|  |  |
| --- | --- |
| **УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ** | |
|  | **СИЛАБУС**  навчальної дисципліни  **ТЕХНОЛОГІЯ РЕМОНТУ КОЛІСНИХ І ГУСЕНИЧНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ**  освітньо-професійної програми « Галузеве машинобудування « |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус дисципліни | Вибіркова дисципліна професійної підготовки | |
| Код та назва спеціальності та спеціалізації | 133 – Галузеве машинобудування | |
| Назва освітньої програми | Колісні та гусеничні транспортні засоби | |
| Освітній ступінь | Другий (магістерський) | |
| Обсяг дисципліни  (кредитів ЄКТС) | 4 кредити ЄКТС (120 академічних годин) | |
| Терміни вивчення дисципліни | 1 семестр (четверть 2) | |
| Назва кафедри, яка викладає дисципліну,  абревіатурне позначення | Кафедра колісних та гусеничних транспортних засобів  ( КГТЗ ) | |
| Мова викладання | Українська | |
| Лектор ( викладач ) | Доц., канд. техн. наук Мельянцов Петро Тимофійович  Е-mail: melyantsov.petr@gmail.com, кім. 225, Набережна перемоги, 36а кімн. 222. | |
| Передумови вивчення дисципліни | Пререквізити дисципліни. Початкова база студента перший бакалаврський рівень:  - з дисципліни «*Гідравлика, гідро-та пневмоприводи*» використовуються основні відомості про конструктивні особливості гідравлічних та пневматичних агрегатів, що використовуються на мобільних машинах;  - з дисципліни «*Технологічні основи машинобудування*» використовуються знання з розроблення нових технологічних процесів механічної обробки деталей КГТЗ та їх складання у вузли і агрегати;  - з дисципліни «*Двигуни колісних i гусеничних транспортних засобів*» використовуються знання з конструктивних особливостей двигунів та їх технічних характеристик;  - з дисципліни «*Конструкції колісних і гусеничних транспортних засобів*» використовуються основні відомості про будову, призначення, особливості конструкції агрегатів, вузлів та систем колісних та гусеничних транспортних засобів;  - з дисципліни « *Технiчне обслуговування i ремонт колiсних i гусеничних транспортних засобiв*» використовуються основні положення з забезпечення працездатності мобільних машин та їх вузлів і агрегатів;  - з дисципліни «*Ресурсозбереження при експуатацiї, технiчному обслуговуваннi i ремонтi колiсних i гусеничних транспортних засобiв*» використовуються знання направлені на зменшення трудомісткості ремонтних робіт та матеріальних витрат при відновленні працездатності мобільних машин та їх складових;  - з дисципліни «*Трiботехнiка та надiйнiсть машин*» використовуються знання з визначення характеру та виду зношення деталей спряжень і показників ремонтопридатності та довговічності вузлів і агрегатів мобільних машин;  - з дисципліни «*Дiагностика колiсних i гусеничних транспортних засобiв*» використовуються знання функціональних залежностей між структурними та діагностичними параметрами технічного стану деталі та методи косвенного діагностування вузлів та агрегатів;  - з дисципліни «*Проектування підприємств по ремонту колісних і гусеничних транспортних засобів*» використовуються знання з обгрунтування кількісного складу основного обладнання та проведення технологічних планувань виробничих підрозділів ремонтно-обслуговуючої бази.  Другий магістерський рівень:  - з дисципліни «*Розрахунки колісних i гусеничних транспортних засобів та їх двигунів*» використовуються знання з виконання розрахунків по обґрунтовуванню проектних рішень з удосконалення та модернізації конструкцій вузлів і деталей колісних та гусеничних транспортних засобів;  - з дисципліни «*Забезпечення надійності машин при їх проектуванні і виробництві*» використовуються основні положення з забезпечення конструктивної та технологічної надійності вузлів та агрегатів мобільних машин;  - з дисципліни «*Основи фірмового сервісного обслуговування транспортних засобів*» використовуються знання з організації та технології проведення робіт з відновлення працездатності мобільних машин в гарантійний та пост гарантійний періоди їх експлуатації. | |
| Мета навчальної дисципліни | Мета навчальної дисципліни – оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з застосування прогресивних технологічних процесів для відновлення працездатного стану і ресурсу мобільних технічних систем та їх складових | |
| Очікувані результати навчання | ОРН1. Вміти організовувати основні експлуатаційні та організаційні заходи для забезпечення працездатності та функціонування рухомого складу з урахуванням змін в законодавстві України, модернізації сучасних автопідприємств та реконструкції існуючого обладнання..  ОРН2. Знати структуру та зміст операцій виробничого процесу ремонту транспортних засобів, основні елементи проектування технологічних процесів та зміст операцій ремонту складальних одиниць, склад обладнання та спосіб відновлення деталей..  ОРН3. (РН13). Вміння виявляти та аналізувати причини виникнення несправностей і відмов рухомого складу, розробляти ремонтно-технологічну та конструкторську документацію на технологічний процес відновлення деталей транспортних засобів і ремонт їх складальних одиниць та обладнання.  ОРН3. Здатність аналізувати виробничі фонди автотранспортних підприємств та вміти обґрунтовувати їх використання з максимальною ефективністю для виконання технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів.  ОРН4. Вміти обґрунтовувати оптимізацію виконання виробничих процесів та прогнозувати основні напрямки розвитку виробництва в сучасних умовах. | |
| Зміст навчальної дисципліни | | Модуль 1. Вплив конструктивних та ремонтно-технологічних факторів на технічний стан машин.  Модуль 2. Виробничий процес ремонту машин.  Модуль 3. Прогресивні технології відновлення деталей при ремонті типових агрегатів і складальних одиниць.  Модуль 4 Основи проектування технологічних  процесів ремонту складових частин машин (Курсова робота). |
| Заходи та критерії оцінювання | | В організації навчального процесу застосовується поточний і підсумковий контроль.  Поточний контроль здійснюють під час проведення лабораторних та практичних занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми і виконання конкретних завдань.  Поточний контроль (тестування) проводиться та оцінюється за питаннями, які винесені на лекційні заняття, самостійну роботу, лабораторні та практичні завдання.  Підсумковий контроль виконують з метою оцінювання результатів навчання студентів.  Загальна оцінка кожного змістового модулю складається з поточних оцінок і з оцінки виконання модульної контрольної роботи.  Оцінювання модулів 1, 2, 3 здійснюється за результатами виконання трьох модульних контрольних робіт у письмовій формі або у (тестовій формі для дистанційної системі навчання).  Оцінювання модулю 4 проводиться за результатами захисту курсової роботи.  Необхідною умовою отримання позитивної оцінки з модулів 1, 2, 3 є надання звіту з усіх лабораторних і практичних робіт відповідного модулю.  Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік.  Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне 4-х модульних оцінок за 12-бальною шкалою. |
| Політика викладання | | Отримання незадовільної (нижчої за 4 бали) оцінки з модульної контрольної роботи або її відсутність через відсутність здобувача на контрольному заході не створює підстав для недопущення здобувача до наступного контрольного заходу.  Студент не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки (не нижче 4 балів) хоча б з однієї із модульних контрольних робіт.  Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».  Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, фальсифікації або фабрикації результатів досліджень, що виконувались на лабораторних заняттях, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання сфальсифікованого дослідження та повторного проходження процедури оцінювання. |
| Засоби навчання | | Навчальний процес передбачає використання комп’ютерних робочих місць для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять (ЗН1), комп’ютерних робочих місць для виконання індивідуальних завдань (ЗН2), прикладного програмного забезпечення: «Google Classroom», «ZOOM», MATLAB (ЗН3). |
| Навчально-методичне забезпечення | | **Основна література:**  1. Дирда В.І. Технологія ремонту машин [підручник] / В. І Дирда., А. С. Кобець, П. Т. Мельянцов та ін. // - Дніпро: Журфонд, 2017.- 160 с.  2 Ремонт машин. Дипломне проектування: навч. посіб. / В. І. Дирда, П. Т. Мельянцов, О.І. Кириленко та ін.// - Дніпропетровськ, Журфонд, 2016.-284 с.  3. Дирда В.І. Ремонт машин та обладнання [підручник] / В. І Дирда., П. Т. Мельянцов, О. І. Кириленко та ін. // - Дніпропетровськ: Журфонд, 2015.- 292 с.  4. Дирда В. І. Проектування сервісних підприємств ремонту машин та агрегатів АПК [навчальний посібник] / В. І Дирда., П. Т. Мельянцов, О. І. Кириленко та ін. Є.В. // - Дніпропетровськ: «Герда», 2014.- 100 с.  5. Практикум з ремонту машин. Загальний технологічний процес ремонту та технології відновлення і зміцнення деталей машин: навч. посібник. Т. 1 / О. І. Сідашенко, О. В. Тіхонов, Т. С. Скобло, І. М. Рибалко [та ін.]; за ред. О. І. Сідашенка, О. В. Тіхонова.– Харків : Пром-Арт, 2018. – 416  6. Хітров І. О. Ремонт машин і обладнання: Навч. Посібник / О. І. Хітров, В. С. Гавриш. – Рівне: НУВГП, 2012. – 184с.  **Додаткова література:**  7. Основи надійності технічних і технологічних систем в сільськогосподарському машинобудуванні : навч. посіб. / Ю. В. Армашов, А. С. Кобець, П. Т. Мельянцов ; за ред. проф. А. С. Кобця. – Дніпро :Видавець Біла К. О., 2022. – 632 с.  8. Ремонт машин. Підручник / За ред. О. І. Сідашенка,  А. Я. Поліського–Х.: Міськдрук, 2010. – 744с.  9. Практикум з ремонту машин. / За ред. О. І. Сідашенка,  О. В. Тіхонов. – Х.: ХНТУСГ, 2007. – 415с.  **Інформаційні ресурси в Інтернеті:**  10 Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.  11. Електронний ресурс розміщення в цифровому репозиторії / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ep3.nuwm.edu.ua/>  12. Методи відновлення деталей [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://speranza-ua.com |

Програма ухвалена Групою забезпечення якості освітньої програми «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р. (протокол № ).

Гарант ОП доцент, к.т.н \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор Назарець