

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Основи «зеленої» промисловості
для всіх освітньо-професійної програм

Назва дисципліни	Основи «зеленої» промисловості
Шифр та назва спеціальності	Усі спеціальності
Назва освітньої програми	Усі програми
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки (циклу 1)
Обсяг дисципліни	4 кредитів ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	2 семестр (III чверть)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Екології, теплотехніки та охорони праці (ЕТОП)
Провідний викладач (лектор)	К.т.н., доцент Саввін Олександр Віталійович E-mail: A_savvin@email.ua, кімната Б 211
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Немає
Мета навчальної дисципліни	Формування у студентів комплексу знань з теорії та практики «зеленої» промисловості
Очікувані результати навчання	<p>О Р Н1. Розуміти принципи і особливості функціонування економічних систем</p> <p>О Р Н2. Уміти використовувати міжнародний досвід розвитку зеленої економіки</p> <p>О Р Н3. Розуміти принципи функціонування зеленої економіки, впроваджувати їх у професійну діяльність</p> <p>О Р Н4. Знати основні сучасні технології виробництва енергії, наукові розробки в галузі підвищення ефективності використання природних енергетичних ресурсів</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Розділ 1. Теоретичні засади «зеленої» економіки</p> <p>Розділ 2. Європейський «зелений» курс</p> <p>Розділ 3. Зелена економіка - інвестиція у майбутнє</p> <p>Розділ 4. Відновлювальна енергетика</p>

Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестри			
		1		2	
		1.1	1.2	2.1	2.2
Усього годин за навчальним планом	120	–	–	120	–
у тому числі:					
Аудиторні заняття	32	–	–	32	–
– лекції	16	–	–	16	–
– лабораторні роботи	–	–	–	–	–
– практичні заняття	16	–	–	16	–
– семінарські заняття	–	–	–	–	–
Самостійна робота	88	–	–	88	–
– підготовка до аудиторних занять	16	–	–	16	–
– виконання та захист курсової роботи	–	–	–	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	–	–	–	–	–
– підготовка та складання екзаменів	–	–	–	–	–
– підготовка та складання контрольних робіт	24	–	–	24	–
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	48	–	–	48	–
Форма семестрового контролю				Диф. залік	

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	2 курс	
		3 семестр	4 семестр
Усього годин за навчальним планом	120	–	120
у тому числі:			
Аудиторні заняття	16	–	16
– лекції	8	–	8
– лабораторні роботи	–	–	–
– практичні заняття	8	–	8
– семінарські заняття	–	–	–
Самостійна робота	104	–	104
– підготовка до аудиторних занять	8	–	8
– виконання та захист курсової роботи	–	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	–	12
– опрацювання навчального матеріалу	60	–	60
– підготовка та складання екзаменів	–	–	–
– підготовка та складання контрольних робіт	24	–	24
Форма семестрового контролю			Диф. залік

Заходи та критерії оцінювання	<p>Оцінки з розділів 1, 2, 3 та 4 (PO1, PO2, PO3 та PO4) визначаються шкалою згідно із затвердженими критеріями за результатами письмової контрольної роботи у тестовій формі.</p> <p>Семестрова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок усіх розділів з округленням до цілого числа.</p> <p>Обов'язковою умовою для обчислення оцінки диференційованого заліку є наявність позитивної оцінки хоча б з одного із розділів.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює семестровій оцінці.</p>
Політика викладання	<p>Отримання незадовільної оцінки з певного розділу або її відсутність через відсутність здобувача на контрольному заході не створює підстав для недопущення здобувача до наступного контрольного заходу.</p> <p>Здобувач не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного із розділів.</p> <p>Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».</p> <p>Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, фальсифікації або фабрикації результатів досліджень, що виконувались на лабораторних заняттях або під час виконання курсової роботи, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання сфальсифікованого дослідження та повторного проходження процедури оцінювання.</p>
Специфічні засоби навчання	<p>Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять.</p>

Навчально-методичне забезпечення

Основна література

1. Стукало Н.В., Краснікова Н.О., Стеблянко І.О. та ін. «Зелена» економіка: від глобальної концепції до реалій місцевого розвитку. – Дніпро: Середняк Т.К., 2018. – 336 с.
2. Марушевський Геннадій, Хікман Даг. «Зелений» бізнес для малих і середніх підприємств: Посібник. – К: Проміс, 2017. – 54 с.
3. Галушкіна Т.П., Мусіна Л.А., Потапенко В.Г. та ін. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні: Навч. посіб. / За наук. ред. Т.П. Галушкіної. – К.: Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. – 154 с.

Допоміжна література

4. Мелень-Забрамна Ольга, Хомечко Ганна. Концепція «нуль відходів» - від теорії до практики // За заг. ред. О. Кравченко. - Львів, 2020. - 36 с.
5. «Зелена» економіка: Інформаційне видання. – Дніпро, 2018. – 15 с. – Електронний ресурс. - Режим доступу: [http://www.gs.dp.ua/language/uk/The_Green_Economy_Pocketbook: The case for action / The Green Economy Coalition. – London, 2010. – P. 54.](http://www.gs.dp.ua/language/uk/The_Green_Economy_Pocketbook:_The_case_for_action_/The_Green_Economy_Coalition._London,_2010._P.54)
6. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні : навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко та ін. ; за наук. ред. Т.П. Галушкіної. – К. : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. – 154 с. (Бібліотека екологічних знань) <https://dea.edu.ua/img/source/Book/1.pdf>

Інформаційні ресурси Інтернет

7. Доповідь про зелену трансформацію в Україні на основі показників зеленого зростання (ОЕСР). – Електронний ресурс. - Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/318983569_Dopovid_pro_zelenu_transformaciu_v_Ukraini_NA_OSNOVI_POKAZNIKIV_ZELENOGO_ZROSTANNA_OESR_Report_on_Green_Transformation_in_Ukraine_BASED_ON_OECD_GREEN_GROWTH_INDICATORS
8. Концепція «зеленого» енергетичного переходу України до 2050 року. – Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/news/34424.html>
9. <https://issuu.com/arthurmkrtchyan/docs/>

Ухвалено на засіданні кафедри ЕТОП. Протокол №2 від 10.09.2020 р.

Завідувач кафедри ЕТОП, проф.

Єрємін О.О.

Розробник силабусу навчальної дисципліни, доц.
ст. викладач

Саввін О.В.
Соболевська О.С.