

**Міністерство освіти і науки України
Національна металургійна академія України
Інститут інтегрованих форм навчання**

Кафедра **Економіки і соціально-гуманітарних дисциплін**



МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до самостійного вивчення дисципліни “Сучасні економічні теорії”
студентами заочної форми навчання напрямку
6.030601 «Менеджмент»



Дніпро ІІФН 2016

ЗМІСТ

	стор.
1. Робоча програма та методичні вказівки по темах дисципліни	3
2. Індивідуальні завдання	6
3. Питання для підготовки до підсумкового контролю	34
4. Перелік рекомендованої навчально-методичної літератури	38

1 РОБОЧА ПРОГРАМА ТА МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ПО ТЕМАХ ДИСЦИПЛІНИ

Загальні положення

Навчальна дисципліна "Сучасні економічні теорії" є нормативною і входить до циклу дисциплін природничо-наукового блоку.

Мета вивчення дисципліни – вивчення й творче осмислення основних напрямків розвитку сучасної економічної думки для поглиблення й систематизації знань студентів у області методології економічної науки та закономірностей функціонування економічних систем.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- предмет, цілі й завдання курсу;
- методи сучасних економічних досліджень;
- місце дисципліни у системі економічних дисциплін, та її функції;
- становлення і розвиток мікроекономічного аналізу (австрійська, американська, кембріджська, математична школи);
- еволюція неокейсїанської теорії у першій половині ХХ ст.;
- неокласичний синтез, неокейнсіанство, посткейнсіанство;
- розвиток марксистської теорії радянською економічною школою, неомарксизм, західні концепції радикального соціалізму;
- соціал-демократичні економічні теорії, інституціоналізм, неінституціоналізм;
- еволюційна економіка, технологічна парадигма.

Вміти:

- оперувати програмним теоретичним матеріалом;
- викладати матеріал логічно і послідовно;
- диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання;
- теоретично мислити, аналізувати і оцінювати факти, концепції, ідеї з критичної точки зору;
- вбачати спадкоємність ідей різних періодів.

Зв'язок з іншими дисциплінами – передумовою вивчення є засвоєння дисциплін "Економічна теорія", "Історія економіки та економічної думки". Набуті знання і вміння використовуються при вивченні дисциплін, "Міжнародні економічні відносини", "Національна економіка".

Зміст дисципліни

Тема 1. Предмет і завдання дисципліни

Предмет дисципліни “Сучасні економічні теорії.” Функції, цілі та завдання курсу. Методологія сучасних економічних досліджень як результат еволюції науково–дослідницького інструментарію теоретичної економіки. Зв’язок “Сучасних економічних теорій” з іншими економічними дисциплінами.

Література [2. С.10-19; 7. С.2-7].

Тема 2. Розвиток неокласичної теорії

Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Порівняльна характеристика шкіл мікроекономічного аналізу: австрійської, кембріджської, американської, математичної. Еволюція неокласичної теорії в першій половині ХХ століття. Теорії монополії та конкуренції. Дж.Робінсон, Е.Чемберлін. Неокласичні теорії економічного зростання. Р.Солоу, Дж.Мід. Функція Кобба-Дугласа. Неокласичний синтез. П.Самуельсон, Дж.Хікс. Розвиток монетарної теорії у 70-тих роках ХХ століття. Економічні ідеї чиказької школи. Економіка пропозиції. А.Лаффер.

Література [1; 7. С.36-43].

Тема 3. Основні течії сучасного кейнсіанства

Зародження кейнсіанської школи. Теоретична система Дж.М.Кейнса. Поширення кейнсіанства і його особливості в різних країнах: Е.Хансен, С.Харріс (США), Ф.Перру (Франція). Характерні риси неокейнсіанства. Неокейнсіанські теорії економічного зростання Р.Харрода, Є.Домара. Криза кейнсіанства у другій половині 70-х років ХХ століття. Виникнення альтернативних варіантів кейнсіанства. Особливості методології посткейнсіанства.

Неорікардіанське посткейнсіанство. Н.Калдор, П.Сраффа, Дж.Робінсон. Монетарне посткейнсіанство. С.Вайнтрауб, П.Девідсон, Х.Мінські. Нове кейнсіанство. Дж.Стігліц, В.Грінвальд.

Література [1, 2; 7. С.43-59].

Тема 4. Еволюція марксизму

Виникнення марксистської економічної теорії. К.Маркс, Ф.Енгельс. Розвиток ідей марксизму в кінці ХІХ – на початку ХХ століття. М.Зібер, Г.Плеханов, В.Ленін.

Становлення довоєнної радянської економічної думки. М.Вознесенський, І.Дашковський, М.Кондратьєв, В.Лівіцький, М.Птуха, Є.Слуцький, М.Соболев, О.Чаянов.

Післявоєнна радянська економічна думка. О.Гош, Є.Варга, Л.Канторович, В.Новожилов, В.Немчінов О.Румянцев, О.Рибалкін, О.Петров. Марксизм у постсоціалістичних країнах Східної Європи. Л.Абалкін, О.Бузгалін, В.Базилевич, В.Геєць, А.Гриценко, А.Гальчинський, А.Колганов, Б.Кваснюк, І.Лукінов, С.Мочерний, А.Покритан, В.Черняк, А.Чухно.

Західні концепції радикального соціалізму. П.Суїзі, П.Баран. Е.Мендель. Радикальна політекономія Ч.Міллса і Г.Маркузе. Синтез марксизму з психоаналізом у концепціях Е.Фромма.

Література [1, 2. 7. С.59-85].

Тема 5. Сучасні інституціональні теорії

Інституціоналізм: концептуальні положення та основні течії (20-80 рр. ХХ століття). Особливості методології сучасних інституціональних підходів. Неоінституціональна економіка. Економічна теорія прав власності (А.Алчіан, Г.Беккер, Г.Демсець, Р.Коуз). Теорія трансакційних витрат (О.Вільямс). Теорія суспільного вибору (Д.Бьюкенен, Е.Доунс, М.Олсон). Еволюційна економіка (С.Вінтер, Р.Нельсон, О.Уільямсон).

Література [1,2; 7. С.85-126].

2 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

2.1 МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Мета і завдання індивідуальної роботи

Виконання індивідуальних завдань, запропонованих студентам з дисципліни «Сучасні економічні теорії», стимулюватиме розвиток навичок самостійної роботи з літературою, вміння знайти відповіді на різноманітні питання, що в свою чергу сприятиме навичкам науково-дослідної роботи.

Навчальним планом визначено, що студенти заочної форми навчання виконують одне індивідуальне завдання з дисципліни “Сучасні економічні теорії”.

Студентам запропоновано 30 варіантів індивідуальних завдань.

Кожне індивідуальне завдання складається з теоретичних, проблемних питань та тестових завдань які охоплюють усі теми курсу. Передбачаються стислі і конкретні відповіді на них, що повинні містити в собі конкретні дані та обґрунтування тих чи інших положень. Робота повинна відображати наукову точку зору.

Номер варіанту визначається двома останніми цифрами номера залікової книжки студента. Якщо ця цифра перевищує число “30”, то від неї необхідно відрахувати число, кратне тридцяти (30, 60, 90).

Вимоги до виконання індивідуального завдання: відповідність змісту робочої програми дисципліни “Сучасні економічні теорії”, чітке визначення сутності категорій, законів з посиланням на першоджерела, чітка логіка і необхідний обсяг, перелік літературних джерел.

Порядок виконання індивідуального завдання: вибір варіанту завдання, вивчення і конкретизація учбової, наукової літератури, статистичної інформації, виконання індивідуального завдання, оформлення, підготовка до співбесіди з викладачем-консультантом, захист.

Окрім рекомендованих підручників, навчальних посібників і монографій студенти, готуючи індивідуальні завдання, можуть користуватися іншою літературою, якщо вона ухвалена міністерством освіти та науки України.

Оформлення індивідуальної роботи

Індивідуальна робота повинна бути виконана державною мовою.

Перша сторінка роботи – титульний аркуш (див. Додаток 1). Текст роботи пишеться на одній стороні стандартного аркуша (формат А4) розбірливо і акуратно.

Допускається представлення індивідуальної роботи у вигляді комп’ютерного роздруку (Times New Roman, 14; міжстрочний інтервал – 1,5; всі поля – 2 см; абзацний відступ 1,25-1,27 см; нумерація сторінок у правому верхньому куті; форматування тексту по ширині). Обов’язковою умовою є

наявність полів для зауважень рецензента і нумерація сторінок. На першій сторінці номер не проставляється.

У список літературних джерел, що розташований в кінці індивідуальної роботи, включається література, яка безпосередньо використана при написанні роботи (вона цитувалася, на неї посилалися або вона послужила відправною точкою при формуванні відповідей студента).

Список літератури формується в наступному порядку:

- 1) законодавчі акти України в хронологічному порядку їх прийняття;
- 2) монографії, збірники, статті - в алфавітному порядку прізвищ авторів; що не мають на титульному аркуші автора - в алфавітному розташуванню заголовків.

Захист індивідуальної роботи

Робота надається для перевірки не пізніше ніж за 10 днів до початку сесії.

Керівник роботи перевіряє індивідуальну роботу та виставляє попередню оцінку. Якщо оцінка позитивна, робота допускається до захисту. На роботі зазначається «До захисту», ставиться дата та підпис викладача.

При підготовці до захисту студенту потрібно уважно ознайомитися з критичними зауваженнями рецензента, додатково вивчити питання, що викликали ці зауваження.

Захист індивідуальної роботи складається з доповіді студента (5 - 7 хвилин) по виконаній роботі та у відповідях на питання, які поставлені в рецензії керівником або виникли в ході захисту. Після цього визначається захищена чи не захищена індивідуальна робота.

Оцінювання індивідуальної роботи здійснюється викладачем, на роботі ставиться надпис «Захищено», дата та підпис викладача.

2.2. ВАРІАНТИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Варіант №1.

1. Основні напрями розвитку теорії в ХХ ст.
2. Монетарне кейнсіанство у США.
3. У чому суть поняття «власність»?
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «трансакційні витрати»?
5. Тестове завдання 1. З точки зору неокейнсіанців похідні інвестиції – це:
 - а) інвестиції, які можуть здійснюватися в залежності від величини національного доходу;
 - б) інвестиції, які не пов'язані з величиною національного доходу;
 - в) інвестиції, які можуть здійснюватися за рахунок винаходів, відкриттів і т.п.; г) правильно а, в.
6. Тестове завдання 2. Неокласична економічна теорія базується на дослідженні:
 - а) сумарних економічних величин;
 - б) середніх економічних величин;

- в) граничних економічних величин; г) правильної відповіді немає.
7. Тестове завдання 3. Хто вважається засновником теорії “недосконалої конкуренції”: а) Дж. Робінсон; б) Е. Чемберлін; в) Дж. Гелбрейт; г) П. Самуельсон.
8. Тестове завдання 4. Автором теорії економічного зросту є:
а) Дж. Хікс; б) Р. Харрод; в) Е. Хансен; г) усі відповіді вірні; д) усі відповіді не вірні.
9. Тестове завдання 5. Правильно визначте основні роботи таких економістів, прихильників кейнсіанства: 1) Дж. М. Кейнс; 2) Дж. Робінсон; 3) А. Хансен; 4) Д. Хікс. а) “Вартість і капітал”; б) “Загальна теорія зайнятості, процента та грошей”; в) “Економічні цикли та національний доход”; г) “Економіка недосконалої конкуренції”.
10. Тестове завдання 6. Автором теорії недосконалої інформації є:
а) Р. Лукас; б) Дж. Кейнс;
в) И. Шумпетер; г) А. Лаффер;
д) усі відповіді вірні; е) усі відповіді не вірні.

Варіант №2.

- Сучасна економічна теорія: нові тенденції.
- Знання та інформація.
- У чому суть поняття «техноструктура»?
- Дайте визначення та наведіть приклад терміну «світовий ринок»?
- Тестове завдання 1. Як розраховується акселератор в неокейнсіанських моделях економічного росту:
а) як відношення приросту доходу до приросту інвестицій;
б) як відношення приросту виробничих потужностей до приросту інвестицій;
в) як відношення приросту інвестицій до приросту доходу;
г) як відношення приросту виробничих потужностей до приросту доходу.
- Тестове завдання 2. Пріоритетним методом економічного аналізу неокласичної економічної теорії вважається:
а) емпіричний; б) каузальний;
в) функціональний; г) правильної відповіді немає.
- Тестове завдання 3. Неолібералізм пропагує:
а) вільне ціноутворення;
б) активну державну інвестиційну політику;
в) централізоване державне управління;
г) переважання приватного інтересу і приватної власності
- Тестове завдання 4. Автором теорії гармонізованого зростання є :
а) Є. Домар;
б) Ф. Рамсей, Я. Тімберген;
в) Е. Хансен;
г) Р. Харрод.
- Тестове завдання 5. У центрі уваги інституціоналістської теорії 50—60-х рр. знаходиться:

- а) роль держави; б) вплив технічного прогресу; в) зміни в ринковому механізмі;
 г) соціальні сторони економічних зрушень; д) усі відповіді вірні;
 є) вірні відповіді а) і в); ж) вірні відповіді а) і г); з) усі відповіді не вірні.
 10. Тестове завдання 6. Методологія інституціоналістів найбільше спільних рис має з методологією:

- а) чиказької школи;
 б) історичної школи;
 в) класичної школи;
 г) критичної школи.

Варіант №3.

1. Економічний лібералізм: особливості й підходи.
2. Знання та ресурсна теорія.
3. У чому суть поняття «відкрита економіка».
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «теорія суспільного вибору»?
5. Тестове завдання 1. Гранична ефективність капіталу – це:
 - а) відношення додаткового прибутку до додаткових вкладень капіталу;
 - б) відношення прибутку до інвестицій;
 - в) відношення приросту інвестицій до приросту прибутку;
 - г) відношення приросту споживання до приросту доходу.
6. Тестове завдання 2. Установіть відповідність:
 - а) недосконала конкуренція ⇒ г) Дж. Робінсон;
 - б) концепція «ідеальних типів господарської системи» ⇒ в) В. Ойкен
 - в) монетаризм д) ⇒ М. Фрідмен;
 - г) теорія монополістичної конкуренції ⇒ б) Е. Чемберлін;
 - д) теорія ефективної конкуренції ⇒ а) Й. Шумпетер, Ф. Хайєк.
7. Тестове завдання 3. Основоположниками й лідерами інституціоналізму виступили:
 - а) американські вчені (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Мітчелл);
 - б) вчені історичної школи Німеччини;
 - в) усі відповіді вірні;
 - г) усі відповіді не вірні.
8. Тестове завдання 4. Автором теорії економічної динаміки є -
 - а) Харрод; б) Хансен; в) Сісмонді; г) А. Скотт.
9. Тестове завдання 5. Назвіть суму репарацій з Німеччини країнам – переможцям згідно з Версальським договором:
 - а) 1 млрд. дол.; б) 20 млрд. марок;
 - в) 132 млрд. золотих марок; г) 800 тонн золота та 1400 тонн срібла.
10. Тестове завдання 6. “План Дауеса” був прийнятий у:
 - а) серпні 1924р.; б) жовтні 1925р.; в) грудні 1926р.; г) липні 1927р.

Варіант №4.

1. Теорія спонтанного порядку Ф. Хайєка.
2. Сутність поняття "знання" у трактовці вчених-економістів ХХ ст.
3. У чому суть поняття «вивезення капіталу»
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «теорія раціональних очікувань»?
5. Тестове завдання 1. Поняття мультиплікатора Кейнс вводить, щоб показати, що:
 - а) споживання зростає повільніше, чим зростає дохід;
 - б) приріст інвестицій та приріст доходу прямо пропорційні;
 - в) початкові інвестиції обумовлюють приріст зайнятості та доходу;
 - г) правильної відповіді немає.
6. Тестове завдання 2. Концепцію “ідеальних типів господарства” розробив:
 - а) М. Фрідмен; б) В. Ойкен;
 - в) Ф. фон Хайєк; г) Л. Ерхард.
7. Тестове завдання 3. Ідеологічними попередниками інституціоналізму були:
 - а) американські вчені (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Мітчелл);
 - б) вчені історичної школи Німеччини;
 - в) усі відповіді вірні;
 - г) усі відповіді не вірні.
8. Тестове завдання 4. Що є основою динамічної теорії циклу Хансена :
 - а) теорія кон'юнктури ;
 - б) концепція акселератора;
 - в) теорія недоспоживання;
 - г) теорія ідеального.
9. Тестове завдання 5. За концентрацією виробництва в промисловості Україна займала в державі Романових:
 - а) Перше місце; б) Друге місце; в) Третє місце; г) Четверте місце; д) П'яте місце;
10. Тестове завдання 6. Виділіть ті положення, які поєднують погляди прихильників кейнсіанської школи та меркантилізму:
 - а) збільшення маси грошей в обігу з метою зниження ставок по кредитах та заохочення інвестицій у виробництво;
 - б) нехватка грошей в економіці є причиною безробіття;
 - в) до досягнення повної зайнятості пропонування робочої сили залежить від номінальної заробітної плати, а при її збільшенні – від реальної;
 - г) помірна інфляція як засіб стимулювання торгівлі та виробництва;
 - д) правильно а, б, г; е) правильно а, б, в, г.

Варіант №5.

1. Теорія економічних порядків В. Ойкена.
2. Теорії підприємницької економіки та інформаційного суспільства.
3. У чому суть поняття «валютне регулювання»?

4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «схильність до споживання»?
5. Тестове завдання 1. Згідно кейнсіанській теорії, збільшення зайнятості, яке обумовлене новими інвестиціями, приводить до:
- а) зменшення доходу; б) збільшення доходу;
в) зменшення інвестицій; г) зменшення споживання; д) правильно б, в.
6. Тестове завдання 2. Крива Лаффера відображає залежність:
- а) рівнем інфляції і рівнем безробіття;
б) рівнем банківського відсотка і розміром заощаджень;
в) рівнем податкових ставок і величиною надходжень до державного бюджету;
г) рівнем цін та кількістю грошей в обігу.
7. Тестове завдання 3. Концепція індустріального суспільства найбільш повно представлена у працях:
- а) У. Ростоу; б) Ж. Фурастьє; в) Д. Белла; г) Дж. Гелбрейта; д) усі відповіді вірні; є) вірні відповіді а) і б); ж) вірні відповіді в) і г); з) усі відповіді не вірні.
8. Тестове завдання 4. Модель потенційного темпу зростання Р. Харрод представив у вигляді рівняння :
- а) $GC = S$, б) $GWCR = s$, в) $GnCr = s$,
9. Тестове завдання 5. Представником лондонської школи неолібералізму є:
- а) М. Фрідмен; б) Ф. Хайек; в) В. Ойкен; г) Л. Ерхард;
д) вірні відповіді в) і г); є) усі відповіді не вірні.
10. Тестове завдання 6. В основі періодизації народного господарства К. Бюхера лежить такий принцип:
- а) ступінь розвитку технологічного способу виробництва;
б) ступінь віддаленості споживача від виробника продукції;
в) ступінь впливу соціальних інститутів на економічний розвиток;
г) правильної відповіді немає.

Варіант №6.

- Економічна реформа Л. Ерхарда.
- Теорії кризової епохи початку комп'ютерної революції.
- У чому суть поняття «валютне законодавство».
- Дайте визначення терміну «перехідні форми виробничих відносин»?
- Тестове завдання 1. Мультиплікатор в теорії Кейнса розраховується як:
 - відношення приросту доходу до приросту інвестицій;
 - відношення приросту інвестицій до приросту доходу;
 - відношення приросту доходу до приросту споживання;
 - відношення приросту споживання до приросту доходу?
- Тестове завдання 2. Назвіть представників неоліберального напрямку:
 - Шумпетер і Хайек;
 - В. Ойкен; А. Мюллер-Армак;
 - Кейнс та Міль
- Тестове завдання 3. Правильно визначте основних представників таких економічних напрямків інституціоналізму:

- 1) соціально-психологічний інституціонізм;
 - 2) соціально-правовий інституціоналізм;
 - 3) кон'юнктурно-статистичний інституціоналізм.
8. Тестове завдання 4. "Нариси теорії економічного зростання" є основною працею вченого-економіста:
- а) Домара; б) Харрода в) Хансена; г) Сімонді.
9. Тестове завдання 5. Практична програма Р. Харрода включає:
- а) антициклічну політику короткострокового плану, спрямовану проти «втечі фактичного темпу зросту від гарантованого»;
 - б) політику тривалого стимулювання наближення темпів зросту до природного, попередження масового безробіття;
 - в) усі відповіді вірні; г) усі відповіді не вірні.
10. Тестове завдання 6. Хто з економістів вперше запропонував термін «економікс»?:
- а) Дж. Б. Кларк; б) А. Сміт; в) Г. Госсен; г) А. Маршалл; д) правильної відповіді немає.

Варіант №7.

1. Концепція соціального ринкового господарства.
2. Теорії глобальної промислової революції та індустріального суспільства.
3. У чому суть поняття «неекономічні фактори розвитку економіки»
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «ревальвація»?
5. Тестове завдання 1. Хто з перелічених груп економістів є прихильниками посткейнсіанської економічної теорії:
 - а) М. Фрідмен, С. Харріс, Д. Хікс;
 - б) Д. Хікс, А. Хансен, С. Харріс;
 - в) Дж. Робінсон, Н. Калдор, П. Сраффа.
 - г) М. Фрідмен, П. Самуельсон, Ф. Хайєк?
6. Тестове завдання 2. Який з типів господарства, за В. Ойкеном, не відноситься до ідеального?
 - а) ринкове господарство;
 - б) командно-адміністративна економіка;
 - в) змішане господарство.
7. Тестове завдання 3. До методологічних основ інституціоналізму не відноситься:
 - а) використання описово-статистичного методу дослідження;
 - б) використання історико-генетичного методу дослідження;
 - в) використання абстрактного методу дослідження;
 - г) використання вихідного поняття – інститут.
8. Тестове завдання 4. "Американська економіка" є основною працею -
 - а) Харрода; б) Домара; в) Хансена; г) А. Скотта.
9. Тестове завдання 5. Хто з перелічених груп економістів є прихильниками посткейнсіанської економічної теорії: а) М. Фрідмен, С. Харріс, Д. Хікс;

4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «монетаризм»?
5. Тестове завдання 1. Гранична схильність до заощаджень являє собою:
- відношення приросту споживання до приросту заощаджень;
 - відношення приросту заощаджень до приросту доходу;
 - відношення приросту заощаджень до приросту інвестицій;
 - правильної відповіді немає.
6. Тестове завдання 2. Визначте відповідність між вченими і школами (теоріями), які вони представляють:
- Фрейбурзька школа – В. Ойкне, Л. Ерхард
 - Чиказька школа – М. Фрідмен, Л. Мізес
 - Лондонська школа – Ф. Хайєк, Л. Роббінс
 - Паризька школа – М. Алле
 - Теорія “економіки пропозиції” – А. Лаффер, М. Фельдстайн
 - Теорія “раціональних очікувань” – Т. Сарджент, Р. Лукас
7. Тестове завдання 3. Які з перелічених відносин, на думку інституціоналістів, не впливають на економічну діяльність:
- сімейні;
 - правові;
 - технологічні;
 - правильної відповіді немає?
8. Тестове завдання 4. Найпростіший вигляд виробничої функції Дж. Міда такий:
- $G = G_w = G_n$
 - $Y_t = F(K_t, L_t, T_t, N_t)$,
 - $Y_{t+1} = Y_t + F(K_t, L_t, T_t, N_t) - C_t$, де $F(K_t, L_t, T_t, N_t) \neq \text{const}$.
9. Тестове завдання 5.

Встановіть відповідність між економістами та їх напрямками досліджень:	
1. мультиплікатор	А.Р. Харрод
2. гарантований темп зростання	
3. теорія державного регулювання	Б. Дж. М. Кейнс
4. економічне зростання	

10. Тестове завдання 6. У основу «Нового курсу» Рузвельта було покладено:
- активна зовнішньоекономічна політика;
 - активна грошово-кредитна політика;
 - надання повної свободи ринку;
 - активна антимонопольна політика;
 - активна бюджетно-податкова (фіскальна) політика.

Варіант №11.

- Проблеми циклічності та інфляції в інтерпретації М. Фрідмена.
- Моделі дуалістичної економіки.
- У чому суть поняття «крива Лаффера»?
- Дайте визначення та наведіть приклад терміну «посткейнсіанство»?
- Тестове завдання 1. Згідно кейнсіанської теорії приватні інвестиції можна стимулювати шляхом:
 - збільшення податків з населення;
 - зниження банківського процента;

- в) підвищення відсоткових ставок закладами до банків;
 г) правильної відповіді немає.
6. Тестове завдання 2. Визначте передумови виникнення неоконсервативних напрямків в неокласичній теорії:
 а) криза ідей кейнсіанства; б) поява макроекономічного рівня; в) поява мікроекономіки; г) економічні кризи 70-х - початку 80-х років;
7. Тестове завдання 3. В основі ефекту Веблена лежать:
 а) звички представників великого бізнесу; б) закони ринкової економіки;
 в) природні інстинкти; г) правильної відповіді немає.
8. Тестове завдання 4. Теорії оптимального зростання розробляли :
 а) Ф. Рамсей; б) Дж. Нейман; в) Я. Тімберген; г) Р. Солоу; д) Є. Домар.
9. Тестове завдання 5. "Велика депресія" – це економічна криза перевиробництва:
 а) 1913р.; б) 1920-1921 рр.; в) 1929-1933рр.; г) 1974-1975 рр.;
10. Тестове завдання 6. "Новий курс" президента Ф.Д.Рузвельта (США) був спрямований:
 а) на боротьбу проти Комінтерну; б) виключно проти СРСР; в) На вихід з "Великої депресії".

Варіант №12.

- Концепція «природного безробіття» М. Фрідмена.
- "Азіатська драма" Г. Мюрдаля.
- У чому суть поняття «крива байдужості»?
- Дайте визначення та наведіть приклад терміну «нуліфікація»?
- Тестове завдання 1. Підприємець здійснює капітальні вкладення в економіку до того часу, поки гранична ефективність капіталу не стане:
 а) вище банківського процента; б) нижче банківського процента;
 в) дорівнювати банківському проценту; г) правильної відповіді немає.
- Тестове завдання 2. Визначте основні положення німецької школи неолібералізму:
 а) переважання суб'єктивної мотивації, суб'єктивна оцінка економічної поведінки людей, абстрагування від вивчення соціально-економічної сутності капіталізму;
 б) максимальна ефективність конкуренції;
 в) вільне ринкове господарство доповнюється соціально спрямованим втручанням сильної держави;
- Тестове завдання 3. Хто з економістів історичної школи виступав проти поширення профспілкового руху:
 а) Л. Brentano; б) Г. Шмоллер;
 в) К. Бюхер; г) В. Зомбарт.
- Тестове завдання 4. Основною працею Є. Домара є :
 а) "Нариси теорії економічного зростання",
 б) "До теорії економічної динаміки" (1956 р.),
 в) "Політика проти інфляції" (1958 р.),

г) "До нової економічної політики" (1967 р.).

9. Тестове завдання 5. В Україні наприкінці XIX в промисловості найбільші темпи зростання основного капіталу демонстрували:

- а) Дрібні підприємства; б) Середні підприємства;
в) великі підприємства; г) Коли як;

10. Тестове завдання 6. Серед факторів, які можуть впливати на похідні інвестиції, представники неокейнсіанської теорії циклу виділяють:

- а) технічний прогрес;
б) збільшення (зменшення) обсягів національного доходу;
в) зростання народонаселення;
г) зміни споживацького попиту;
д) правильно б, г; е) правильно а, в.

Варіант №13.

1. Теорія раціональних очікувань.

2. Проекти нового світового порядку.

3. У чому суть поняття «біржиробочої сили (праці)»?

4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «принцип матеріалізму»?

5. Тестове завдання 1. В економічну теорію Дж. М. Кейнс вводить поняття:

- а) мультиплікатор; б) акселератор;
в) вбудований стабілізатор; г) автономні інвестиції.

6. Тестове завдання 2. В сучасних умовах під назвою «неоліберали» виступають школи:

- а) чиказька (М. Фрідмен); б) лондонська (Ф. Хайєк);
в) фрайбурзька (В. Ойкен, Л. Ерхард); г) шведська (Г. Мюрдаль);
д) усі відповіді вірні; е) вірні відповіді а), б) і в);
ж) вірні відповіді б) і г); з) усі відповіді не вірні.

7. Тестове завдання 3. Відповідно до теорії Дж. Коммонса в основі вартості товару лежать:

- а) витрати праці; б) співвідношення попиту та пропозиції; в) корисність;
г) юридична угода "колективних інститутів".

8. Тестове завдання 4. Основний висновок, до якого прийшов Р. Харрод у своїй теорії економічного зростання:

- а) необхідність державного втручання за допомогою методів антициклічної політики й тривалого стимулювання темпів зростання;
б) антициклічна політика короткострокового плану;
в) політика тривалого стимулювання наближення темпів зростання до природного, попередження масового безробіття;
г) усі відповіді вірні;
д) вірні відповіді а) і б);
е) вірні відповіді а) і в);
ж) усі відповіді не вірні.

9. Тестове завдання 5. Теорія раціональних очікувань близька до:

- а) монетаристської концепції; б) кейнсіанської концепції;

- в) ортодоксальної концепції; г) усі відповіді не вірні.
 10. Тестове завдання 6. Автором теорії “монополістичної конкуренції” вважається: а) Дж. Робінсон; б) Е. Чемберлін; в) Дж. Гелбрейт; г) П. Самуельсон.

Варіант №14.

1. Теорія пропозиції.
2. Парадокс В. Леонт'єва.
3. У чому суть поняття «антициклічне регулювання економіки»?
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «національний ринок»?
5. Тестове завдання 1. Виберіть з перелічених економічних положень ті, які не відносяться до кейнсіанської теорії зайнятості:
 - а) із збільшенням зайнятості зростає національний дохід і, як наслідок – споживання;
 - б) споживання зростає повільніше, ніж доходи внаслідок зниження схильності населення до споживання;
 - в) загальна рівновага в економіці обумовлена діями “невидимої руки”;
 - г) правильної відповіді немає.
6. Тестове завдання 2. Представником чиказької школи неолібералізму є:
 - а) М. Фрідмен; б) Ф. Хайек; в) В. Ойкен; г) Л. Ерхард; д) вірні відповіді в) і г); е) усі відповіді не вірні.
7. Тестове завдання 3. Дж. Гелбрейт вважав, що для моделі нового індустріального суспільства не характерно:
 - а) переміщення реальної влади в корпораціях від власників капіталу до техноструктури;
 - б) переорієнтація виробництва з максимізації прибутку на підтримання міцних позицій на ринку;
 - в) переорієнтація економіки вільної конкуренції на систему жорсткого планування;
 - г) правильна відповідь відсутня.
8. Тестове завдання 4. Особливість методології Р. Харрода:
 - а) досліджує агреговані макроекономічні показники — сукупний дохід, сукупні заощадження, інвестиції;
 - б) зосереджує зусилля на аналізі динамічних процесів, у тому числі довгострокового плану;
 - в) щорічний економічний зріст прямо пропорційний нормі заощаджень і, навпаки, пропорційний коефіцієнтові капіталоємності;
 - г) усі відповіді вірні; д) вірні відповіді а) і б);
 - е) вірні відповіді б) і в); ж) вірні відповіді а) і в); з) усі відповіді не вірні.
9. Тестове завдання 5. Школа раціональних очікувань зародилася у:
 - а) Англії; б) Німеччині; в) США; г) Японії; д) Франції.
10. Тестове завдання 6. Термін "раціональні очікування" до наукового обігу увів: а) Дж. Мут; б) Р. Лукас; в) Н. Уоллес; г) А. Лаффер; д) Є. Доммар.

Варіант №15.

1. Теорія недосконалої інформації.
2. Економічна модель "витрати - випуск" В. Леонтєєва.
3. У чому суть поняття.«антимонопольна діяльність»?
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «національне багатство»?
5. Тестове завдання 1. Головною працею Дж. М. Кейнса вважається:
 - а) “Економічна таблиця”; б) “Капітал”; в) “Загальна теорія зайнятості, процента та грошей”; г) “Дослідження про природу та причини багатства народів”
6. Тестове завдання 2. Представником лондонської школи неолібералізму є:
 - а) М. Фрідмен; б) Ф. Хайєк; в) В. Ойкен; г) Л. Ерхард; д) вірні відповіді в) і г); е) усі відповіді не вірні.
7. Тестове завдання 3. В основі періодизації народного господарства К. Бюхера лежить такий принцип:
 - а) ступінь розвитку технологічного способу виробництва;
 - б) ступінь віддаленості споживача від виробника продукції;
 - в) ступінь впливу соціальних інститутів на економічний розвиток;
 - г) правильної відповіді немає.
8. Тестове завдання 4. Практична програма Р. Харрода включає:
 - а) антициклічну політику короткострокового плану, спрямовану проти «втечі фактичного темпу зросту від гарантованого»;
 - б) політику тривалого стимулювання наближення темпів зросту до природного, попередження масового безробіття;
 - в) усі відповіді вірні; г) усі відповіді не вірні.
9. Тестове завдання 5.

Встановіть відповідність між економічними школами та їх представниками:	
1. Дж.М. Кейнс	А. Інституціоналізм
2. Т. Веблен	
3. Дж.Коммонс	Б. Кейнсіанство
4. В.Ойкен	
5. Дж. Гелбрейт	В. Неолібералізм
6. А.Мюллер-Армак	

10. Тестове завдання 6. Назвіть авторів роботи "Рациональні очікування і економічна практика" (1991 р.):
 - а) Дж.Мут, А.Лаффер; б) Т.Веблен, Д.Коммонс; в) Л.Вальрас, В.Парето;
 - г) Р.Лукас, Т.Сарджент; д) Д.Белл, У.Ростоу.

Варіант №16.

1. Неокейнсіанська теорія циклу (Е. Хансен).
2. Концепціямножинності моделей соціалізму О. Ланге.
3. У чому суть поняття «інститут, інституція»?
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «неокласичний синтез»

5. Тестове завдання 1. Хто з перелічених груп економістів є прихильниками посткейнсіанської економічної теорії:
- М. Фрідмен, С. Харріс, Д. Хікс;
 - Д. Хікс, А. Хансен, С. Харріс;
 - Дж. Робінсон, Н. Калдор, П. Сраффа.
 - М. Фрідмен, П. Самуельсон, Ф. Хайєк?
6. Тестове завдання 2. Представником фрайбурзької школи неолібералізму є:
- М. Фрідмен;
 - Ф. Хайєк;
 - В. Ойкен;
 - Л. Ерхард;
 - вірні відповіді в) і г);
 - усі відповіді не вірні.
7. Тестове завдання 3. Термін “Ефект Веблена” характеризує ситуацію впливу споживацької поведінки на попит коли:
- споживання товару збільшується відповідно зростання цін на товари;
 - споживання товару збільшується відповідно зниження цін на товари;
 - споживання товару не залежить від цін на товари;
 - споживання товару збільшується відповідно зростання доходу.
8. Тестове завдання 4.

Упорядкуйте наведені ознаки відповідно до шкіл або напрямів, в межах яких вони були сформовані:	
1. принцип саморегулювання господарства	А. Кейнсіанство
2. теорія державного регулювання економіки	Б. Монетаризм
3. дослідження соціальних, правових, біологічних та психологічних чинників	В. Неолібералізм
4. дослідження грошового обігу	Г. Інституціоналізм

9. Тестове завдання 5. Перші акціонерні компанії в Україні виникли у:
- 1810-1820 роках;
 - 1830-1840 роках;
 - 1850-1860 роках;
 - 1870-1880 роках;
 - 1900-1910 роках;
10. Тестове завдання 6. Головною працею Дж. М. Кейнса вважається:
- “Економічна таблиця”;
 - “Капітал”;
 - “Загальна теорія зайнятості, процента та грошей”;
 - “Дослідження про природу та причини багатства народів”

Варіант №17.

- Теорія економічного зростання Р. Харрода. Модель Харрода-Домара.
- Становлення шведської школи.
- У чому суть поняття «акціонерна компанія»?
- Дайте визначення та наведіть приклад терміну «ефективний попит»?
- Тестове завдання 1. Хто з перелічених економістів належить до представників неокейнсіанства:
 - Д. Хікс;
 - Дж. Робінсон;
 - А. Хансен;
 - Р. Харрод;
 - П. Сраффа;
 - Н. Калдор.
- Тестове завдання 2. Ф. Хайєк — автор теорії:
 - спонтанного порядку;
 - економічного порядку;

в) усі відповіді вірні; г) усі відповіді не вірні.

7. Тестове завдання 3. Термін “Ефект Веблена” характеризує ситуацію впливу споживацької поведінки на попит коли:

- а) споживання товару збільшується відповідно зростання цін на товари;
- б) споживання товару збільшується відповідно зниження цін на товари;
- в) споживання товару не залежить від цін на товари;
- г) споживання товару збільшується відповідно зростання доходу.

8. Тестове завдання 4.

Встановіть відповідність економістами та їх положеннями:	
1. акселератор	А. Дж.М. Кейнс Б. Е.Хансен В. Е.Домар Г. Е.Чемберлін
2. теорія державного регулювання економіки	
3. ефективний попит	
4. теорія монополістичної конкуренції	
5. основний психологічний закон	

9. Тестове завдання 5. Ордолібералізм – це:

- а) західногерманська доктрина неоліберального економічного вчення;
- б) французька доктрина неоліберального економічного вчення;
- в) збірне поняття, яке включає природній порядок вільного ринкового господарства;
- г) правильно а, в; д) правильно б, в.

10. Тестове завдання 6. Економічні розробки У. Мітчелла лягли в основу розробки:

- а) теорії граничної корисності; б) теорії постіндустріального суспільства;
- в) концепції безкризового циклу; г) правильної відповіді немає.

Варіант №18.

1. Теорія нагромадження капіталу Дж. Робінсона.

2. Й. Шумпетер: інновації як фактор економічного зростання.

3. У чому суть поняття «капітал»?

4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «виробнича функція»?

5. Тестове завдання 1. Основний психологічний закон Дж. М. Кейнса зводиться до наступного:

- а) прагнення людей до зберігання капіталу у грошовій, тобто ліквідній, формі;
- б) із збільшенням зайнятості і сукупного доходу суспільства зростає й особисте споживання, але меншою мірою, ніж зростає дохід;
- в) обернена залежність між ростом податків і схильністю підприємців до інвестування;
- г) із збільшенням обсягів споживання товару ступінь задоволення потреб споживача зростає і кожна додаткова одиниця товару буде приносити менше задоволення ніж попередня.

6. Тестове завдання 2. В. Ойкен — автор теорії:

- а) спонтанного порядку; б) економічного порядку; в) усі відповіді вірні;
- г) усі відповіді не вірні.

7. Тестове завдання 3. Представниками соціально-органічної школи Німеччини вважаються:

- а) Г. Шмоллер, Р. Штольцман, Р. Штаммлер;
- б) Л. Brentano, Р. Штольцман, Р. Штаммлер;
- в) В. Зомбарт, Р. Штольцман, Р. Штаммлер;
- г) Р. Оппенгеймер, Р. Штольцман, Р. Штаммлер.

8. Тестове завдання 4.

Встановіть відповідність економістами та їх положеннями:	
1. мультиплікатор	А. Дж.М. Кейнс Б. Е.Хансен В.П.Самуельсон Г. Дж.Робінсон Д. Й.Шумпетер
2. ввів термін «економікс»	
3. концепція множинності циклів	
4. інвестиційний попит	
5. нововведеннях	
6. теорія недосконалої конкуренція	

9. Тестове завдання 5. Поняття мультиплікатора Кейнс вводить, щоб показати, що:

- а) споживання зростає повільніше, чим зростає доход;
- б) приріст інвестицій та приріст доходу прямо пропорційні;
- в) початкові інвестиції обумовлюють приріст зайнятості та доходу;
- г) правильної відповіді немає.

10. Тестове завдання 6. Термін “інституціоналізм” означає:

- а) звичай, заведений порядок; б) порядок, який закріплений у формі закону;
- в) сукупність суспільних традицій, звичаїв, які відображають загальноприйнятий образ мислення групи людей або народу; г) моральні та правові норми.

Варіант №19.

1. Теорія вартості та ціноутворення П. Сраффи.

2. Концепція "великого стрибка".

3. У чому суть поняття «інформаційне суспільство»?

4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «монетарне правило».

5. Тестове завдання 1. Яке з наведених положень не відповідає поглядам економістів кейнсіанського напрямку:

- а) повна зайнятість швидше випадкова, ніж закономірна;
- б) рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції може досягатися тільки при повній зайнятості;
- в) ринок не здатний забезпечити автоматичне саморегулювання економіки;
- г) рівень виробництва або національного доходу залежить від сукупного ефективного попиту, тобто попиту, що забезпечений грошима;
- д) правильної відповіді немає?

6. Тестове завдання 2. Особливості економічних поглядів представників неоліберального напрямку:

- а) визнання вирішальної ролі приватної власності;
- б) наявність принципу свободи підприємницької діяльності;

в) забезпечення умов для всілякого розвитку конкуренції як визначального елемента ринкового механізму;

г) усі відповіді вірні; д) вірні відповіді а) і в); е) вірні відповіді а) і б); ж) усі відповіді не вірні

7. Тестове завдання 3. У своїй теорії “стадій економічного росту” У. Ростоу виділяє п’ять фаз розвитку людства. Який етап є зайвим в приведеному переліку: а) традиційне суспільство; б) перехідне суспільство; в) період зрушень; г) період росту; д) стадія зрілості; е) стадія високого рівня масового споживання?

8. Тестове завдання 4.

Встановіть відповідність між трьома економічними школами інституціоналізму та їх засновниками:	
1. Т. Веблен	А. Кон’юктурно-статистичний інституціоналізм
2. Дж. Коммонс	Б. Соціально-психологічний інституціоналізм
3. У. Мітчелл	В. Соціально-правовий інституціоналізм

9. Тестове завдання 5. Засновниками теорії економіки пропозиції були:

а) Дж.М.Кейнс; б) М.Фрідмен; в) А.Лаффер; г) Дж.Робінсон; д) Р.Мандель

10. Тестове завдання 6. Який з чинників був причиною зростання економіки Японії в 90-ті роки ХХ-го віку:

а) мілітаризація економіки;

б) невтручання держави в економічне життя;

в) зростання внутрішнього інвестиційного і споживчого попиту;

г) скорочення витрат на соціальні програми.

Варіант №20.

1. Теорія сукупного попиту та циклу М. Калецьки.

2. Теорія ігор (Дж. Неш).

3. У чому суть поняття «інформаційна незалежність»?

4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «економічна ефективність»?

5. Тестове завдання 1. Хто з перелічених економістів належить до представників посткейнсіанства:

а) Д. Хікс; б) Дж. Робінсон; в) А. Хансен; г) С. Вайнтрауб; д) П. Сраффа. е) Н. Калдор?

6. Тестове завдання 2. Крива Філіпса відображає такий функціональний взаємозв’язок:

а) рівень інфляції і рівень безробіття обернено пропорційні;

б) рівень банківського відсотка і розмір заощаджень прямо пропорційні;

в) рівень податкових ставок і величина надходжень до державного бюджету обернено пропорційні;

г) рівень цін та кількість грошей в обігу прямо пропорційні.

7. Тестове завдання 3. У центрі моделі нового індустріального суспільства Дж. Гелбрейта лежить: а) техноструктура; б) державна монополія; в) транснаціональна корпорація; г) профсоюз.

8. Тестове завдання 4.

Встановіть відповідність між економістами та їх напрямками досліджень:	
1. мультиплікатор	А.Р.Харрод
2. гарантований темп зростання	
3. економічні цикли	Б. Дж. М. Кейнс
4. модель економічного зростання	
5. акселератор	В. Е. Хансен
6. теорія державного регулювання	

9. Тестове завдання 5. Хто з перелічених економістів належить до представників посткейнсіанства: а) Д. Хікс; б) Дж. Робінсон; в) А. Хансен; г) С. Вайнтрауб; д) П. Сраффа; е) Н. Калдор.

10. Тестове завдання 6. Крива Філіпса відображає такий функціональний взаємозв'язок:

- а) рівень інфляції і рівень безробіття обернено пропорційні;
- б) рівень банківського відсотка і розмір заощаджень прямо пропорційні;
- в) рівень податкових ставок і величина надходжень до державного бюджету обернено пропорційні;
- г) рівень цін та кількість грошей в обігу прямо пропорційні.

Варіант №21.

1. Мета, завдання, об'єкт предмет вивчення дисципліни «Сучасні економічні теорії».

2. Нове кейнсіанство.

3. У чому суть поняття «інтернаціоналізація виробництва»?

4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «теорія суспільного вибору2»?

5. Тестове завдання 1. Виділіть ті положення, які поєднують погляди прихильників кейнсіанської школи та меркантилізму:

- а) збільшення маси грошей в обігу з метою зниження ставок по кредитах та заохочення інвестицій у виробництво;
- б) нехватка грошей в економіці є причиною безробіття;
- в) до досягнення повної зайнятості пропонування робочої сили залежить від номінальної заробітної плати, а при її збільшенні – від реальної;
- г) помірна інфляція як засіб стимулювання торгівлі та виробництва;
- д) правильно а, б, г; е) правильно а, б, в, г.

6. Тестове завдання 2. Ордолібералізм – це:

- а) західногерманська доктрина неоліберального економічного вчення;
- б) французька доктрина неоліберального економічного вчення;
- в) збірне поняття, яке включає природний порядок вільного ринкового господарства;
- г) правильно а, в; д) правильно б, в.

7. Тестове завдання 3. Економічні розробки У. Мітчелла лягли в основу розробки:

а) теорії граничної корисності; б) теорії постіндустріального суспільства; в) концепції безкризового циклу; г) правильної відповіді немає.

8. Тестове завдання 4.

Вкажіть порядок розташування шкіл та напрямів у залежності їх історичного виникнення:	
1	А. Кейнсіанство
2	Б. Неолібералізм
3	В. Інституціоналізм

9. Тестове завдання 5. У центрі моделі нового індустріального суспільства Дж. Гелбрейта лежить:

а) техноструктура; б) державна монополія; в) транснаціональна корпорація; г) профсоюз.

10. Тестове завдання 6. Які з перелічених відносин, на думку інституціоналістів, не впливають на економічну діяльність:

а) сімейні; б) правові; в) технологічні; г) правильної відповіді немає?

Варіант №22.

1. Марксизм у постсоціалістичних країнах Східної Європи. Л.Абалкін, О.Бузгалін, В.Базилевич, В.Геєць, А.Гриценко, А.Гальчинський, А.Колганов, Б.Кваснюк, І.Лукінов, С.Мочерний, А.Покритан, В.Черняк, А.Чухно.

2. Особливості сучасного інституціоналізму.

3. У чому суть поняття «економічні інтереси»?

4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «теорія раціональних очікувань»?

5. Тестове завдання 1. Серед факторів, які можуть впливати на похідні інвестиції, представники неокейнсіанської теорії циклу виділяють:

а) технічний прогрес; б) збільшення (зменшення) обсягів національного доходу; в) зростання народонаселення; г) зміни споживацького попиту; д) правильно б, г; е) правильно а, в.

6. Тестове завдання 2. Теорія раціональних очікувань близька до:

а) монетаристської концепції; б) кейнсіанської концепції; в) ортодоксальної концепції; г) усі відповіді не вірні.

7. Тестове завдання 3. Автором теорії “монополістичної конкуренції” вважається:

а) Дж. Робінсон; б) Е. Чемберлін; в) Дж. Гелбрейт; г) П. Самуельсон.

8. Тестове завдання 4.

Встановіть відповідність між економічними школами та їх представниками:	
1. Дж.М. Кейнс	А. Інституціоналізм
2. Т. Веблен	
3. Дж.Коммонс	Б. Кейнсіанство
4. В.Ойкен	

5. Дж. Гелбрейт	В. Неолібералізм
6. А.Мюллер-Армак	

9. Тестове завдання 5. Який рядок у таблиці правильно передає погляди кейнсіанців та монетаристів на швидкість обігу грошей:

Кейнсіанство	Монетаризм
а) Постійно зростає;	Постійно зменшується;
б) Залишається незмінним;	Зростає;
в) Змінюється не завбачено;	Змінюється завбачено;
г) Змінюється завбачено;	Змінюється не завбачено.

10. Тестове завдання 6. Більшість населення України наприкінці ХІХ століття проживало:

б) в місті; б) в селі; в) в хуторах; г) за кордоном; д) були безхатніми;

Варіант №23.

1. Теорія техноструктури Дж. Гелбрейт.

2. Західні концепції радикального соціалізму. П.Суїзі, П.Баран. Е.Мендель.

3. У чому суть поняття «закон інтернаціоналізації виробництва»?

4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «трансакційні витрати»?

5. Тестове завдання 1. Серед факторів, які можуть впливати на автономні інвестиції, представники неокейнсіанської теорії циклу виділяють:

а) технічний прогрес; б) збільшення (зменшення) обсягів національного доходу; в) зростання народонаселення; г) зміни споживацького попиту; д) правильно а, в; е) правильно б, г.

6. Тестове завдання 2. Автором теорії раціональних очікувань є:

а) А. Лаффер; б) М. Фелдстайн; в) Р. Ріган; г) Р. Лукас; д) усі відповіді не вірні.

7. Тестове завдання 3. Хто вважається засновником теорії “недосконалої конкуренції”:

а) Дж. Робінсон; б) Е. Чемберлін; в) Дж. Гелбрейт; г) П. Самуельсон.

8. Тестове завдання 4.

Встановіть відповідність між економістами та їх напрямками досліджень:

1. мультиплікатор	А.Р.Харрод
2. гарантований темп зростання	
3. теорія державного регулювання	Б.Дж.М. Кейнс
4. економічне зростання	

9. Тестове завдання 5. З середини 70-х років ХХ віку загальні темпи зростання у Франції:

а) сповільнилися; б) різко зросли; в) залишилися колишніми.

10. Тестове завдання 6. У своїй теорії “стадій економічного росту” У. Ростоу виділяє п’ять фаз розвитку людства. Який етап є зайвим в приведеному

переліку: а) традиційне суспільство; б) перехідне суспільство; в) період рушень; г) період росту; д) стадія зрілості; е) стадія високого рівня масового споживання?

Варіант №24.

1. Неокласичний синтез.
2. Радикальна політекономія Ч.Міллса і Г.Маркузе. Синтез марксизму з психоаналізом у концепціях Е.Фромма.
3. У чому суть поняття «економічне зростання»?
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «історичний напрям у політичній економії»?
5. Тестове завдання 1. Правильно визначте основні роботи таких економістів, прихильників кейнсіанства: 1) Дж. М. Кейнс; 2) Дж. Робінсон; 3) А. Хансен ; 4) Д. Хікс.
 - а) “Вартість і капітал”;
 - б) “Загальна теорія зайнятості, процента та грошей”;
 - в) “Економічні цикли та національний доход”;
 - г) “Економіка недосконалої конкуренції”.
6. Тестове завдання 2. Автором теорії недосконалої інформації є:
 - а) Р. Лукас; б) Дж. Кейнс; в)И. Шумпетер; г)А. Лаффер; д)усі відповіді вірні; е) усі відповіді не вірні.
7. Тестове завдання 3. У центрі уваги інституціоналістської теорії 50—60-х років знаходиться:

а) роль держави;	б) вплив технічного прогресу;
в) зміни в ринковому механізмі;	г) соціальні сторони економічних зрушень;
д) усі відповіді вірні;	е) вірні відповіді а) і в);
ж) вірні відповіді а) і г);	з) усі відповіді не вірні.
8. Тестове завдання 4. Методологія інституціоналістів найбільше спільних рис має з методологією: а) чиказької школи; б) історичної школи; в)класичної школи; г) критичної школи.
9. Тестове завдання 5. Які види витрат не включаються в трансакційні витрати:

а. витрати контролю виконання контракту;	б. витрати пошуку інформації;
в. транспортні витрати;	г. витрати експлуатації економічної системи.
10. Тестове завдання 6. Специфікація прав власності означає:
 - а. визначення законних шляхів передачі власності; б. виключення інших суб'єктів з вільного доступу до ресурсу; в. визначення об'єкту власності; г. визначення суб'єкта власності.

Варіант №25.

- 1.Еволюція марксизму.
2. Економіка домінування Ф. Перру
3. У чому суть поняття «економічна суперечність»?

4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «державне регулювання»?

5. Тестове завдання 1. До основних економічних підходів Дж. М. Кейнса не належать:

- а) перехід від мікроекономічного до макроекономічного аналізу;
- б) рівність між величиною заощаджень та інвестицій не завжди виконується, і вона не обов'язкова;
- в) попит та пропозиція на ринку праці регулюються ставками реальної заробітної плати;
- г) ринки праці, товарів та грошей є достатньо відокремленими, що зміни на одному із них мало або навіть зовсім не впливають на функціонування інших;
- д) правильно в, г; е) правильно а, б.

6. Тестове завдання 2. В. Ойкен — автор теорії:

- а) спонтанного порядку; б) економічного порядку;
- в) усі відповіді вірні; г) усі відповіді не вірні.

6. Тестове завдання 3. Тематика інституціональних досліджень охоплює:

- а) аналіз змін у технології; б) аналіз змін у природі великих корпорацій;
- в) аналіз участі держави в регулюванні економічних процесів;
- г) аналіз соціальних катаклізмів; д) аналіз критики капіталізму як системи;
- є) усі відповіді вірні; ж) вірні відповіді а), б) і в); з) вірні відповіді а), б) і д);
- і) вірні відповіді г) і д); к) усі відповіді не вірні.

7. Тестове завдання 4. Хто запровадив у науковий обіг категорію «трансакційні витрати»? а) Дж.Гелбрейт; б) У.Мітчелл; в) Р.Коуз; г) Дж.Коммонс.

9. Тестове завдання 5. Згідно кейнсіанській теорії, збільшення зайнятості, яке обумовлене новими інвестиціями, приводить до:

- а) зменшення доходу; б) збільшення доходу; в) зменшення інвестицій;
- г) зменшення споживання; д) правильно б, в.

10. Тестове завдання 6. За наслідками Столипінської реформи:

- а) Більшість українців загинуло;
- б) Більшість переселенців повернулося на батьківщину;
- в) Переселенці залишилися у Сибіру;
- г) 2/3 переселенців поїхали до Америки;
- д) Утворилася незалежна Республіка Зеленого Клину;

Варіант №26.

1. Мета, завдання, об'єкт та предмет вивчення дисципліни «Сучасні економічні теорії».

2. Методологія Р. Хейлбронера.

3. У чому суть поняття «економічна глобалізація»?

4 Дайте визначення та наведіть приклад терміну «інфраструктура»?

5. Тестове завдання 1. З точки зору некейнсіанців похідні інвестиції – це:

- а) інвестиції, які можуть здійснюватися в залежності від величини національного доходу;
- б) інвестиції, які не пов'язані з величиною національного доходу;

- в) інвестиції, які можуть здійснюватися за рахунок винаходів, відкриттів і т.п.; г) правильно а, в.
6. Тестове завдання 2. Неокласична економічна теорія базується на дослідженні:
- а) сумарних економічних величин; б) середніх економічних величин;
в) граничних економічних величин; г) правильної відповіді немає.
7. Тестове завдання 3. Лідером інституційно-соціологічної школи у Франції є: а) Дж. Гелбрейт; б) Ф. Перру; в) Р. Хейлбронер; г) Г. Мюрдаль; д) усі відповіді не вірні.
8. Тестове завдання 4. Назвіть причини виникнення інституціоналізму:
концентрація виробництва
значна диференціація в доходах домогосподарств
загострення соціальних суперечностей
централізація капіталу
9. Тестове завдання 5. Передумовами неокласичної теорії не є:
- а. стабільні переваги, які носять ендогенний характер;
б. раціональний вибір (поведінка, що максимізує);
в. неравновесие на макрорівні для забезпечення активнішої діяльності індивідів;
г. рівновага на ринку і загальна рівновага на всіх ринках;
10. Тестове завдання 6. У моделі інституційної рівноваги функція трансакційних витрат є:
- а) попитом на інститути; б) пропозицією інститутів;
в) кривої продуктової трансформації; г) всі відповіді не вірні

Варіант №27.

1. Марксизм у постсоціалістичних країнах Східної Європи. Л.Абалкін, О.Бузгалін, В.Базилевич, В.Геєць, А.Гриценко, А.Гальчинський, А.Колганов, Б.Кваснюк, І.Лукінов, С.Мочерний, А.Покритан, В.Черняк, А.Чухно.
2. Інституціонально-соціологічний підхід Г. Мюрдаля.
3. У чому суть поняття «депресія»?
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «інститут, інституція»?
5. Тестове завдання 1. Як розраховується акселератор в неокейнсіанських моделях економічного росту:
 - а) як відношення приросту доходу до приросту інвестицій;
 - б) як відношення приросту виробничих потужностей до приросту інвестицій;
 - в) як відношення приросту інвестицій до приросту доходу;
 - г) як відношення приросту виробничих потужностей до приросту доходу.
6. Тестове завдання 2. Пріоритетним методом економічного аналізу неокласичної економічної теорії вважається:
 - а) емпіричний;
 - б) каузальний;

- в) функціональний; г) правильної відповіді немає.
7. Тестове завдання 3. Автором інституціональної теорії подолання відсталості є:
- а) Дж. Гелбрейт; б) Ф. Перру; в) Р. Хейлбронер; г) Г. Мюрдаль; д) усі відповіді не вірні.
8. Тестове завдання 4. Засновником якого напряму інституціоналізму був Т. Веблен: а) соціально-психологічного; б) соціально-правового; в) кон'юктурно-статистичного; г) теорія трансакційних витрат.
9. Тестове завдання 5. Конфлікт між інтересами власників і менеджерами заглиблюється через:
- а) асиметрії інформації; б) жорсткого контролю з боку власника; в) приятельських відносин між менеджером і власником; г) немає вірної відповіді
10. Тестове завдання 6. Трансакція це:
- а) обмін товарами і специфікація прав власності
 б) відчуження і привласнення прав власності і свобод, створених суспільством
 в) витрати ведення переговорів; г) витрати пошуку інформації.

Варіант №28.

1. Нове кейнсіанство.
2. Методологія нової інституціональної теорії.
3. У чому суть поняття «економічний прогрес»?
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «демографічна політика держави»?
5. Тестове завдання 1. Гранична ефективність капіталу – це:
 - а) відношення додаткового прибутку до додаткових вкладень капіталу;
 - б) відношення прибутку до інвестицій;
 - в) відношення приросту інвестицій до приросту прибутку;
 - г) відношення приросту споживання до приросту доходу.
6. Тестове завдання 2. Автором теорії гармонізованого зростання є :
 - а) Є. Домар; б) Ф. Рамсей; в) Я. Тімберген; г) Е. Хансен; д) Р. Харрод
7. Тестове завдання 3. Основоположниками й лідерами інституціоналізму виступили:
 - а) американські вчені (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Мітчелл);
 - б) вчені історичної школи Німеччини;
 - в) усі відповіді вірні; г) усі відповіді не вірні.
8. Тестове завдання 4. Засновником якого напряму інституціоналізму був Дж. Коммонс: а) соціально-психологічного; б) Соціально-правового; в) кон'юктурно-статистичного; г) теорія трансакційних витрат
9. Тестове завдання 5. Передумовами неокласичної теорії не є:
 - а. стабільні переваги, які носять ендогенний характер;
 - б. раціональний вибір (поведінка, що максимізує);

- в. неравновесие на макрорівні для забезпечення активнішої діяльності індивідів;
 г. рівновага на ринку і загальна рівновага на всіх ринках;
 10. Тестове завдання 6. У моделі інституційної рівноваги функція трансакційних витрат є:
 а. попитом на інститути; б. пропозицією інститутів;
 в. кривої продуктової трансформації; г. всі відповіді не вірні

Варіант №29.

1. Інституціональна економічна теорія Д. Норта.
2. Теорія техноструктури Дж. Гелбрейта.
3. У чому суть поняття «економічна систем»?
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «вбудовані стабілізатори»?
5. Тестове завдання 1. Згідно кейнсіанській теорії, збільшення зайнятості, яке обумовлене новими інвестиціями, приводить до:
 а) зменшення доходу; б) збільшення доходу; в) зменшення інвестицій; г) зменшення споживання; д) правильно б, в.
6. Тестове завдання 2. Концепцію «ідеальних типів господарства» розробив:
 а) М. Фрідмен; б) В. Ойкен; в) Ф. фон Хайєк; г) Л. Ерхард.
7. Тестове завдання 3. Ідеологічними попередниками інституціоналізму були:
 а) американські вчені (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Мітчелл); б) вчені історичної школи Німеччини; в) усі відповіді вірні; г) усі відповіді не вірні.
8. Тестове завдання 4. Засновником якого напряму інституціоналізму був У. Мітчелл:
 а) соціально-психологічного; б) соціально-правового; в) кон'юктурно-статистичного; г) теорія трансакційних витрат.
9. Тестове завдання 5. Теорія суспільного вибору вивчає:
 а. ринки послуг; б. ринки товарів і послуг; в. "політичні ринки"; г. вірні відповіді а) і в)
10. Тестове завдання 6. Мультиплікатор в теорії Кейнса розраховується як:
 а) відношення приросту доходу до приросту інвестицій;
 б) відношення приросту інвестицій до приросту доходу;
 в) відношення приросту доходу до приросту споживання;
 г) відношення приросту споживання до приросту доходу?

Варіант №30.

1. Внесок О. Вільямсона та Е. Остром у розвиток нової інституціональної теорії.
2. Економічна модель «витрати – випуск» В. Леонтєва.
3. У чому суть поняття «економічна небезпека»?
4. Дайте визначення та наведіть приклад терміну «акселератор»?
5. Тестове завдання. Хто з перелічених груп економістів є прихильниками посткейнсіанської економічної теорії:

- а) М. Фрідмен, С. Харріс, Д. Хікс;
 б) Д. Хікс, А. Хансен, С. Харріс;
 в) Дж. Робінсон, Н. Калдор, П. Сраффа.
 г) М. Фрідмен, П. Самуельсон, Ф. Хайєк?
6. Тестове завдання. Крива Лаффера відображає залежність:
 а) рівнем інфляції і рівнем безробіття;
 б) рівнем банківського відсотка і розміром заощаджень;
 в) рівнем податкових ставок і величиною надходжень до державного бюджету;
 г) рівнем цін та кількістю грошей в обігу.
7. Тестове завдання. Концепція індустріального суспільства найбільш повно представлена у працях:
 а) У. Ростоу; б) Ж. Фурастьє; в) Д. Белла; г) Дж. Гелбрейта; д) усі відповіді вірні; е) вірні відповіді а) і б); ж) вірні відповіді в) і г); з) усі відповіді не вірні.
8. Тестове завдання. Назвіть причини виникнення інституціоналізму:
 а) концентрація виробництва; б) значна диференціація в доходах домогосподарств; в) загострення соціальних суперечностей; г) централізація капіталу
9. Тестове завдання 5. Теорія суспільного вибору вивчає:
 а. ринки послуг; б. ринки товарів і послуг; в. "політичні ринки"; г. вірні відповіді а) і в)
10. Тестове завдання 6. Мультиплікатор в теорії Кейнса розраховується як:
 а) відношення приросту доходу до приросту інвестицій;
 б) відношення приросту інвестицій до приросту доходу;
 в) відношення приросту доходу до приросту споживання;
 г) відношення приросту споживання до приросту доходу?

Зразок оформлення титульної сторінки

Міністерство освіти та науки України
Національна металургійна академія України
Інститут інтегрованих форм навчання
Кафедра економіки і соціально-гуманітарних дисциплін

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА

з дисципліни “Сучасні економічні теорії”
Варіант 1

Виконав:

студент гр. МН 903-14-Н

Петров А.С.

/ підпис /

Перевірив:

к.е.н, доц.

Кузнецов О.А.

/ підпис /

Дніпро 2016

3 ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Предмет курсу «Сучасні економічні системи».
2. Політична економія та курс сучасних економічних систем: загальне й особливе.
3. Поняття «система» в технічній, соціальній та економічній літературі.
4. Загальне й особливе в понятті «економічна система».
5. Методологія пізнання економічних систем.
6. Природа економічних систем.
7. Суть, ознаки та елементи економічної системи.
8. Основні риси економічної системи.
9. Господарський механізм економічної системи.
10. Модель економічної системи.
11. Класифікація економічних систем. Критерії класифікації: формаційний, цивілізаційний, технологічний.
12. Методи вивчення економічних систем.
13. Зміст економічної системи. Критерії життєдіяльності системи.
14. Функції економічної системи.
15. Суб'єкти економічної системи.
16. Структура економічної системи.
17. Характеристика соціально-економічних і організаційно-економічних відносин економічної системи.
18. Механізм дії та використання економічних законів.
19. Типи економічних систем.
20. Соціально-економічні форми економічних систем.
21. Соціальна та економічна ефективність економічних систем.
22. Економічна безпека країни як критерій життєдіяльності системи.
23. Проблема координації в різних умовах господарської діяльності.
24. Суть і ознаки традиційної економічної системи.
25. Засади існування традиційної економічної системи.
26. Роль праці в становленні та формуванні традиційної економічної системи. Характер праці.
27. Природні продуктивні сили традиційної економічної системи. Природний поділ праці.
28. Становлення суспільних продуктивних сил у традиційній економічній системі.
29. Продуктивні сили та виробничі відносини традиційної економічної системи.
30. Формування відносин власності в традиційній економічній системі.
31. Особливості виробництва та розподілу продукту в традиційній економічній системі.
32. Економічні суперечності традиційної економічної системи.

33. Виникнення й розвиток суспільного поділу праці та обмін товарів. Проста кооперація праці.
34. Община як загальна форма виробничих відносин традиційної економічної системи.
35. Проблеми та особливості форм господарювання традиційної економічної системи в сучасній економіці.
36. Співвідношення особистої та речової залежності в традиційній економічній системі.
37. Значення та обмеженість економічної ефективності традиційної економічної системи.
38. Роль каст і станів у формуванні особистої залежності в традиційній економічній системі.
39. Об'єктивні умови виникнення ринкової економічної системи, її переваги та недоліки.
40. Ринкова економіка вільної конкуренції: суть та характерні риси.
41. Ринковий механізм регулювання макроекономічної діяльності в ринковій економіці.
42. Механізми вирішення фундаментальних завдань економічного розвитку в ринковій економіці.
43. Промисловий переворот і його значення в становленні ринкової економіки.
44. Досконала конкуренція як рушійна сила ринкової економіки вільної конкуренції.
45. Спільні риси та відмінності сучасної ринкової економіки та ринкової економіки вільної конкуренції.
46. Усуспільнення та одержавлення частини господарства в національному та інтернаціональному масштабах в умовах ринкової економіки.
47. Колективна, приватна та державна власності як основа економічної діяльності.
48. Планові методи господарювання на макро- та мікрорівнях— державне регулювання економіки та маркетингова система управління.
49. Система різних видів ринку й конкуренції в умовах ринкової економіки.
50. Соціальні гарантії— створення державних і приватних фондів соціального страхування та соціального забезпечення.
51. Об'єктивні умови виникнення, суть і основні ознаки планової економічної системи.
53. Форми прояву загальних і особливих чинників формування планової економічної системи.
54. Моделі планової економічної системи.
- Ідеальна модель планової економічної системи.
55. Особливості організації суспільного виробництва в плановій економічній системі.
56. Методи регулювання в плановій економічній системі.
57. Теорія та практика планової економічної системи.

58. Економічні та політичні проблеми, що породжені командно-адміністративною системою, та спроби їх вирішення.
59. Соціально-економічні суперечності планової системи.
60. Об'єктивні та суб'єктивні причини кризи планової економічної системи.
61. Об'єктивні умови виникнення та зміст змішаної економіки.
62. Основні властивості змішаної економіки та їх характеристика.
63. Соціалізація економіки в змішаній економічній системі.
64. Механізм поєднання державного регулювання та ринкового саморегулювання в змішаній економіці.
65. Зміст і форми демократизації власності в змішаній економічній системі.
66. Фактори зростання ефективності виробництва в сучасній змішаній економічній системі.
67. Соціально-економічні засади функціонування класичної (ініціативної) моделі.
68. Система економічного лібералізму, її характерні риси.
69. Критерії ефективності класичної (ініціативної) моделі.
70. Особливості становлення та розвитку моделі державного дирижизму.
71. Господарський механізм в економічній моделі дирижизму.
72. Роль держави в забезпеченні регулювання національної економіки.
73. Роль і місце індикативного планування в моделі дирижизму.
74. Соціальна направленість дирижизму.
75. Модель корпоративного патерналізму в Японії.
76. Особливості економічного розвитку Японії в повоєнний період.
77. Характерні ознаки моделі корпоративного патерналізму.
78. Показники ефективності економічної моделі Японії.
79. Роль і місце державної економічної політики в моделі корпоративного патерналізму.
80. Особливості та матеріальна основа формування соціальної ринкової економіки.
81. Теорія неолібералізму та її реалізація в повоєнній Німеччині.
82. Роль держави в забезпеченні господарського порядку в соціальній ринковій економіці.
83. Складові соціально-ринкового господарства.
84. Критерії ефективності соціальної ринкової економіки.
85. Об'єктивна необхідність ринкової трансформації економічної системи України.
86. Соціально-економічні суперечності планової економічної системи та її основні ознаки в країні.
87. Теорія та практика організації радянської системи.
88. Концепції перехідної економіки.
89. Закономірності перехідного періоду та специфіка їх прояву в Україні.
90. Інституціональна трансформація в перехідній економіці.
91. Становлення різних форм власності та форм господарювання в перехідній економіці.

92. Основні напрями та проблеми формування ринкової інфраструктури в Україні.
93. Основні напрями ринкових перетворень в Україні.
94. Створення об'єктивних засад для переходу до соціально орієнтованої економіки.
95. Перспективи та проблеми економічного розвитку України в умовах глобалізації.
96. Стан і критерії формування економічної системи України.
97. Основні ознаки перехідної економіки України.
98. Моделі економічного розвитку та їх роль у формуванні економічної системи України.
99. Характерні та специфічні риси перехідної економіки України.
100. Держава та ринок в економічній системі України.
101. Критерії визначення та формування української моделі економічної системи.
102. Трансформація відносин власності в українській економічній системі.

4 ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

4.1. Основна література

1. Базилевич В.Д. Історія економічних вчень. – К., –Т.1.,–Т.2, 2006.
2. Леоненко П., Юхименко І. Історія економічних вчень. – К., 2005.
3. Леонідов І. Л. Історія економіки та економічної думки: Опорний конспект лекцій /За ред. В.М. Тарасевича. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2008. – 82 с.
4. Панорама экономической мысли конца XX столетия. /Под ред. Д.Гринэуэя, М.Блини, И.Стюарта : В 2-х т. /Пер. с англ. под ред. В.С.Автономова и С.А. Афонцева. – СПб.: Экономическая школа, 2002.
5. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії: Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2012. – 280 с.
6. Фещенко В.М. Сучасні економічні теорії: Навч. посіб. /В.М. Фещенко. - К.: КНЕУ, 2012. - 474 с.
7. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: підручник. - К.: Знання, 2007. - 878 с.

4.2 Додаткова література

1. Австрийская школа политической экономии: К. Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер. — М., 1992.
2. Башнянин Г. І. Політична економія: навчальний посібник /Г. І. Башнянин, С.В.Медведчук, Є.С.Шевчук та ін.; за ред.: Г. І.Башнянина, Є. С.Шевчук. – Львів : Новий Світ - 2000, 2004. – 480 с.
3. Ватаманюк З. Вступ до економічної теорії : курс лекцій / З. Ватаманюк, С. Панчишин, О. Ватаманюк, О. Пікулик. – Вид. 3-є, стереот. – Львів : Новий Світ - 2000, 2006. – 408 с.
4. Веблен Т. Теория праздного класса. — М., 1984.
5. Довбенко М. В. Сучасна економічна теорія (Економічна нобелелогія): Навчальний посібник. - К.:Видавничий центр «Академія», 2005. — 336 с.
6. Дранович М. П. Історія економічних учень: Навч. посібник Чернівці: Буковинська державна фінансова академія, 2011. - 154 с.
7. Економічна енциклопедія: у трьох томах. / Редкол.: С.В. Мочерний та інші.-К.: Видавничий центр «Академія», 2000. – 864 с.
8. Історія економічних вчень. Навч. посібник /За ред. В. В. Кириленка. — Вид. 2-ге, випр. і доп. — Тернопіль : Економічна думка, 2008. — 252 с.
9. Історія економічних вчень : Підручник /Л. Я. Корнійчук, Н. О. Тараненко, А. М. Поручник та ін. — К.: КНЕУ, 2001. — 320 с.
10. Мочерний С.В. Політична економія: навч. посіб. / С. В. Мочерний, Я. С. Мочерна. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2007. – 684 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
11. Несторенко О.П. Історія економічних вчень: Курс лекцій. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: МАУП, 2000.

12. Ревчун Б.Г. Історія економіки та економічної думки: Навч. метод. посіб. – Кіровоград, КНТУ, 2007. – 255 с.
13. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 456 с.
14. Юхименко П.І., Леоненко П.М. Історія економічних учень: Навч. посіб. для студ. вузів. – К.: Знання-Прес, 2000.
15. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник для студ. – М.: ИНФРА-М, 2000.

Інформаційні ресурси

1. Електронні підручники за темою :
 - books.br.com.ua
 - studentam.kiev.ua
 - pidruchniki.com.ua
 - <http://www.all-library.com/yekonomika/46091-suchasni-ekonomichni-teoriyi.html>

