

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І АУДИТ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**спеціальність: 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**  
**галузь знань: 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**  
**кваліфікація: БАКАЛАВР ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою УДУНТ  
28.12.2021 р. протокол № 3  
зміни 03.07.2023 р. протокол № 10

Голова вченої ради,

професор \_\_\_\_\_ Олександр ВЕЛИЧКО

Освітня програма введена в дію  
з 28.12.2021 р. наказ № 43  
зміни 05.07.2023 р. наказ № 47

В. о. ректора \_\_\_\_\_ Олександр ВЕЛИЧКО

Дніпро 2023

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми Облік і аудит першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Перший проректор**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Навчальний відділ**

**Керівник НВ**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Світлана БОРИЧЕВА

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Навчально-методичний відділ**

**Керівник НМВ**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Тетяна ПОЛІШКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньо-професійної програми**  
**Обліку і аудиту**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ВНЕСЕНО** Групою забезпечення якості освітньої програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол № 07-б від 12 травня 2023 р.).

**ПІДСТАВА** Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування, що затверджений наказом МОН України від 19.11.2018 р. № 1260.

Освітня програма вперше введена в дію наказом ректора Національної металургійної академії України (НМетАУ) №26-1 від 05.05.2017 р. на підставі рішення вченої ради НМетАУ від 04.05.2017 р. (протокол № 4).

Зміни до програми вносились:

- рішенням вченої ради НМетАУ від 21.01.2019 р., протокол № 1 (наказ НМетАУ № 09а-аг від 22.01.2019 р.) з метою урахування вимог новозатвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування;

- рішенням вченої ради НМетАУ від 26.02.2020 р., протокол № 3 (наказ НМетАУ № 03а від 02.03.2020 р.) з метою покращення освітньої програми шляхом урахування зауважень і пропозицій, висловлених науково-педагогічними працівниками, здобувачами освітньої програми та роботодавцями;

- рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 28.12.2021р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021р.) з метою продовження її реалізації в УДУНТ згідно з Наказом МОН України від 26.04.2021р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій».

Програму акредитовано на підставі акредитації спеціальності (рішення Акредитаційної комісії МОН України від 08.07.2014р. протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014р. № 2642л)). Сертифікат: УД № 04016422.

**ЛИСТ ЗМІН**  
**освітньо-професійної програми**  
**Обліку і аудиту**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ПІДСТАВА** Групою забезпечення якості освітньої програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол № 08-б від 14 червня 2023 р.).

**ЗМІНИ**

1. З метою уточнення профілю освітньо-професійної програми: в розділі С «Працевлаштування та придатність випускників до подальшого навчання» в підпункті «Працевлаштування» визначені конкретні первинні посади, які зможуть обіймати випускники даної освітньої програми – магістри з обліку і оподаткування; доданий розділ G «Ресурсне забезпечення реалізації програми», де розкриваються питання кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої програми.

2. З метою кращого засвоєння матеріалу, згідно з рекомендаціями здобувачів освітньої програми, здійснювати викладання дисципліни «Фінансовий облік II» протягом двох півсеместрів (6.1 та 6.2) замість одного (6.1).

3. З метою оптимізації структурно-логічної схеми освітньої програми перенести викладання дисципліни «Внутрішньогосподарський контроль» з півсеместру 6.2 на півсеместр 6.1.

4. З метою підвищення точності оцінки відповідності засвоєних здобувачами освіти теоретичних знань та набутих практичних навичок запланованим результатам навчання змінити форму підсумкового контролю з «диференційований залік» на «екзамен» з наступних навчальних дисциплін: «Історія та культура України»; «Філософія та політологія»; «Іноземна мова»; «Вища математика»; «Економічна інформатика»; «Статистика»; «Фінанси»; «Менеджмент»; «Інформаційні системи і технології в управлінні»; «Бухгалтерський облік»; «Основи аудиту»; «Облік і звітність в оподаткуванні»; «Фінансовий облік I»; «Фінансовий облік II»; «Звітність підприємства»; «Організація і методика аудиту»; «Управлінський облік»; «Фінансовий аналіз».

5. Приведення редакції опису освітньо-професійної програми Обліку і аудиту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у відповідність до рекомендацій Ради якості освітньої діяльності УДУНТ.

## **Розробники програми**

1. Юлія РАСПОПОВА, канд. екон. наук, доцент,  
доцент кафедри управління фінансами, облікової  
аналітики та моніторингу бізнесу – гарант \_\_\_\_\_  
(підпис)
2. Владислав ЗЕЛІКМАН, канд. техн. наук, доцент,  
професор кафедри управління фінансами, облікової  
аналітики та моніторингу бізнесу \_\_\_\_\_  
(підпис)
3. Григорета КОРОЛЬ, канд. екон. наук, професор,  
почесний професор НМетАУ \_\_\_\_\_  
(підпис)
4. Рената СОКОЛЬСЬКА, канд. екон. наук, доцент,  
начальник відділу методології МСФО  
ТОВ «Логістик Юніон» \_\_\_\_\_  
(підпис)
5. Тетяна АКІМОВА, канд. екон. наук, доцент, доцент  
кафедри управління фінансами, облікової аналітики  
та моніторингу бізнесу \_\_\_\_\_  
(підпис)
6. Інна БОНДАРЧУК (ІЗВЄКОВА), канд. екон. наук,  
доцент, доцент кафедри управління фінансами,  
облікової аналітики та моніторингу бізнесу \_\_\_\_\_  
(підпис)

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Облік і аудит»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 071 Облік і оподаткування**

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ)
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр обліку і оподаткування
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Облік і аудит
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливе визнання та перезарахування до 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Тривалість програми – 3 роки 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію: УД № 04016422 Термін дії: до 1 липня 2024 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність свідоцтва (атестата) про повну загальну середню освіту, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) або диплома фахового молодшого бакалавра
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступної акредитації (2024 р.), перегляд щорічно
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p2630">https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p2630</a>
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>
	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності з використанням сучасних технологій в обліку, аналізу, контролю, аудиті та оподаткуванні. Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для професійної діяльності та продовження освіти.
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	<i>Предметна область, напрям</i> - <i>Об'єкт</i> : теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; - <i>Цілі навчання</i> : підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; - <i>Теоретичний зміст предметної області</i> : поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; - <i>Методи, методики та технології</i> : загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - <i>Інструментарій та обладнання</i> : сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна програма здобуття базової вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Програма орієнтована на формування компетентностей, які забезпечують здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні дослідження в галузі економічних дисциплін, здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає отримання поглиблених знань з обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування та використання їх у розв'язанні актуальних задач у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення процесів управління суб'єктами господарської діяльності усіх форм власності.
<b>С Працевлаштування та придатність до подальшого навчання</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Випускники освітньої програми – бакалаври з обліку і оподаткування здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 і можуть займати первинні посади: 2411.1 – Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); 2441.2 – Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; 3433 – Бухгалтери та касири-експерти, зокрема: Асистент бухгалтера-експерта, Бухгалтер, Касир-експерт. Робочі місця: на державних і приватних підприємствах усіх галузей економічної діяльності, в банківських, бюджетних та інших установах.
2	<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Д Стиль викладання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Активні методи навчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсової роботи; залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи.
<b>Е Програмні компетентності</b>		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов

2	<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
3	<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної</p>



	<p>діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати організацію аудиторської перевірки, розробляти план і програму, складати робочі документи аудитора та підсумкову аудиторську документацію.</p>
	<p>СК14. Здатність здійснювати підбір та критичний огляд нормативних та спеціальних джерел інформації, узагальнювати результати наукових досліджень та впроваджувати їх у практику господарювання.</p>

<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
1	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>

	<p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР24. Розуміти організаційні аспекти проведення аудиторської перевірки, вміння формувати нормативно-правове, інформаційне, технічне забезпечення праці аудиторів.</p> <p>ПР25. Прагнути до здобуття нових знань, знаходити й опрацьовувати нормативну, довідкову, наукову й іншу інформацію в галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування.</p>	
<b>G</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, мають наукові ступені і вчені звання, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи.</p> <p>При організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та/або роботи за фахом</p>
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою протягом всього циклу підготовки.</p> <p>Університетом в повному обсязі виконано вимоги щодо забезпеченості приміщеннями, мультимедійним обладнанням, сучасною комп'ютерною технікою, інвентарем тощо, необхідними для виконання навчальних компонентів освітньо-професійної програми; здобувачів вищої освіти – гуртожитком. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p>
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена начальними методичними комплексами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в інформаційному середовищі освітнього процесу УДУНТ, у тому числі середовищі дистанційної освіти та бібліотечних фондах.</p>
<b>H</b>	<b>Академічна мобільність</b>	
<p>Регламентується положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (введено в дію наказом ректора від 02.11.2022 №73).</p>		
1	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+ і Tempus.</p>
2	<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та вищими навчальними закладами України.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність на основі кредитно-модульної системи організації навчання.</p>
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої</i>	<p>В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами.</p>

<i>освіти</i>	<p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ. Процес навчання відбувається українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче мовного рівня В1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.</p> <p>Навчання може проводитись англійською мовою, за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче мовного рівня В1.</p> <p>Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/ або побутового спілкування відповідно до освітньої програми. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна» із забезпеченням відповідних мовних рівнів, які гарантують якісну професійну підготовку іноземця.</p>
---------------	--

<b>I Основні компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залік
ОК 3	Філософія та політологія	5	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК 5	Фізична культура	8	Залік
ОК 6	Вища математика	6	Екзамен
ОК 7	Основи екології, охорони праці та безпеки життєдіяльності (БЖД)	3	Диф.залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 8	Сучасна політична економія	4	Диф.залік
ОК 9	Мікроекономіка	3	Диф.залік
ОК 10	Макроекономіка	3	Диф.залік
ОК 11	Правове забезпечення підприємництва	3	Диф.залік
ОК 12	Соціальна економіка	3	Диф.залік
ОК 13	Економічна інформатика	5	Екзамен
ОК 14	Управлінське документознавство	4	Диф.залік
ОК 15	Статистика	5	Екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	4	Диф.залік
ОК 17	Фінанси	5	Екзамен
ОК 18	Теорія економічного аналізу	4	Диф.залік
ОК 19	Страховання	4	Диф.залік
ОК 20	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 21	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	Екзамен
ОК 22	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
	Курсова робота з ОК 22		Курсова робота
ОК 23	Основи аудиту	4	Екзамен
ОК 24	Вступ до спеціальності	4	Диф.залік
ОК 25	Аналіз господарської діяльності	4	Диф.залік
ОК 26	Організація обліку	4	Диф.залік
ОК 27	Оподаткування підприємств	4	Диф.залік
ОК 28	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ОК 29	Фінансовий облік I	5	Екзамен

ОК 30	Фінансовий облік II	5	Екзамен
	Курсова робота з ОК 30		Курсова робота
ОК 31	Звітність підприємства	4	Екзамен
ОК 32	Внутрішньогосподарський контроль	3	Диф.залік
ОК 33	Облік і звітність за міжнародними стандартами	4	Диф.залік
ОК 34	Організація і методика аудиту	5	Екзамен
ОК 35	Управлінський облік	5	Екзамен
	Курсова робота з ОК 35		Курсова робота
ОК 36	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 37	Організація робочого місця бухгалтера	3	Диф.залік
ОК 38	Виробнича практика	6	Залік
ОК 39	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 40	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	12	Атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Цикл загальної підготовки (6 дисциплін)*</i>		<b>24</b>	
<i>Цикл професійної підготовки (9 дисциплін)**</i>		<b>36</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	
<p>* Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки обираються здобувачами освіти з загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін в загальному обсязі 24 кредитів ЄКТС і вивчаються в об'єднаних академічних групах разом зі студентами інших освітніх програм.</p> <p>** Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки обираються здобувачами освіти з наведеної у таблиці бази вибірових дисциплін за освітньою програмою в загальному обсязі 36 кредитів ЄКТС і вивчаються в академічних групах зі студентами даної освітньої програми. За рішенням групи забезпечення якості освітньої програми до бази вибірових дисциплін за освітньою програмою можуть бути внесені зміни, які не потребують перезатвердження програми вченою радою УДУНТ.</p>			
<b>Ж</b>	<b>Атестація випускників</b>		
1	<i>Форма атестації</i>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.	
2	<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна містити висунуті бакалавром обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок бакалавра у вирішення певного актуального питання обліку, аналізу, контролю, аудиту або оподаткування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оформлена відповідно до вимог, установлених УДУНТ, та розміщена на сайті або у репозитарії закладу вищої освіти або випускової кафедри.</p>	
<b>К</b>	<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>		
1	<p>УДУНТ несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти. Система забезпечення УДУНТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних</li> </ol>		

	<p>працівників УДУНТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;</p> <p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</p> <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</p> <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників УДУНТ та здобувачів вищої освіти.</p>
<b>Л</b>	<b>Прикінцеві положення</b>
	<p>Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.</p> <p>Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе Гарант освітньої програми.</p>

**Структурно-логічна схема освітньої програми**

		I курс			II курс				
Години на тиждень		Семестри (по 16 навчальних тижнів)							
		2		3		4			
		Півсеместри (по 8 навчальних тижнів)							
1.1		1.2	2.1	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	
1		Фізична культура							
2									
3		Іноземна мова			Основи екології, охорони праці та БЖД	Інформаційні системи і технології в управлінні	Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	
4									
5		Сучасна політична економія	Управлінське документо-знавство	Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки	Менеджмент		Бухгалтерський облік		
6				Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки					
7									
8									
9									
10									
11				Мікро-економіка	Економіка підприємства		Теорія економічного аналізу	Основи аудиту	
12				Макро-економіка					
13		Вища математика		Статистика					
14									
15									
16									
17		Економічна інформатика			Фінанси				
18									
19				Філософія та політологія					
20		Українська мова за професійним спрямуванням	Історія та культура України		Правове забезпечення підприємництва		Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Страховання	
21									
22									
23									
24									



**Матриця відповідності визначених Освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К2	



ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K1, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	K1	AB1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	AB1

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності додаткові</b>				
СК12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	Зн1, Зн2			АВ3
СК13. Здатність здійснювати організацію аудиторської перевірки, розробляти план і програму, складати робочі документи аудитора та підсумкову аудиторську документацію.	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК14. Здатність здійснювати підбір та критичний огляд нормативних та спеціальних джерел інформації, узагальнювати результати наукових досліджень та впроваджувати їх у практику господарювання.	Зн2		К1	АВ3

**Матриця відповідності визначених Освітньою програмою результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна	Загальні компетентності нормативні															Спеціальні (фахові) компетентності												
																	нормативні							додатк.					
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+						+
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+	+		+		
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+				+	+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	





**Матриця відповідності навчальних дисциплін (компонент Освітньої програми)  
та визначених Освітньою програмою результатів навчання**

Навчальні дисципліни (обов'язкові компоненти Освітньої програми)	Програмні результати навчання																									
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	
Історія та культура України (ОК 1)																						+	+	+		
Українська мова за професійним спрямуванням (ОК 2)																+										
Філософія та політологія (ОК 3)															+		+					+	+			+
Іноземна мова (ОК 4)																+										+
Фізична культура (ОК 5)																				+				+		
Вища математика (ОК 6)														+	+											
Основи екології, охорони праці та БЖД (ОК 7)								+											+							
Сучасна політична економія (ОК 8)	+						+													+						
Мікроекономіка (ОК 9)								+	+																	
Макроекономіка (ОК 10)	+														+											
Правове забезпечення підприємництва (ОК 11)								+													+					
Соціальна економіка (ОК 12)															+								+			
Економічна інформатика (ОК 13)												+		+												
Управлінське документознавство (ОК 14)								+								+										
Статистика (ОК 15)		+												+	+											
Економіка підприємства (ОК 16)								+	+				+													
Фінанси (ОК 17)							+				+															
Теорія економічного аналізу (ОК 18)		+	+																							
Страховання (ОК 19)									+																	
Менеджмент (ОК 20)								+					+					+								
Інформаційні системи і технології в управлінні (ОК 21)								+				+														
Бухгалтерський облік (ОК 22)		+	+		+	+													+							
Основи аудиту (ОК 23)					+	+			+	+															+	
Вступ до спеціальності (ОК 24)		+																				+		+		+
Аналіз господарської діяльності (ОК 25)			+		+	+			+																	
Організація обліку (ОК 26)																		+			+					



**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 № 1556-VII із змінами / Законодавство України [Електронний ресурс]. – URL :<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування галузі знань 07 – Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260 [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 затверджений та набувший чинності Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 із змінами, затвердженими Наказами Міністерства економічного розвитку і торгівлі України / Законодавство України [Електронний ресурс]. – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Національний класифікатор України: Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010, прийнятий та набувший чинності Наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 із змінами / Законодавство України [Електронний ресурс]. – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 із змінами / Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт [Електронний ресурс]. – URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 із змінами / Законодавство України [Електронний ресурс]. – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 із змінами / Законодавство України [Електронний ресурс]. – URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
8. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – URL : <http://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Додаток-1.-Стандарти-і-рекомендації-щодо-забезпечення-якості-в-Європейському-просторі-вищої-освіти.pdf>.
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – URL : [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
13. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Електронний ресурс]. – URL : [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf).



14. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Електронний ресурс]. – URL : [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf).
15. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.
16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с. [Електронний ресурс]. – URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
18. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій [Електронний ресурс]. – URL : [http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf).
19. Іващенко В.П., Селівьорстов В.Ю., Камкіна Л.В., Бандоріна Л.М. Розробка освітніх програм. Методичні рекомендації. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 33 с.

Гарант освітньої програми,  
канд.екон. наук, доцент

Юлія РАСПОПОВА