

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ»

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна загальноуніверситетського каталогу
Коди та назви спеціальностей, для яких пропонується навчальна дисципліна	B13 - Бібліотечна, інформаційна та архівна справа C1 - Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) D1 - Облік і оподаткування D2 - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок D3 - Менеджмент E2 - Екологія F2 - Інженерія програмного забезпечення F3 - Комп'ютерні науки G1 - Хімічні технології та інженерія G2 - Технології захисту навколишнього середовища G3 - Електрична інженерія G4 - Енерговиробництво (за спеціалізаціями) G6 - Інформаційно-вимірювальні технології G7 - Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка G8 - Матеріалознавство G9 - Прикладна механіка G10 - Металургія G11 - Машинобудування (за спеціалізаціями)
Освітній ступінь	Перший (бакалаврський)
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	2 семестр (III четверть)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, абрєвіатурне позначення	Кафедра міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (МЕСГД) Інтернет-сторінка кафедри http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020
Мова викладання	Українська
Лектор (викладач)	проф., доктор філософських наук Палагута Вадим Іванович , e-mail: kaf.pe@metal.nmetau.edu.ua v.i.palahuta@ust.edu.ua лінк на персональну сторінку викладача на сайті кафедри http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2030/p-2/e163 Посилання на профайл викладача https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&pli=1&user=fAbtXTsAAA_AJ м. Дніпро, проспект Науки, 4, кімната 458
Передумови вивчення дисципліни	Дисципліна викладається у процесі загальної підготовки здобувачів вищої освіти

Мета навчальної дисципліни	Формування у майбутніх фахівців здатність здійснювати психологічний аналіз особистості й самоаналіз власного внутрішнього світу, що сприятиме досягненню ними особистісної й професійної зрілості, реалізації свого потенціалу
Очікувані результати навчання	ОРН1 Знати існуючі теоретичні підходи до вивчення особистості в психології та оволодіти вміннями психологічного самозахисту та самоаналізу
	ОРН2 Знати психологічні характеристики особистостей, зокрема типів людей, розуміння спрямованості особистості і її мотиваційні очікування та вміло використовувати набуті знання при вирішенні проблем життєдіяльності
	ОРН3 Спроможність вибудовувати власну програму попередження відхилень у психічному розвитку та збереження здоров'я на його різних рівнях: психічному, – психологічному й соціальному
	ОРН4 Мати уявлення про здорову особистість, поняття психічної норми та ненормативний психічний розвиток й використовувати уявлення про кризові стани особистості, стрес та стресостійкість при реалізації свого особистісного потенціалу

Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри / четверті	
		2	
		2.1	2.2
Усього годин за навчальним планом	120	–	120
у тому числі: Аудиторні заняття	40	–	40
– лекції	24	–	24
– лабораторні роботи	-	–	-
– практичні заняття	-	–	-
– семінарські заняття	16	–	16
Самостійна робота	80	–	80
– підготовка до аудиторних занять	20	–	20
– виконання та захист курсової роботи	-	–	-
– виконання та захист індивідуальних завдань	-	–	-
– підготовка та складання екзамену	-	–	-
– підготовка до інших контрольних заходів	24	–	24
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	36	–	36
Форма семестрового контролю	Дифзалік	–	Дифзалік

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри / четверті
		2
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі: Аудиторні заняття	8	8
– лекції	4	4
– лабораторні роботи	–	–
– практичні заняття	4	4
– семінарські заняття	–	–
Самостійна робота	112	112
– підготовка до аудиторних занять	4	4
– виконання та захист курсової роботи	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	12
– опрацювання навчального матеріалу	72	72
– підготовка та складання екзаменів	–	–
– підготовка та складання інших контрольних заходів	24	24
Форма семестрового контролю		Диф. залік

Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Підходи до вивчення особистості в психології Розділ 2. Психологічна характеристика особистості Розділ 3. Індивідуально- психологічні властивості людини Розділ 4. Уявлення про здорову особистість в психології
Контрольні заходи та критерії оцінювання	Оцінювання розділів 1–4 здійснюється за 12-бальною шкалою за результатами контрольної роботи у тестовій формі. Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік. Семестрова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок з розділів 1-4 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали за визначеною методикою
Політика викладання	Семестрова оцінка (С) обчислюється за умови наявності позитивних (не нижче за 4 бали) оцінок з усіх розділів дисципліни. Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з Здобувач не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки (не нижче 4 балів) хоча б з одного із розділів. Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ». Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдання та проходження процедури оцінювання

<p>Специфічні засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять (ЗН1), в умовах дистанційного навчання - онлайн-заняття в ЗУМ (ЗН2), інформаційного матеріалу для лекцій у Гуглкласі (ЗН3, ЗН4), сервісного програмного забезпечення Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) (ЗН3).</p>
<p>Навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варій М. Й. Загальна психологія : підручник для студ. психол. і педагог. спеціальностей / М. Й. Варій. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 968 с. 2. Копець Л. В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Копець. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 460 с. 3. Ліфарєва Н. В. Психологія особистості : навчальний посібник / Н. В. Ліфарєва. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 240 с. 4. Палагута В. І. Психологія особистості та розвитку людини : конспект лекцій. Частина I / В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро : НМетАУ, 2017. – 62 с. 5. Палагута В. І. Психологія особистості та розвитку людини : конспект лекцій. Частина II / В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро : НМетАУ, 2020. – 64 с. 6. Палагута В. І. Психологія особистості та розвитку людини : конспект лекцій. Частина III / В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро : НМетАУ, 2021. – 68 с. 7. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навчальний посібник / О. Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Корнев М. Н., Коваленко А. Б. Соціальна психологія. — К.: Вид-во Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка, 1995. — 248 с. 9. Термінологічний словник із психології особистості та психології розвитку для студентів усіх напрямів / укл. І. А. Фоменко. – Дніпропетровськ : НМетАУ, 2012. – 65 с. 10. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності / Т. М. Титаренко. – К.: Либідь, 2003. – 376 с. 11. Фройд З. Вступ до психоаналізу. Нові висновки. /З. Фройд – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2021. – 552 с. 12. Яблонко В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості : навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с. 13. Maslow A. H. Motivation and Personality / Abraham Maslow. – N.-Y., Harper and Brothers, 1954. – 411 p. 14. Rogers C. Inside the World of Soviet Professionals / Carl Rogers // Journal of Humanistic Psychology, 1987. – Vol. 27, № 3. – P. 277-284.

Ухвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (Протокол №1 від 27.08.2025 р.)

завідувач кафедри МЕСГД,
член-кореспондент НАН України, проф.

Віктор ТАРАСЕВИЧ