

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

Код та назва дисципліни	Б 1601 Психологія особистості
Коди та назви спеціальностей, для яких пропонується навчальна дисципліна	015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 035 – Філологія 101 – Екологія 131 – Прикладна механіка 132 – Матеріалознавство 133 – Галузеве машинобудування 136 – Металургія 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 144 – Теплоенергетика 161 – Хімічні інженерія та технології 175 – Інформаційно-вимірювальні технології 183 – Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна загальноуніверситетського каталогу
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	2 семестр (3-й напівсеместр)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Металургії чавуну і сталі
Провідний викладач (лектор)	Професор, доктор філософських наук Палагута Вадим Іванович E-mail: v.i.palahuta@ust.edu.ua , пр. Гагаріна, 4, кімн. 458
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Дисципліна викладається у процесі загальної підготовки здобувачів вищої освіти
Мета навчальної дисципліни	Сформувати у майбутніх фахівців здатність здійснювати психологічний аналіз особистості й самоаналіз власного внутрішнього світу, що сприятиме досягненню ними особистісної й професійної зрілості, реалізації свого потенціалу. Засвоєння цього курсу дасть студентам можливість правильно орієнтуватися у сутності міжособистісних стосунків та організувати ефективну взаємодію з партнерами у їх майбутній професійній діяльності та у приватному житті.
Очікувані результати навчання	Спроможність усвідомлювати свої життєві цілі, ціннісні орієнтації, глибинні мотиви поведінки та на основі розуміння власних індивідуально-психологічних властивостей знаходити способи реалізації свого творчого потенціалу й шляхи вирішення найважливіших життєвих завдань та проблем
	Здатність ефективно переборювати свої кризові стани та знаходити шляхи гармонізації власного особистісного розвитку
	Спроможність вибудовувати власну програму попередження відхилень у психічному розвитку та збереження здоров'я на його різних рівнях: психічному, – психологічному й соціальному

Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр	
		4	
		4.1	4.2
Усього годин за навчальним планом	120	120	–
у тому числі: Аудиторні заняття	32	32	–
– лекції	16	16	–
– лабораторні роботи	–	–	–
– практичні заняття	16	16	–
– семінарські заняття	–	–	–
Самостійна робота	88	88	–
– підготовка до аудиторних занять	16	16	–
– виконання та захист курсової роботи	–	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	–	–	–
– підготовка та складання екзамену	–	–	–
– підготовка до інших контрольних заходів	12	12	–
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	60	60	–
Форма семестрового контролю		Диф залік	

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр
		4
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі: Аудиторні заняття	16	16
– лекції	8	8
– лабораторні роботи	–	–
– практичні заняття	8	8
– семінарські заняття	–	–
Самостійна робота	104	104
– підготовка до аудиторних занять	8	8
– виконання та захист курсової роботи	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	12
– опрацювання навчального матеріалу	60	60
– підготовка та складання екзаменів	–	–
– підготовка та складання інших контрольних заходів	24	24
Форма семестрового контролю		Диф. залік

Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Підходи до вивчення особистості в психології Розділ 2. Психологічна характеристика особистості Розділ 3. Індивідуально- психологічні властивості людини Розділ 4. Уявлення про здорову особистість в психології
Заходи та критерії оцінювання	<p>Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік.</p> <p>Семестрова оцінка за 12-бальною шкалою визначається як середнє арифметичне визначених оцінок з розділів 1-4 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної оцінки кожного розділу є відпрацювання практичних занять. Методи поточного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, самооцінювання, обговорення та взаємного оцінювання студентами результатів захисту завдань і презентацій.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює семестровій</p>
Політика викладання	<p>Здобувач не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки (не нижче 4 балів) хоча б з одного із розділів.</p> <p>Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».</p> <p>Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдання та проходження процедури оцінювання</p>
Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять (ЗН1), в умовах дистанційного навчання - онлайн-заняття в ЗУМ (ЗН2), інформаційний матеріал для лекцій у Гуглкласі (ЗН3, ЗН4), наявність проєктора, електронних презентацій з тем курсу, які розроблені в програмі PowerPoint та оболонки Гуглкласу для роботи в системі дистанційного навчання

Навчально-методичне забезпечення

Основна література:

1. Варій М. Й. Загальна психологія : підручник для студ. психол. і педагог. спеціальностей / М. Й. Варій. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 968 с.
2. Копець Л. В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Копець. – К. : Києво-Могилянська академія, 2007. – 460 с.
3. Ліфарєва Н. В. Психологія особистості : навчальний посібник / Н. В. Ліфарєва. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 240 с.
4. Палагута В. І. Психологія особистості та розвитку людини : конспект лекцій. Частина I / В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро : НМетАУ, 2017. – 62 с.
5. Палагута В. І. Психологія особистості та розвитку людини : конспект лекцій. Частина II / В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро : НМетАУ, 2020. – 64 с.
6. Палагута В. І. Психологія особистості та розвитку людини : конспект лекцій. Частина III / В. І. Палагута, І. А. Фоменко. – Дніпро : НМетАУ, 2021. – 68 с.
7. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навчальний посібник / О. Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.

Допоміжна література:

8. Корнев М. Н., Коваленко А. Б. Соціальна психологія. — К.: Вид-во Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка, 1995. — 248 с.
9. Термінологічний словник із психології особистості та психології розвитку для студентів усіх напрямів / укл. І. А. Фоменко. – Дніпропетровськ : НМетАУ, 2012. – 65 с.
10. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності / Т. М. Титаренко. – К.: Либідь, 2003. – 376 с.
11. Фройд Зигмунд. Вступ до психоаналізу. Нові висновки. / Зигмунд Фройд – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2021. – 552 с.
12. Яблонко В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості : навчальний посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 220 с.
13. Maslow A. H. Motivation and Personality / Abraham Maslow. – N.-Y., Harper and Brothers, 1954. – 411 p.
14. Rogers C. Inside the World of Soviet Professionals / Carl Rogers // Journal of Humanistic Psychology, 1987. – Vol. 27, № 3. – P. 277-284.

Ухвалено на засіданні кафедри автоматизації виробничих процесів (Протокол № 1 від 01.09.2023 р.)

Завідувач кафедри _____ Костянтин НІЗЯЄВ