

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА

Код та назва дисципліни	Б0204 Інформаційна культура
Коди та назви спеціальностей, для яких пропонується навчальна дисципліна	015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 101 – Екологія 131 – Прикладна механіка 132 – Матеріалознавство 133 – Галузеве машинобудування 136 – Металургія 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 144 – Теплоенергетика 161 – Хімічні інженерія та технології 175 – Інформаційно-вимірювальні технології 183 – Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна загальноуніверситетського каталогу
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	4 семестр (перший півсеместр)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Документознавства та інформаційної діяльності
Провідний викладач (лектор)	Проф., докт. іст. наук Михайлюк Олександр Володимирович E-mail: mich_al@ukr.net , кімн. 429
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	-
Мета навчальної дисципліни	Формування системних знань з інформаційної культури як органічної складової інформаційного суспільства; формування навичок критичного мислення; уміння працювати з інформацією, набуття практичних навичок ефективної та безпечної взаємодії з інформацією, вміння орієнтуватися в сучасних інформаційних процесах.
Очікувані результати навчання	Знати суть понять «інформація», «культура», «інформаційна культура», «інформаційна грамотність», «інформаційне суспільство»; особливості формування суспільної думки засобами ЗМІ. Знати специфіку побудови інформаційних повідомлень і можливості маніпулятивних технологій для впливу на громадськість. Розпізнавати засоби, техніки медіакомунікаційного впливу; критично оцінювати наповнення інформаційних повідомлень; протидіяти дезінформації та маніпулятивним впливам. Використовувати знання з загальної теорії інформації в навчанні та практичній діяльності.

Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр	
		2	
		2.1	2.2
Усього годин за навчальним планом	120	120	–
у тому числі:			
Аудиторні заняття	48	48	–
– лекції	32	32	–
– лабораторні роботи	–	–	–
– практичні заняття	16	16	–
– семінарські заняття	–	–	–
Самостійна робота	72	72	–
– підготовка до аудиторних занять	24	24	–
– виконання та захист курсової роботи	–	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	–	–	–
– підготовка та складання екзамену	–	–	–
– підготовка до інших контрольних заходів	24	24	–
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	24	24	–
Форма семестрового контролю		Диф залік	

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр
		5
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі:		
Аудиторні заняття	16	16
– лекції	8	8
– лабораторні роботи	–	–
– практичні заняття	8	8
– семінарські заняття	–	–
Самостійна робота	104	104
– підготовка до аудиторних занять	8	8
– виконання та захист курсової роботи	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	12
– опрацювання навчального матеріалу	60	60
– підготовка та складання екзаменів	–	–
– підготовка та складання інших контрольних заходів	24	24
Форма семестрового контролю		Диф. залік

Зміст навчальної дисципліни	<p>Розділ 1. Інформація в людській діяльності. Інформаційна культура суспільства та інформаційна культура особистості.</p> <p>Розділ 2. Властивості інформації як базового поняття інформаційної культури.</p> <p>Розділ 3. Інформаційні ресурси та типи комунікативної взаємодії. Роль мас-медіа у формуванні суспільної думки та картини світу особистості.</p> <p>Розділ 4. Технології інформаційного впливу. Методи протидії маніпулятивним впливам.</p>
Заходи та критерії оцінювання	<p>Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік.</p> <p>Семестрова оцінка за 12-бальною шкалою визначається як середнє арифметичне визначених оцінок з розділів 1-4 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної оцінки кожного розділу є відпрацювання практичних занять.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює семестровій</p>
Політика викладання	<p>Здобувач не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки (не нижче 4 балів) хоча б з одного із розділів.</p> <p>Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».</p> <p>Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдання та проходження процедури оцінювання</p>
Специфічні засоби навчання	<p>Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення лекцій, використання платформ Classroom та Zoom для текстового супроводу онлайн лекцій та виконання практичних занять та тестів.</p>

Основна література

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Закон України «Про інформацію»: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
3. Воєводін О. П., Полулях Ю. Ю. Основи загальної теорії інформації : навчальний посібник. Луганськ : Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013. 224 с.
4. Енциклопедія соціогуманітарної інформології. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 1. 472 с.
5. Енциклопедія соціогуманітарної інформології. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. 436 с.
6. Іванов В.Ф. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник. Київ: Центр вільної преси. 2021. 352 с.
7. Кулицький С.П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. Посіб. К.: МАУП. 2002. 224с
8. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства: URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU00269>
9. Основи медіакультури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки / І. С. Бондаренко, В. В. Костюк, В. М. Манакін, Н. Д. Санакоєва, О. О. Семенець, К. Г. Сіріньок-Долгарьова, О. В. Тараненко, Н. І. Тяпкіна, М. В. Чабаненко; за заг. ред. В. М. Манакіна. Запоріжжя : Кераміст, 2016. 124 с.
10. Палеха Ю. І., Палеха О.Ю., Горбань Ю.І. Інформаційна культура: навч. посібн. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 400 с.
11. Прудникова О.В. Інформаційна культура: концептуальні засади та світоглядний сенс: монографія. Харків: Право, 2015. 352 с.
12. Свістельник І. Інформаційна культура студента: навч. посіб. Київ: Кондор, 2012. 182 с.
13. Цимбалюк В. С. Інформаційна культура: навч. посіб. Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2007. 254 с.
14. Чайка І. А. Інформаційна культура студента : навч. посібник для студ. ВНЗ педагогічного профілю. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2012. 139 с.

Допоміжна література

15. Михайлюк О.В., Вершина В.А. Амбівалентність мислення як спосіб подолання когнітивного дисонансу // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1(29). С. 42-50.
16. Михайлюк О.В., Вершина В.А. Формування «суспільства знань»: проблеми і суперечності // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2023, Т. 15. Спецвипуск. С. 69-75.
17. Почепцов Г. Інформаційні війни: тенденції та шляхи розвитку. URL: <http://surl.li/acasw>
18. Castells Manuel. The Information Age Economy, Society, and Culture URL: https://deterritorialinvestigations.files.wordpress.com/2015/03/manuel_castells_the_rise_of_the_network_societybookfi-org.pdf

Ухвалено на засіданні кафедри документознавства та інформаційної діяльності
(Протокол № від р.)

Завідувач кафедри _____ Олександр МИХАЙЛЮК