання та захист індивідуальних завдань	-	-
– підготовка та складання екзаменів	-	-
– підготовка до інших контрольних заходів	24	24
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	48	48
<b><i>Форма семестрового контролю</i></b>	Дифзалік	Дифзалік

### Заочна форма освіти

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри / квартали	
		1	2
Усього годин за навчальним планом	120	-	120
у тому числі:			
<b><i>Аудиторні заняття</i></b>	8	-	8
– лекції	4	-	4
– лабораторні роботи	-	-	-
– практичні заняття	4	-	4
– семінарські заняття	-	-	-
<b><i>Самостійна робота</i></b>	112		112
– підготовка до аудиторних занять	4	-	4
– виконання та захист курсової роботи	-	-	-
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	-	12
– опрацювання навчального матеріалу	72	-	72
– підготовка та складання екзаменів	-	-	-
– підготовка та складання інших контрольних заходів	24		24
<b><i>Форма семестрового контролю</i></b>	Дифзалік	-	Дифзалік

<b>Зміст дисципліни</b>	Розділ 1. Виклики та ризики конфліктності сьогодення Розділ 2. Значення подолання конфліктів для особистості Розділ 3. Конфліктна взаємодія та шляхи врегулювання конфліктів Розділ 4. Внутрішньоособистісні конфлікти: попередження і подолання
<b>Контрольні заходи та критерії оцінювання</b>	Оцінювання розділів 1–4 здійснюється за 12-бальною шкалою за результатами контрольної роботи у тестовій формі. Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік. Семестрова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок з розділів 1-4 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали за визначеною методикою
<b>Політика викладання</b>	Семестрова оцінка (С) обчислюється за умови наявності позитивних (не нижче за 4 бали) оцінок з усіх розділів дисципліни. Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано». Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює семестровій. Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ». Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів

	освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдань та повторного проходження процедури оцінювання.
<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення лекцій (ЗН1), комп'ютерних робочих місць для практичних занять (ЗН2), сервісного програмного забезпечення Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) (ЗН3).
<b>Навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ложкін Г., Юрковський Е., Моначін І. Практикум із конфліктології. – Тернопіль: Воля, 2005. – 168 с.</li> <li>2. Нечаєв В. М. Конфліктологія. Навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури., 2004. – 198 с.</li> <li>3. Палагута В.І. Конфлікти у трудових колективах: Конспект лекцій. –Дніпропетровськ: НМетАУ, 2018. – 76 с.</li> <li>4. Пірен М. І. Конфліктологія. – К.: МАУП, 2005. – 360 с.</li> <li>5. Джелалі В.О. Психологія вирішення конфліктів. Навчальний посібник. – К.; Харків: Р.И.Ф., 2016. – 320 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вачков І. Основи і технології групового тренінгу. Психотехніки. - К.: Знання, 2000. – 189 с.</li> <li>2. Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 338 с</li> <li>3. Землянська О. В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово-психологічної експертизи: монографія – Х. : Титул, 2007. – 244 с</li> <li>4. Хотенчан Н.М. Дитячі страхи. Методичні рекомендації – Тернопіль, 2014. – 115 с.</li> <li>5. Палагута В. Актуалізація вивчення ідентичності у сучасному світі. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка. № 1(4), Дніпро, 2023, С.13-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.54891/2786-7005-2023-1-2">https://doi.org/10.54891/2786-7005-2023-1-2</a></li> <li>6. Палагута В.. Проблема Іншого в сучасному соціально-гуманітарному пізнанні (Частина перша). HUMANITIES STUDIES: Збірник наукових праць. випуск 16 (93). – Запоріжжя, 2023, С.44-53. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-05">https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-05</a></li> <li>7. Палагута В. Трансформація суб'єктності сучасного індивіда за умов цифровізації суспільства. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка. № 2(5), Дніпро, 2023, С.19-23. DOI: <a href="https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-4">https://doi.org/10.54891/2786-7013-2023-2-4</a></li> </ol>

Ухвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (Протокол №1 від 27.08.2025 р.)

завідувач кафедри МЕСГД,  
член-кореспондент НАН України, проф.

Віктор ТАРАСЕВИЧ