

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС «Сучасні освітні технології»

Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент освітніх програм другого (магістерського) рівня підготовки
Код та назва спеціальності	Загальноакадемічна база обов'язкових дисциплін. Рекомендована здобувачам вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами підготовки магістрів зі спеціальностей 015, 026, 035, 071, 072, 073, 076, 101, 121, 122, 131, 132, 133, 136, 141, 144, 151, 152, 161, 183 та ін.
Назва освітньої програми	
Освітній ступінь	Другий (магістерський)
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	1-й курс
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Інтелектуальної власності та управління проєктами (ІВтаУП) https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2022
Мова викладання	українська
Лектор (викладач)	 <p>Кандидат педагогічних наук, професор Корогод Наталія Петрівна n.korogod@gmail.com https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2022/p-2/e1081 ІПБТ УДУНТ, Гагаріна, 4, кім 246 Телефон викладача +380984204233</p>
Передумови вивчення дисципліни	відсутні
Мета навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти системи наукових уявлень щодо сучасних освітніх технологій та можливості їх використання в майбутній професійній діяльності фахівця
Очікувані результати навчання	В процесі вивчення дисципліни “Сучасні освітні технології” студент повинен знати : - об'єкт дисципліни “Сучасні освітні технології”, її предмет та головні завдання; - провідні ознаки освітніх технологій; - особливості формування та сутність освітніх технологій; - класифікувати та розрізняти освітні технології; - знати сутність та особливості використання сучасних освітніх інформаційних, комунікаційних, інноваційних технологій для вирішення

складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;

- критично осмислювати переваги і недоліки використання різних освітніх технологій;
- складові освітньої технології: об'єкти авторського права;
- знати сутність трансферу освітніх технологій.

В процесі вивчення дисципліни “Сучасні освітні технології” студент повинен **вміти:**

- здійснювати аналіз ключових категорій сучасних освітніх технологій;
- застосовувати творчий підхід до формування, розробки й використання сучасних освітніх технологій;
- приймати рішення щодо впровадження сучасних освітніх технологій навчання у практику науково-педагогічної діяльності;
- використовувати та адаптувати освітні технології до вимог та умов навчального процесу у закладах освіти;
 - виявляти провідні положення освітніх технологій на практиці та організовувати процес навчання й самоосвіти;
 - виявляти можливості освітніх технологій задля організації суб'єкт-суб'єктного спілкування;
 - виявляти у складі освітніх технологій результати інноваційної діяльності та об'єкти права інтелектуальної власності;
 - вміти організовувати процес трансферу освітніх технологій;
 - здійснювати оцінку освітніх технологій на основі сучасних підходів і методів її розрахунків.
- вміти досліджувати і аналізувати різноманітні інформаційні джерела;
- розширити загальнотеоретичну і спеціальну підготовку на основі оволодіння національними й загальнолюдськими цінностями;
- набувати досвід творчої діяльності;
- розвивати пізнавальні можливості.

Зміст дисципліни	Модуль 1. Теоретичні основи освітніх технологій. Модуль 2. Сучасні інноваційні освітні технології. Модуль 3. Управління інтелектуальною власністю та трансфером освітніх технологій.
Контрольні заходи та критерії оцінювання	Оцінювання модулів 1, 2, 3 здійснюється за результатами виконання підсумкової контрольної роботи.
Політика викладання	Студентоцентрована, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (online, електронного) навчання. Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота. Консультації.
Засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання графічних та технічних засобів для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять, а також програмного забезпечення для підтримки дистанційного навчання.

Основна література:

1. Михайліченко М., Рудик Я. Освітні технології: навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.
2. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник /упорядник Л.М.Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.
3. Освітній менеджмент: Навчальний посібник /За ред.. Л. Даниленко, Л. Карамушки. – К.: Шкільний світ, 2003. – 400 с.
4. Управління якістю освіти: досвід та інновації: колективна монографія/ за заг. редакцією Л.Л. Сушенцевої, Л.М. Петренко, Н.В. Житник.- Павлоград: ІМА- прес, 2018.-276 с.
5. Корогод Н.П. Управління системою науково-методичної роботи в технікумах: Навчальний посібник (з грифом МОН України). Дніпропетровськ: Пороги, 2005. – 143 с.
6. Корогод Н.П., Новородовська Т.С., Тимченко Д.О. Трансфер технологій в управлінні проектами та інтелектуальною власністю: Навчальний посібник (з грифом НМетАУ) з дисципліни для студентів спеціальності 073 – Менеджмент, спеціалізація «Інтелектуальна власність» (магістерський рівень вищої освіти). Дніпро: НМетАУ, 2020. 54 с.
7. Цибульов П.М., Чеботарьов В.П., Зінов В.Г., Суїні Ю. Управління інтелектуальною власністю // За ред. П.М. Цибульова: монографія. – К.: «К.І.С.», 2005. – 448 с.

Допоміжна література:

1. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. Київ : НТУ, 2017. 172 с.
2. ШЕВЧЕНКО, Інга. Педагогічне проектування та його складові. *Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія: Педагогічні науки*, 2010, 91: 256-260.
3. Когород Н.П. Знання про ринок об'єктів інтелектуальної власності – необхідна складова підготовки сучасних фахівців./ Науково-педагогічний журнал “Молодь і ринок” № 11 (130) 2015, ст.31-36.
4. Закон України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій» від 14.09.2006 р. 143-V.
5. Закон України «Про інноваційну діяльність». N 40-IV від 04.07.2002 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
6. Карпюк, О.А. Аналіз та оцінка рівня освітніх послуг в Україні // Вісник ЖДТУ. – 2012. – № 3. – С. 74–79.

Інтернет ресурси

- 1 Закон України про вищу освіту. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (Дата звернення 03.10.2023)
- 2 Великий тлумачний словник сучасної української мови. URL : <http://www.slovnyk.net>
- 3 Бібліотечний світ України. URL: <http://www.ukrlibworld.kiev.ua>
- 4 Електронна бібліотека України. URL: <http://www.lib.com.ua>
- 5 Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>
- 6 Міністерство освіти і науки України <http://mon.gov.ua/>