

ВИСНОВКИ
експертної комісії щодо акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування»
зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським)
рівнем вищої освіти у Національній металургійній академії України

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 (зі змінами та доповненнями), та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 21.01.2018 року № 103-л «Про проведення акредитаційної експертизи» у період з 13 лютого по 15 лютого 2019 року експертна комісія у складі:

Ємець Олег Олексійович – завідувач кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», доктор фізико-математичних наук, професор, голова комісії;

Литвиненко Володимир Іванович – завідувач кафедри інформатики і комп'ютерних наук Херсонського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор, експерт;

розглянула подану Національною металургійною академією України акредитаційну справу та провела у термін з 13 по 15 лютого 2019 року безпосередньо на місці експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього закладу вищої освіти ліцензійним умовам та державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем, а саме:

- достовірність інформації, поданої до МОН України закладом;
- відповідність показників діяльності закладу установленим законодавством Ліцензійним вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення;
- відповідність освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти державним вимогам до акредитації;
- наявність не усунених порушень у діяльності ЗВО, що були виявлені під час попередніх перевірок.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ

Повна назва закладу вищої освіти: Національна металургійна академія України (НМетАУ) – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Юридична адреса: 49000, м. Дніпро, пр. Гагаріна, буд. 4. Телефон: (056) 745-31-56 Факс: (0562) 47-44-61. e-mail: nmetau@nmetau.edu.ua . веб-сайт: <http://www.nmetau.edu.ua>

Національну металургійну академію України очолює ректор – Величко Олександр Григорович член-кореспондент Національної академії наук України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, професор, доктор технічних наук.

Національна металургійна академія України була заснована як заводське відділення Катеринославського вищого гірничого училища у жовтні 1899 року. З того часу, вперше в Україні, була започаткована підготовка інженерних кадрів для металургії. Перший випуск інженерів-металургів відбувся у 1903 році. У 1912 році відділення було перетворено у металургійний факультет, а згодом у механіко-металургійний факультет. У 1930 році на базі металургійного факультету та факультету гірничозаводської механіки було створено Дніпропетровський металургійний інститут.

У 1949 році за досягнуті успіхи у підготовці інженерно-технічних кадрів та у зв'язку із п'ятдесятиріччям з дня заснування Дніпропетровський металургійний інститут було нагороджено орденом Трудового Червоного Прапора.

В 1960 році в м. Нікополь був створений загальнотехнічний факультет, в 1962 році почав працювати вечірній факультет у м. Кривий Ріг.

Найбільш активно академія розвивалася в 70 – 80-ті роки. Саме в цей час було створено найбільшу частину матеріально-технічної бази, побудовано нові навчальні, лабораторні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір «Дружба» на річці Самарі, налагоджені міцні зв'язки з провідними виробничими і науково-дослідними установами регіону і країни.

Постановою Кабінету Міністрів України № 646 від 13.09.1993 року Дніпропетровському металургійному інституту було надано статус Державної металургійної академії України з акредитацією IV рівня за всіма спеціальностями.

У 1997 році до складу академії ввійшли 5 технікумів - металургійні: Криворізький, Нікопольський, Новомосковський, Вільногірський, а також - Криворізький коксохімічний.

Починаючи з п'ятдесятих років по теперішній час, академія стає справжньою кузницею кадрів для металургії і машинобудування України.

У вересні 1999 року Указом Президента України № 1145/99 від 08.09.99 академії надано статус Національної.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії №83 від 26 травня 2010 р. про наслідки акредитації (ліцензування) Національна

металургійна академія України віднесена до вищих навчальних закладів освіти IV рівня акредитації і має право вести підготовку спеціалістів за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, магістра.

НМетАУ з 2002 року займається вирішенням проблеми надання якісної вищої освіти студентам-інвалідам. Для супроводу навчання студентів з сенсорними вадами наказом Міністерства освіти і науки України у 2004 р. був створений Регіональний центр освіти інвалідів як структурний підрозділ НМетАУ. У ньому займаються студенти з вадами слуху та зору з 15 областей України за напрямками: «Економіка», «Комп'ютерні науки», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Технології машинобудування».

Академія акредитована за статусом закладу вищої освіти IV (четвертого) рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 0444994 від 23 березня 2011 року) та має дозвіл Міносвіти України на підготовку, довузівську підготовку громадян України та іноземних громадян (ліцензія ВПД-IV № 049870 від 21 червня 2000 р.).

За роки існування в академії підготовлено біля 80 тисяч спеціалістів. В їх числі іноземні громадяни з 15 країн світу.

Загальні показники розвитку Національної металургійної академії України наведено в таблиці 1.

Наукові і прикладні розробки НМетАУ високо оцінені в промисловості і на державному рівні. За останнє десятиліття отримано 10 Державних премій України в області науки і техніки, а їх лауреатами стали більше 26 науково-педагогічних працівників НМетАУ.

НМетАУ успішно бере участь в міжнародній співпраці. Встановлені тісні зв'язки з університетами, науковими центрами і промисловими підприємствами багатьох країн світу. НМетАУ має більше 20 договорів про співпрацю з вищими навчальними закладами Німеччини, Швеції, Франції, Фінляндії, Італії, Китаю, Кореї, Ірану і інших країн. НМетАУ бере активну участь в двох проектах європейської програми «ТЕМПУС»: Реформування програм підготовки магістрів і аспірантів по напрямку «Металургія» і «Центр підтримки кар'єри і працевлаштування – нова послуга для випускників», є активним координатором проекту «Єврометалург», націленого на узгодження програм підготовки фахівців в цій області.

Експертна комісія констатує, що перелік і зміст установчих документів відповідає чинним вимогам. Комісія перевірила і підтверджує наявність оригіналів реєстраційних документів (Довідка про внесення Університету до Державного реєстру вищих навчальних закладів України, Свідоцтво про державну реєстрацію суб'єкта підприємницької діяльності – юридичної особи, витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців).

Таблиця 1

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Національної металургійної академії України

з/п	Показник	Значення показника
2	3	
	Рівень акредитації ВНЗ	IV
.	Кількість ліцензованих спеціальностей	
.	- бакалавр	20
.	- магістр	18
.	- доктор філософії	10
.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
.	- бакалавр	20
.	- магістр	18
.	Контингент студентів на всіх курсах:	4786
.	навчання	2720
.	• на денній формі навчання;	2066
.	• на заочній формі навчання	
.	Кількість інститутів	1
.	Кількість факультетів	8
.	Кількість кафедр	37
.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі ВНЗ	5
.	Кількість співробітників (всього)	1183
.	• у т.ч. педагогічних	484
0.	Серед них: - докторів наук, професорів, осіб/%	63/13 253/52,3
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	-
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	
1.	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	72190/38141
2.	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	85672,8
3.	Кількість посадкових місць у читальних залах	115
4.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів,	594
	у тому числі з виходом в Інтернет	594

Аспірантура як офіційна сфера підготовки кадрів вищої кваліфікації у ДМетІ (тепер НМетАУ) започаткувала свою дію у відповідності до «Положення об аспірантурі», затвердженого Радою Народних Комісарів СРСР від 31.03.1939 р. На сьогодні підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів проводиться за 24 спеціальностями (за Переліком 2011 року), та за 10 спеціальностями, ліцензованими 2016 року:

01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла; 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи; 05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; 05.02.01 – Матеріалознавство; 05.02.08 – Технологія машинобудування; 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском; 05.05.08 – Машини для металургійного виробництва; 05.13.06 – Інформаційні технології; 05.13.07 – Автоматизація процесів керування; 05.13.22 – Управління проектами і програмами; 05.14.06 – Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика; 05.16.01 – Металознавство та термічна обробка металів; 05.16.02 – Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів; 05.16.04 – Ливарне виробництво; 05.16.06 – Порошкова металургія та композиційні матеріали; 05.17.01 – Технологія неорганічних речовин; 05.17.07 – Хімічна технологія палива і паливномастильних матеріалів; 05.17.11 – Технологія тугоплавких неметалічних матеріалів; 05.17.14 – Хімічний опір матеріалів та захист від корозії; 05.23.17 – Будівельна механіка; 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки; 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами; 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці; 09.00.09 – Філософія науки; 033 – Філософія; 051 – Економіка; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 122 – Комп'ютерні науки; 131 – Прикладна механіка; 132 – Матеріалознавство; 133 – Галузеве машинобудування; 136 – Металургія; 144 – Теплоенергетика; 161 – Хімічні технології та інженерія.

Загальна чисельність аспірантів щороку становить близько 90 осіб. Понад 20 аспірантів і працівників академії щорічно захищають кандидатські дисертації.

В академії відкрито докторантуру за 9 науковими спеціальностями (за Переліком 2011 року) та за 6 спеціальностями відповідно до переліку 2015 року, а саме:

01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи; 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском; 05.05.08 – Машини для металургійного виробництва; 05.13.07 – Автоматизація процесів керування; 05.14.06 – Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика; 05.16.01 – Металознавство та термічна обробка металів; 05.16.02 – Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів; 05.16.04 – Ливарне виробництво; 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами; 051 – Економіка; 122 –

Комп'ютерні науки; 132 – Матеріалознавство; 133 – Галузеве машинобудування; 136 – Металургія; 144 – Теплоенергетика.

У докторантурі щорічно навчаються близько 7 осіб. Докторанти й працівники академії щороку захищають 2-3 докторських дисертацій.

В академії станом на 01.10.2017 року навчається 5169 студентів. Наукова бібліотека Національної металургійної академії України є основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студент з її фондами та електронними носіями інформації, які також розміщені в локальній мережі (наявна електронна бібліотека). Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників) – 483776, площа (кв. метрів) – 1606, площа читальних залів (кв. метрів), кількість місць - 350 м²/ 115

Студентське містечко академії складається з 5 гуртожитків загальною площею 31601,2 м² розрахованих на проживання 1559 чоловік, що повністю забезпечують потреби у житлі іногородніх студентів.

У літній період студенти і співробітники академії мають можливість відпочивати на замській базі відпочинку – оздоровчо – спортивному таборі «Дружба», що розташований в селі Орловщина Новомосковського району Дніпропетровської області. На більш ніж сімох гектарах змішаного лісу знаходяться шість спальних корпусів, розрахованих на прийом 300 відпочиваючих, їдальня на 450 посадкових місць, кіноконцертний зал.

Академія має сучасну спортивну базу: гральна зала – 621,0 м² ; зал боротьби – 167,4 м²; зал боксу – 132,7 м²; тренажерна зала – 52,0 м²; зал кікбоксінгу – 348,5 м².

Матеріально-технічна база НМетАУ нараховує 12 навчальних корпусів та лабораторій, загальною площею 72190,5 м², з яких 34519,6 м² припадає на приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.

На базі НМетАУ щороку проходять конференції, семінари, тренінги. Зокрема Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні» відповідальним за проведення яких є кафедра інформаційних технологій і систем, яка є складовою частиною факультету комп'ютерних систем, енергетики і автоматизації.

Факультет складається з 6 кафедр: кафедри інформаційних технологій і систем, автоматизації виробничих процесів, промислової теплоенергетики, економічної інформатики, прикладної математики та обчислювальної техніки. Кафедри факультету мають багаторічну історію і наукові досягнення.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем у Національній металургійній академії України здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри інформаційних технологій і систем у відповідності зі сертифікатом НД-IV № 0442646 відповідно до рішення ДАК від 30 березня 2010 протокол №82 (наказ МОНУ від 10.06.2010 №1611-Л), термін дії до 01 липня 2020.

Кафедра інформаційних технологій і систем була заснована у 2001 році. Її засновником та керівником по теперішній час є д.т.н., проф. Михальов О.І., який докладно багато зусиль для формування і розвитку цього напрямку в НМетАУ. Перший випуск студентів відбувся у 2003 році. Підготовка фахівців на кафедрі з початку відбувалася за системою «бакалавр – спеціаліст» за напрямом підготовки «Комп'ютерні інформаційні технології»; потім – за триступеневою системою «бакалавр – спеціаліст – магістр». На сьогоднішній день кафедра забезпечує повний цикл підготовки фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» – від бакалавра до доктора філософії.

Важливу роль в організації виховної діяльності відіграє студентське самоврядування. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються: законодавством України; рішеннями Міністерства освіти і науки України; рішеннями керівництва Національної металургійної академії України; статутом Національної металургійної академії України; Положенням про органи студентського самоврядування Національної металургійної академії України.

У користування студентському самоврядуванню надано: кабінет – 34,6 кв.м., конференц-зал для проведення конференцій, заходів, засідань наукового товариства студентів (використовується спільно з іншими структурами академії).

Основна мета студентського самоврядування – забезпечення й захист прав та законних інтересів студентів, забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, створення умов для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці тощо. Діяльність органів студентського самоврядування направлена на вдосконалення освітнього й виховного процесу, виховання духовності та культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності.

Студентське самоврядування здійснюється на рівнях академії, факультету, курсу, академічної групи та гуртожитку. Органами студентського самоврядування на рівні академії є: конференція студентів Академії (КСА); рада студентів Академії (РСА); ради студентів факультетів (РСФ); ради студентів гуртожитків (РСГ). студентське наукове товариство (СНО). Рада студентів Академії організовує та координує діяльність студентського самоврядування академії з таких напрямків: культурно-мистецький; інформаційний; з соціальної роботи; спортивно-оздоровчий; з організаційної роботи.

Експертна комісія констатує, що організація виховного процесу спрямована ректоратом, науково-педагогічним колективом НМетАУ та активом студентського самоврядування на досягнення суспільно визнаних завдань виховання.

Висновок. Експертна комісія перевірила наявність і достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності Національної металургійної академії України та умови провадження освітньої діяльності; зауважень до розглянутих документів у комісії немає.

Голова комісії



О.О. Ємець

2 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Формування контингенту студентів в НМетАУ проводиться відповідно до законодавчих нормативних актів, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень Вченої ради і ректорату НМетАУ; та ліцензованих обсягів за напрямами підготовки і спеціальностями; за рахунок коштів державного бюджету України, так і за кошти юридичних та фізичних осіб.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та Правилами прийому до НМетАУ. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Ділова документація приймальної комісії – книги реєстрації особових справ абітурієнтів, протоколи, накази – ведуться чітко з дотриманням чинних вимог.

Ліцензований обсяг зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем становить 149 осіб на рік. Контингент студентів ступеня магістра спеціальності 122 Комп'ютерні науки у 2017 році становить 89 осіб усіх форм навчання, у т.ч. за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» - 27 осіб. Дані контингенту звірено з Єдиною державною електронною базою освіти.

Кількісні показники контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки наведено у таблиці 2.

Науково-педагогічними працівниками випускової кафедри інформаційних технологій і систем проводиться профорієнтаційна, агітаційна та рекламна робота поширення інформації про спеціальність 122 Комп'ютерні науки з метою забезпечення потреб Дніпровського регіону й України фахівцями вищої кваліфікації. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові: проведення зустрічей з представниками підприємницької діяльності; проведення засідань практичних конференцій, майстер-класи та тренінги, виступи провідних науково-педагогічних працівників з лекціями, спільна участь у проектах; зв'язки щодо проведення практики студентів, рецензування дипломних робіт; запрошення бізнесменів та керівників для участі у Днях кар'єри, засіданнях наукових гуртків та конкурсів.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за ОПІ «Інформаційні технології проектування»
з спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
Національної металургійної академії України

№	Показник	2016 рік	2017 рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денна форма; заочна форма	149	149
2.	Прийнято на навчання всього (осіб) за ОПІ «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» <ul style="list-style-type: none"> • денна форма, у т.ч. за держзамовленням; • заочна форма, у т.ч. за держзамовленням; • нагороджених медалями, або тих, хто отримали диплом з відзнакою; • таких, що пройшли довготривалу підготовку або профорієнтацію; • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку 	31 12 6 19 - -	27 15 13 12 - -
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання: <ul style="list-style-type: none"> • денна форма; • інші форми навчання (заочна форма навчання) 	- -	- -
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: <ul style="list-style-type: none"> • денна форма; • інші форми навчання (вказати, за якою формою) 	52 39 2,8 -	87 64 2,63 -

Щорічно в академії проводять дні відкритих дверей, під час яких викладачі кафедри знайомлять зі спеціальністю, навчально-матеріальною базою, організують виставки творчих робіт студентів і концерти художньої самодіяльності. Проводиться активна робота викладачами кафедри з випускниками спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за рівнем вищої

освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання, випускниками споріднених спеціальностей, щодо залучення на навчання випускників з інших вищих навчальних закладів Дніпропетровської області та України.

Впровадження різноплановості у профорієнтаційній роботі забезпечує академії його конкурентоздатність та формування необхідного контингенту студентів. Розроблена рекламна стратегія просування освітнього продукту з підготовки студентів щодо здобуття ступеня магістра за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки у мережі Інтернет, на офіційному сайті академії, у засобах масової інформації, на всеукраїнських виставкових та іміджевих заходах.

Висновок. Експертна комісія підтверджує, що формування контингенту студентів в Національній металургійній академії України проводиться відповідно до законодавчих нормативних актів, відповідно до ліцензованих обсягів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня і повне виконання державного замовлення. Аналіз динаміки змін контингенту здобувачів вищої освіти підтверджує можливість провести необхідний прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти з ліцензованим обсягом 100 осіб на весь період навчання (50 осіб на рік).

З ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Комісія констатує, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється випусковою кафедрою інформаційних технологій та систем відповідно до стандартів вищої освіти академії, освітньо-професійної програми, навчального плану та пояснювальної записки до навчального плану, засобів діагностики.

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем розроблена робочою групою Національної металургійної академії України, схвалена Вченою радою протокол № 4 від 04.04.2017 та затверджена наказом ректора. Перелік навчальних дисциплін, які містить освітньо-професійна програма, відповідає профілю підготовки магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні

науки. Анотації дисциплін дають достатнє уявлення про їх зміст.

Засоби діагностики якості вищої освіти визначають зміст та форми підсумкової атестації, призначені для оцінювання рівня компетентності осіб, які здобувають ступінь магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки ОПП «Інформаційні технології проектування».

Навчальний план підготовки магістрів спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» розроблено за типовою формою, яка затверджена Міністерством освіти і науки України. Складена пояснювальна записка до навчального плану.

Загальна кількість годин, відведених на підготовку магістрів, складає 2700 годин (90 кредитів). Обов'язкова і вибіркова частини навчального плану становлять, відповідно, 2010 годин (67 кредити) і 690 годин (23 кредити). Практична підготовка магістрів становить 180 години (6 кредитів), підсумкова атестація (дипломування) – 720 години (24 кредитів). Термін навчання – 1 рік 5 місяців.

Складена пояснювальна записка до навчального плану, яка ілюструє загальні та спеціальні компетентності магістрів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування», які формуються навчальними дисциплінами навчального плану.

Робочі навчальні плани на кожен навчальний рік розробляються відповідно до навчального плану магістрів спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування», схвалюються Вченою радою НМетАУ та затверджуються наказом ректора по академії. У відповідності з наказом Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015-2016 навчальний рік» та положень Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. у навчальних планах скорочено кількість навчальних дисциплін (згідно вимогам не більше 16 дисциплін на навчальний рік).

Висновок. Експертна комісія відзначає, що організація і зміст підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає вимогам і забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.

4 ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес з підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки ступеня магістра в НМетАУ здійснюється відповідно до навчального плану. Графік освітнього процесу і розклад занять на 2017-2019 навчальний рік складено згідно існуючих вимог щодо тижневого навантаження студентів і підтверджує 100% виконання навчального плану відповідно до переліку навчальних дисциплін, видів навчальних занять та форм контролю.

Експертна комісія перевірила фактичну наявність навчальних програм з навчальних дисциплін навчального плану магістра спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування». Навчальні програми відповідають встановленим вимогам щодо їх структури та змісту, схвалені Вченою радою НМетАУ. За всіма навчальними дисциплінами розроблені та затверджені робочі навчальні програми на 2017-2019 навчальні роки.

Експертна комісія перевірила фактичну наявність навчально-методичних комплексів, підготовлених науково-педагогічним персоналом академії, з усіх обов'язкових й вибіркових навчальних дисциплін. Усі види форм занять, що передбачені навчальним планом забезпечені навчально-методичними розробками відповідного змісту і форми, є складовими навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін відповідно до вимог п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Комісія ознайомила з змістом навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін і відзначає, що студенти денної та заочної форм навчання на 100% забезпечені навчально-методичними розробками. Для забезпечення якісного освітнього процесу студентів-магістрів науково-педагогічним персоналом також розроблено та включено до електронного ресурсу навчально-методичні посібники та дистанційні курси для забезпечення самостійного опанування дисциплін.

З кожної навчальної дисципліни навчального плану підготовки магістрів спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування» розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для перевірки рівня знань.

Навчальним планом підготовки магістрів спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування» передбачено виконання курсової роботи з навчальних дисциплін «Комп'ютерні методи інтелектуальної обробки даних» і «Методи обробки графічної інформації і синтезу віртуальної реальності».

Актуальність і практична спрямованість курсових робіт забезпечуються випусковою кафедрою інформаційних технологій і систем

через оновлення тематики, а також виходячи з наукових інтересів кафедри та вимог освітньо-професійної програми та практичної підготовки. Під час виконання курсових робіт студенти розширюють і поглиблюють теоретичні знання, одержані при вивченні курсів відповідних навчальних дисциплін, поглиблюють навички роботи з мовами програмування, пакетами прикладних програм, вчать аналізувати результати роботи, інформаційні джерела, узагальнювати одержані дані і робити відповідні висновки.

Для забезпечення практичної підготовки магістрів випускова кафедра інформаційних технологій і систем співпрацює з організаціями та підприємствами Дніпровського регіону, з якими укладені договори про проходження виробничої практики студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Для навчально-методичного забезпечення практичної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки випусковою кафедрою розроблена програма практик (наскрізна програма практичної підготовки фахівця), яка розкриває мету і завдання, загальні питання організації, керівництва, контролю та захисту звіту з практики, характеризують зміст практики за окремими напрямками, вміщують перелік індивідуальних завдань, вимоги до змісту та оформлення звіту, підтвердженням його інформаційними даними, критерії оцінювання, список рекомендованої для опрацювання літератури.

Студенти забезпечені програмами і базами для практики на 100 %.

Засобами діагностики якості вищої освіти магістрів спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування» визначена форма підсумкової атестації у Національній металургійній академії України. Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньо-професійною програмою магістра спеціальності 122 Комп'ютерні науки з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики у формі захисту дипломної магістерської роботи.

Для організації процесу виконання та захисту дипломної магістерської роботи випусковою кафедрою інформаційних технологій і систем розроблені методичні рекомендації до виконання дипломної магістерської роботи для студентів ступеня магістра спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування». В методичних рекомендаціях визначено мету і завдання дипломних магістерських робіт, порядок вибору і затвердження теми, оформлення робіт, контролю за їх виконанням, процедуру захисту та критерії оцінювання.

На факультеті «Комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації» (КС, Е і А) до якого відноситься випускаюча кафедра інформаційних технологій і систем створена методична рада, на засіданнях якої розглядаються питання, направлені на створення та удосконалення

методичного забезпечення лабораторно-практичних робіт, курсового і дипломного проектування, самостійної роботи студентів.

Методичне забезпечення виконання курсових та дипломних магістерських робіт, програми практики відповідають встановленим вимогам щодо їх структури та змісту.

Комісія підтверджує, що у Національній металургійній академії України навчальні плани розробляються з врахуванням накопичувальної Європейської кредитно-трансферної системи перезарахування кредитів ЄКТС. Оцінювання рівня якості підготовки фахівців здійснюється на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень якості підготовки фахівців в академії визначається комплексною системою оцінювання, яка поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну та 12-бальну шкалу НМетАУ.

В НМетАУ впроваджено програму дослідження соціально-професійної зрілості студентів, яка дозволяє визначати індивідуальні рейтинги досягнень студентів в навчальній, науковій та інших видах діяльності.

В освітньому процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки активно використовуються інноваційні інформаційні технології навчання, засновані на безперервній комп'ютерній підготовці студентів, яка передбачається навчальним планом і складається із різних видів робіт. Рівень забезпеченості фахових дисциплін пакетами прикладних програм відповідає сучасним вимогам щодо використання інформаційних технологій у освітньому процесі та практичній підготовці фахівців.

Комісія відзначає системність організації єдиного інформаційного простору, високу комп'ютерну насиченість освітньої діяльності Національної металургійної академії України, широке впровадження комп'ютерних технологій у навчальну, наукову, управлінську, бібліотечну, видавничу і обліково-фінансову діяльність.

В НМетАУ впроваджена автоматизована система управління, яка постійно модернізується на основі сучасних інформаційних технологій:

- мережева концепція дозволяє кожному студентові і викладачеві працювати в локальній інформаційно-пошуковій мережі з вільним доступом до Internet;

- запроваджено систему електронного документообігу, всі структурні підрозділи академії підключені до електронної пошти;

- впроваджено та забезпечується модернізація автоматизованої системи планування, організації, управління та контролю освітнього процесу;

- лекційні аудиторії обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволило проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі; функціонують мобільні мультимедійні комплекси з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки академії;

– Комісія констатує, що впровадження дистанційних технологій на заочній та денній формі навчання, підвищення кваліфікації науково-педагогічних і управлінських працівників з метою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес, удосконалення діючих навчальних технологій, розширення можливостей електронного деканату для підвищення ефективності контролю забезпечує достатньо високий рівень якості організації освітнього процесу та формування контингенту студентів. Дистанційні технології навчання забезпечуються безперервним доступом до навчальних ресурсів на сайті академії та електронній бібліотеці.

Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів є наукова бібліотека Національної металургійної академії України з її фондами та електронними носіями інформації, а також інформація, розміщена в локальній мережі.

Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою, яка призначена для ведення навчального процесу за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Інформаційні технології проектування» представлено у повному обсязі для кожного студента. Видавничу діяльність кафедр регулює навчально-методичний відділ НМетАУ відповідно до річних планів видання, згідно яких видається необхідне методичне забезпечення з організації підготовки лекційних, лабораторних, практичних занять, курсового та дипломного проектування та ін.

Бібліотечні зали академії, оснащені комп'ютерами, що підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet, яка широко використовується у навчальному процесі та науковій роботі викладачами, співробітниками та аспірантами та надає їм можливість вести навчальну роботу, отримувати наукову інформацію, користуватись відкритими бібліотечними фондами всього світу.

Науково-педагогічні працівники, студенти та аспіранти мають доступ до електронних ресурсів Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, баз SCOPUS, EBSCO, eLibrary, статистичних баз та електронних бібліотек Організації об'єднаних націй, ITU, IT-книги, AMS Books Online, arXiv.org, The Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB (Electronic Journals Library), E-LIS тощо.

Інформація про структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітню, освітньо-наукову, видавничу, атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію та ін. представлено на офіційному веб-сайті Національної металургійної академії України за адресою <http://nmetau.edu.ua>.

Доступ до навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін навчального плану розміщено децентралізовано на сторінках кафедр локальній мережі академії, що задіяні в процесі підготовки фахівців за

відповідними рівнями і спеціальностями.

Крім літератури для забезпечення навчального процесу, НМетАУ щорічно передплачує фахові періодичні видання, які можуть бути корисні здобувачам ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізації «Інформаційні технології проектування». Крім того, доступ до мережі Інтернет дає змогу використовувати у навчальному процесі та науково-дослідницькій діяльності широкий спектр вітчизняних та зарубіжних відкритих фахових періодичних видань, матеріали яких розміщено виключно в мережі Інтернет.

У 2004 р для бібліотеки була придбана міні-версія ліцензійної бібліотечної програми «Ірбіс» (три модулі: адміністратор, каталогізатор, читач).

Створено електронний каталог на книжковий фонд бібліотеки.

Перелік документів розміщений в БД (обсяг 119720 найменувань):

- Нові надходження;
- Ретролітература;
- Дисертації;
- Автореферати;
- Звіти по НДР;
- Технічна періодика;
- Гуманітарні науки.

Бібліотека веде повнотекстову БД «Методичні посібники» (862 найменування). Виконано в автоматизованому режимі 390 довідок. Організовано 50 віртуальних виставок. Для роботи з електронно-інформаційними ресурсами бібліотеки та ресурсами Інтернет в читальному залі наукової літератури та періодики та довідково-бібліографічному відділі встановлені 3 персональних комп'ютери. У залах і на абонементі науково-технічної літератури є Wi-Fi. Бібліотека має 2 читальні зали на 115 посадочних місць.

На кафедрі інформаційних технологій і систем створено та функціонує у локальній мережі кафедральна науково-методична бібліотека на електронних носіях (більш ніж 300ГБ).

Висновок. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки за всіма складовими відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності і забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ» ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ
(МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем відповідає випускова кафедра інформаційних технологій і систем.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 та кадрових вимог до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, визначено склад групи забезпечення, яка утворена у складі відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти випускової кафедри інформаційних технологій і систем із спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем – 9 осіб:

Михальов Олександр Ілліч, гарант, завідувач кафедри інформаційних технологій і систем, д.т.н., професор;

Гнатушенко В. В., д.т.н., доцент; Гуда А.І. д.т.н., доцент; Дмитрієва І. С., к.т.н., доцент; Журба А. О., к.т.н., доцент; Селівборстова Т. В., к.т.н., доцент; Островська К. Ю., к.т.н., доцент; Дорош Н. Л., к.т.н., доцент; Євтушенко Г. Л., к.т.н.

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів академії, перевірила достовірність наведеної в акредитаційній справі інформації про якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр інформаційних технологій і систем, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем.

Експертна комісія перевірила розрахунок показників, визначених для забезпечення викладання лекційних годин за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем, та констатує, що проведення лекцій з навчальних дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які працюють за основним місцем роботи(таблиця 3).

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей (цикл професійної та практичної підготовки) здійснюють науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом.

Таблиця 3

Порівняльна таблиця дотримання кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти НМетАУ за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):			
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	30	33	+3
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:			
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100	100	0
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів	від 4 видів та результатів	Не має
2 Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	7	+3
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Не має

Кафедра інформаційних технологій і систем є випусковою для спеціальності Комп'ютерні науки. Кафедра забезпечує професійну фундаментальну, наукову, фахову підготовку, а також виконує координуючу роль з питань змісту навчання, розробки нормативних документів спеціальності, планування та методичного забезпечення освітнього процесу, організації практичної підготовки студентів, проводить підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру.

Комплектування кадрового складу кафедри відбувається відповідно до вимог вищої школи на конкурсній основі. Станом на 01.10.2018 року штатна чисельність науково-педагогічного персоналу кафедри інформаційних технологій і систем наведена у таблиці 4.

Таблиця 4

ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
з акредитації освітньо-професійної програми
«Інформаційні технології проектування»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в
Національній металургійній академії України
(заповнюється станом на 01.10. кожного року)

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
1	Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, що працює за спеціальністю, (осіб) з них: докторів наук, професорів; кандидатів наук, доцентів	22 3 13	21 3 13	21 4 11
2	Штатна укомплектованість (всього, %): з них: докторів наук, професорів (%); кандидатів наук, доцентів (%)	100 % 14 % 59%	100% 14 % 62 %	100% 19 % 52 %
3	Кількість сумісників (всього): у т.ч. докторів наук, професорів; кандидатів наук, доцентів	2 1 1	2 1 1	3 2 1
4	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: у т.ч. докторів наук, професорів; кандидатів наук, доцентів	65 54	53 54	53 55
5	Кількість викладачів пенсійного віку: у т.ч. докторів наук, професорів; кандидатів наук, доцентів	5 1 3	5 1 3	6 2 3

Голова комісії



О.О. Ємець

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
6	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	–	–	–
7	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів	відп. вимогам	відп. вимогам	відп. вимогам
8	Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: • доктор наук, професор ; • кандидат наук, доцент	1	1	1
9	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	2	1	2
10	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	10	11	13
11	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років %	100%	100%	100%

Комісія підтверджує, що всі науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, науковий ступінь та вчене звання, необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом, проходили підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років відповідно до затвердженого плану, що підтверджується відповідними документами науково-методичного відділу ліцензування та акредитації та відділу кадрів академії.

Рівень наукової та професійної активності кожного науково-педагогічного працівника підтверджується виконанням не менше ніж чотирьох умов, що зазначені в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається за затвердженим планом по НМетАУ. Основними формами підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації є: навчання в аспірантурі та докторантурі (денна, заочна); навчання в закладах освіти (на факультетах, в методичних центрах, інститутах післядипломної освіти), що здійснюють підвищення кваліфікації; стажування в інших закладах; участь у конференціях та семінарах. За результатами підвищення кваліфікації слухачі отримують свідоцтво про підвищення кваліфікації встановленого зразка, видають навчальні посібники, монографії, завдання для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Кафедру інформаційних технологій та систем очолює доктор технічних наук, професор Михальов Олександр Ілліч - доктор технічних наук, 05.13.01 – Управління в технічних системах, 05.13.07 – Автоматизація технологічних процесів та виробництв, професор кафедри прикладної математики та обчислювальної техніки, що відповідає спеціальності 122 Комп'ютерні науки. У 2014 році завідувачу кафедри, д.т.н., професор Михальов О.І.

Голова комісії



О.О. Ємець

присуджено Державну премію в галузі науки та техніки, а у 2014 році він нагороджен знаком МОН України «За наукові досягнення», «Відмінник вищої освіти України» (1999 рік).

Під його керівництвом підготовлено та захищено 9 кандидатських та 3 докторських дисертацій. Професор Михальов О.І. є головою спеціалізованої вченої ради Д 08.084.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук при НМетАУ за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи при Національній металургійній академії України (м. Дніпро). Член спеціалізованої ради ДАК МОНУ по захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальностями: 05.13.07 – Автоматизація процесів управління ; 05.15.06 - Інформаційні технології (за новим переліком спеціальностей ДАК МОНУ – 122- Комп'ютерні науки) – Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ)), м. Харків. Завідувач є дійсним членом НМК МОН (експертна рада ДАК МОН) України з комп'ютерних наук, телекомунікацій та автоматизації (м. Київ) та експертної ради МОН України з розподілу держбюджетних тем за секцією «Інформатика і кібернетика» (м. Київ). Завідувач кафедри інформаційних технологій і систем Михальов О.І. є членом декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: шеф-редактор видань «Системні технології», «Адаптивні системи автоматичного управління», «Сучасні проблеми металургії»; член редколегій «Нові технології», «Системний аналіз і управління», «Математичне моделювання» «Питання прикладної математики і математичного моделювання», «Комп'ютерні науки, моделювання інтелектуальних систем». А також він є членом організаційних та програмних комітетів декілька міжнародних наукових конференцій.

Отже комісією підтверджується відповідність ліцензійним умовам порядку формування випускової кафедри та призначення завідувачем цієї кафедри Михальова О.І., який має науковий ступінь доктора наук зі спеціальності, що відповідає 122 Комп'ютерні науки, а саме освітньо-професійній програмі, за якою здійснюється акредитація.

На кафедрі ведеться робота з підготовки молодих кадрів для роботи в академії і подальшому підвищенні їх кваліфікаційного рівня, що забезпечується роботою аспірантури та докторантури зі спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 05.13.06 – Інформаційні технології та 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи.

За останні 5 років під керівництвом професора Михальова О.І. захищено 6 дисертаційних робіт, у тому числі докторських:

– на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи (122 – комп'ютерні науки): Гнатушенко В.В. «Моделі та методи підвищення якості передачі трафіка у бездротових мережах», 2016 р.

– на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи (122 – комп’ютерні науки): Гуда А.І. «Ансамблеві пошукові моделі і методи параметричної ідентифікації систем з хаотичною поведінкою», 2018 р.

На сьогодні керівництво аспірантами здійснюють д.т.н., професор Михальов О.І., д.т.н., доц. Гнатушенко В.В., д.т.н., доц. Гуда А.І., к.т.н. доц. Селіворстова Т.В., к.т.н., доц. Кузнецов В.І. За останні 5 років до аспірантури (PhD) зараховано 14 осіб.

Комісією перевірено наукову діяльність випускової кафедри інформаційних технологій і систем і встановлено, що комплексні підходи забезпечують організацію науково-дослідної роботи по вирішенню наукових проблем за наступними напрямками: методичні розробки за фаховим напрямком фундаментальних досліджень; проведення науково-практичних конференцій та науково-методологічних семінарів; наукові зв’язки з підприємствами, установами, суб’єктами діяльності усіх форм власності Дніпровського регіону та України; участь науково-педагогічних працівників та студентів у роботі наукових та науково-практичних конференціях, робота студентських гуртків та дискусійних клубів; підвищення якості професорсько-викладацького складу через роботу над кандидатськими та докторськими дисертаціями, публікацію наукових та навчально-методичних праць.

Наукові дослідження на кафедрі інформаційних технологій і систем формуються виходячи із сучасних проблем інформаційних технологій та націлені на вивчення тенденцій її розвитку. Тематика наукових досліджень охоплює актуальні питання: обробка інформації в складних технічних і металургійних системах, комп’ютерне моделювання систем, процесів і об’єктів, алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних і вбудованих систем, захист інформації в комп’ютерних мережах, нейромережеві та нечіткі методи класифікації, розпізнавання образів, фрактальний аналіз металів та сплавів, прогнозування тощо

У роботі зі студентами вибір напрямків наукових досліджень обумовлений також необхідністю підготовки фахівців для підприємств різних форм власності, і базується на опануванні теоретичного та практичного матеріалу з навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом. Результати наукових досліджень впроваджуються в навчальний процес і практичну діяльність суб’єктів господарювання різних форм власності та галузевої приналежності.

При формуванні тематики курсових проектів кафедри вибір напрямків наукових досліджень обумовлений необхідністю підготовки фахівців для підприємств різних форм власності і базується на опануванні теоретичного та практичного матеріалу з навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом. Результати наукових досліджень впроваджуються у освітній процес і практичну діяльність суб’єктів господарювання.

На кафедрі інформаційних технологій і систем функціонують студентські наукові гуртки «Прикладна синергетика та фрактальна динаміка», «Сучасні інтелектуальні системи та технології», «Мехатронні систем та радіоелектроніки» та «Математичне моделювання складних систем», постійно діє науковий студентський семінар.

У 2014 – 2018 роках викладачі кафедри інформаційних систем взяли участь у більш ніж 18 наукових конференціях (у тому числі й міжнародних), до яких активно залучалися й студенти та аспіранти. За звітний період співробітники кафедри опублікували: 3 монографії, 3 навчальних підручника, 181 статтю у фахових виданнях України, 41 статтю у закордонних виданнях, 22 статті, що входять баз даних Scopus та Web of Siense. Студенти беруть активну участь у науковій роботі кафедри, в наукових конференціях, мають публікації. Комісія підтверджує, що наукові дослідження кафедри інформаційних технологій і систем відповідають профілю її діяльності та орієнтовані на вивчення і можливості розв'язання теоретичних і практичних проблем щодо підвищення ефективності функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання.

З 2008 року Національна металургійна академія України на базі кафедри інформаційних технологій і систем проводить щорічну Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні» у секціях якої приймають участь студенти та викладачі кафедри інформаційних технологій і систем.

Вплив науково-дослідної роботи на освітній процес полягає у тому, що результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників знаходять своє відображення у змісті навчальних дисциплін, які вони викладають.

На кафедрі інформаційних технологій і систем значну увагу приділено науково-дослідній роботі студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», що охоплює два взаємозв'язаних аспекти: навчання студентів елементам дослідної діяльності, організації й методики наукової творчості; проведення наукових досліджень, які здійснюються під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри.

Студенти кафедри приймають активну участь у олімпіадному русі.

У 2013-2014 навчальному році:

Переможці першого туру олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» брали участь у другому турі всеукраїнської олімпіади, що проходила у м. Харків на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, та показали високі результати (студенти гр. КН01-10 Светлічний А.Д., Єрмакова В.О., гр. КН-11 Палій А.А., Тарас Д.С. КН-12 Хобот Р.О.).

Також команда із командного спортивного програмування прийняла участь у першому етапі всеукраїнської олімпіади з програмування, яка є одночасно першим етапом всесвітньої олімпіади з командного програмування АСМ ІСРС, що проводився на базі Дніпровського

національного університету імені Олеся Гончара (студенти гр. КН-10-1 Воюєв А., Светличній А., Ермакова В.), та пройшли у другий тур змагань, зайнявши друге місце.

У 2014-2015 навчальному році:

Переможці першого туру олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» брали участь у другому турі всеукраїнської олімпіади, що проходила у м. Харків на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, та показали високі результати (студенти гр. КН01-10 Светличній А.Д., гр. КН01-12 Царик В.Ю. та Хобот Р.О., гр. КН01-11 В'юненко В.С., Дьоміна А.О., Сухойван Є.О., Карась Н.М.).

У 2015-2016 навчальному році:

Переможці першого туру олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» брали участь у другому турі всеукраїнської олімпіади, що проходила у м. Харків на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, та показали високі результати (студенти гр. КН01-12-3 Алтинник Б.М. та гр. КН01-13-1 Костенко А.О. і Надточій С.О.).

У 2016-2017 навчальному році:

Переможці першого туру олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» брали участь у другому турі всеукраїнської олімпіади, що проходила у м. Харків на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, та показали високі результати (студенти гр. КН01-13-1 Костенко А.О., Захарова І.А. та Надточій С.О.)

Переможці першого туру всеукраїнської олімпіади «Веб технології та веб дизайн» брали участь у другому турі, що проводився на базі Українського державного хіміко-технологічного університету, м. Дніпро (студенти гр. КН-14 Чернорот Д.Е., Авраменко О.М. та КН-13 Куриленко Д.О.) та посіли достойні місця.

Також команда із командного спортивного програмування прийняла участь у першому етапі всеукраїнської олімпіади з програмування, яка є одночасно першим етапом всесвітньої олімпіади з командного програмування АСМ ІСРС, що проводився на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (студенти гр. КН-13 Захарова І.А., Надточій С.О., та гр. КН-12м Алтинник Б. М.), та пройшли у другий тур змагань. Після чого прийняли участь у другому турі змагань із спортивного програмування що відбувся у м. Кропивницький на базі Кіровоградського національного технічного університету.

У 2017-2018 навчальному році:

Переможці першого туру олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» брали участь у другому турі всеукраїнської олімпіади, що проходила у м. Харків на базі Харківського національного університету радіоелектроніки, та показали високі результати (студенти гр. КН-15 Деримедвідь Д.В., Місюра І.В., Грошев І.Д., Масендич Д.Ю.).

Переможці першого туру всеукраїнської олімпіади «Веб технології та веб дизайн» брали участь у другому турі, що проводився на базі

Українського державного хіміко-технологічного університету, м. Дніпро. (студенти гр. КН-14 Чернорот Д.Е., Голубев Д.С. та КН04-13-М Куриленко Д.О. у) та посіли достойні місця, зокрема студент Голубев Дмитро Сергійович отримав диплом переможця другого ступеню.

Також команда із командного спортивного програмування прийняла участь у першому етапі всеукраїнської олімпіади з програмування, яка є одночасно першим етапом всесвітньої олімпіади з командного програмування АСМ ІСРС, що проводився на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (Студенти гр. КН-14 Андреев М.С., Деримедвідь Д.В., Місюра І.О., Грошев І.Д.), та зайняли достойні місця.

Щорічно студенти кафедри інформаційних технологій і систем приймають участь у конкурсах студентських наукових робіт НАН України, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, конкурсах студентських наукових робіт фонду Пінчука та ін. Так у 2013 році студенти кафедри брали участь у міжнародному форумі-конкурсі наукових робіт студентів та молодих вчених, який проходив у Національному мінерально-сырьевом університеті «Горный» (г. С.-Петербург) та отримали дипломи другого ступеня (Єрмакова В. та Шпак Ю.). О 2014 році на конкурсі дипломних магістерських робіт «МИСИС» (г. Москва) студентки групи ИТП 08 Швець Н. та Шпак Ю. отримали дипломи. У 2016 році на конкурсі НАН України на здобуття премії серед студентів та молодих вчених ВНЗ України Зимогляд А. отримав диплом та фінансову нагороду за найкращу наукову роботу. У 2017 році НАН України на здобуття премії серед студентів та молодих вчених ВНЗ України студент групи КН01-12-м Царік В. отримав грамоту, а студентка групи КН02-12-м Соловей М. отримала диплом Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. У 2018 році на різні конкурси студентами кафедри було подано чотири роботи (КН01-12-м Царік В., КН01-12-м Кліщ С., КН02-12-м Соловей М., КН01-13-м Захарова І), які достойно представили свої наукові здобутки.

У 01.03.2015 по 28.02.2016 аспірантки Швець Н. та Кібукевич Ю. приймали участь в Стипендіальній програмі «Польський Еразмус для України».

Більшість студентів приймає участь у щорічній Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів і молодих учених «Молода академія», яка проходить на базі Національної металургійної академії України (м. Дніпро).

Висновок. Експертна комісія підтверджує, що показники кадрового забезпечення за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Комісія констатує, що наукові дослідження випускової кафедри

інформаційних технологій і систем Національної металургійної академії України, відповідають профілю її діяльності та зорієнтовані на актуальні питання сучасного стану, основні проблеми і перспективи розвитку сфери комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

6 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Національна металургійна академія України має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів.

НМетАУ має відповідну соціальну інфраструктуру. Академія розміщена в навчально-адміністративних корпусах із загальною площею приміщень 72190,5 м², студенти проживають у 4 гуртожитках. Функціонує спортивний комплекс, медичний пункт, підприємства харчування (таблиця 5).

Всі навчальні приміщення є власністю Міністерства освіти і науки, описані в «Паспортах санітарно-технічного стану умов праці», під'єднанні до інженерних мереж (газ, водостік, каналізація, електропостачання, тепломережі), відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам. Випадків травмування не зафіксовано. Щорічно відділом охорони праці проводиться перевірка стану санітарно-технічних умов праці в приміщеннях кафедри, ведеться запис в журналі.

Таблиця 5

Забезпечення приміщеннями навчального призначення
й іншими приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	72190,5	72190,5	-	4624
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні)	34519,6	34519,6	-	-

Голова комісії



О.О. Ємець

	приміщення, кабінети, лабораторії тощо)				
	комп'ютерні лабораторії	2299,3	2299,3	-	-
	спортивні зали	989,6	989,6	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	2100	2100	-	800
3.	Службові приміщення	29814,4	29814,4	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	1932,7 541,6	1932,7 541,6	-	-
5.	Гуртожитки	31601,2	31601,2	-	3324
6.	Їдальні, буфети	524,9	524,9	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	5544	5544	-	-
8.	Медичні пункти	10	10	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Лекційні аудиторії, навчальні кабінети, спеціалізовані лабораторії сучасно оформлені і обладнані необхідними засобами для організації освітньої діяльності: навчальними стендами, ПК, належними меблями, наочними приладами. Викладання дисциплін здійснюється з активним використанням інноваційних інформаційних технологій: лекційні аудиторії обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі.

Кафедри академії мають достатні за площею приміщення для професорсько-викладацького складу та навчально-допоміжного персоналу. Матеріально-технічна база кафедр комплектується за рахунок коштів академії, обслуговується відповідними службами, підтримується у робочому стані співробітниками та технічним персоналом університету. Санітарно-технічний стан приміщень задовільний. Випадків порушень техніки безпеки, виробничої санітарії і протипожежної безпеки не спостерігалось.

НМетАУ забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що підтверджено висновком

Матеріально-технічна база кафедри інформаційних технологій і систем відповідає вимогам підготовки фахівців відповідних рівнів. Кафедра має на балансі такі приміщення: кабінет завідуючого кафедри – 503; кабінети для викладачів – 502б, 505, 507, 508; комп'ютерні класи – 420, 518, 617.

У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи академії (237, 243, 245, 245а, 250). Викладачі та співробітники кафедри мають у

Голова комісії



О.О. Ємець

розпорядженні персональні комп'ютери, принтери, ксерокс, мультимедійне обладнання, інтерактивну дошку. Всі комп'ютери мають вихід у локальну мережу академії й Інтернет. Усі обладнані аудиторії активно використовуються і для виконання науково-дослідницьких робіт студентів та співробітників.

Інформація про загальні площі всіх приміщень, що використовуються в навчальному процесі, та обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» представлена в таблицях 6 і 7 .

Таблиця 6

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти НМетАУ за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	7,2	+4,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	60	+40
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	-
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			

Голова комісії



О.О. Ємець

1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	-	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	17	+12
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Таблиця 7

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	Комп'ютерний клас (№ 617), 65,4 м ²	1. Методи обробки графічної інформації і синтезу віртуальної реальності 2. Основи прийняття рішень	1) Комп'ютер CPU Intel G3930 2.9 GHz / RAM 4 GB / HDD 500 GB / keyboard / mouse / – 12 шт. (робочі станції); 2) Плоттер/принтер HP DesignJet 500 – 1 шт.; 3) Комутатор мережевий на 16 портів – 1 шт.	CodeBlocks IDE 17.12 Kicad 4.0.7 gEDA QT 5.10.0 (minGW) Java SDK Net Beans IDE Eclipse IDE Libre Office GIMP Inkscape Python 3.3 Gnuplot Ramus-educational qcad-3.12.6 Linux Fedora 28	так
2	Комп'ютерний клас (№ 518), 41,2 м ²	1. Розробка спеціалізованих програмних додатків 2. Комп'ютерні методи інтелектуальної обробки даних	1) Комп'ютер CPU Intel G2010 2.8 GHz / RAM 2 GB / HDD 500 GB / keyboard / mouse / – 12 шт. (робочі станції); 2) Мультимедійний екран LG 49LB55– 1 шт.; 3) Комутатор мережевий на 16 портів – 1 шт.	CodeBlocks IDE 16.01 Kicad 4.0.1 gEDA QT 5.6.0 (minGW) Java SDK Net Beans IDE Eclipse IDE Libre Office GIMP Inkscape Python 3.3 Gnuplot Ramus-educational LibreCad 3.8.0 qcad-3.12.6 Linux Fedora 22	так
3	Комп'ютерний клас (№420), 66 м ²	Адміністрування і моніторинг комп'ютерних мереж і баз даних	1) Комп'ютер CPU Intel E6600 2.4 GHz / RAM 4 GB / HDD 500 GB / keyboard / mouse / – Монітор Samsung SyncMaster 793DF - 20 шт. (робочі станції); 2) Сервер Intel Xeon 3.0 ГГц / i915 / RAM 2 GB / HDD SATA 4*320 Gб / FDD 3,5 // CD / Tover Case / Монітор Samsung SyncMaster 793DF – 1 шт.;	CodeBlocks IDE 16.01 Kicad 4.0.1 gEDA QT 5.6.0 (minGW) Java SDK Net Beans IDE Eclipse IDE Libre Office GIMP Inkscape Python 3.3 Gnuplot Ramus-educational LibreCad qcad-3.12.6 Linux Fedora 28	так

			3) Мультимедійний екран 3D SAMSUNG PS51E497B2K–1шт.; 4) Комутатор HP 1800-24G –1шт. 5) Плоттер / принтер HP DesignJet 800 – 1 шт.;		
4	Комп'ютерний клас (№237) 44 м ²²	1. Алгоритми та програмні середовища твердотельного проектування 2. Структурний синтез систем управління проектами	INTEL G 530/2ГБ/500 ГБ (03.03.2012) Монітор LG FlatronE 194 1S-BN (03.03.2012) 12 шт.	WINDOWS XP Microsoft Office Linux Fedora 25	так
5	Комп'ютерний клас (№, 243) 48 м ²	Основи наукових досліджень ІКТ	Celeron 430/1 ГБ/320 ГБ – 12 шт., (07.04.2009) Монітор 15” (01.08.1998) 12 шт.	WINDOWS XP Microsoft Office Linux Fedora 25	так
6	Комп'ютерний клас (№, 245) 41 м ²	Інформаційні основи синергетики і нанотехнологій	INTEL 5300/1 ГБ/40 ГБ – 12 шт. (30.04.2010) Монітор 15” (09.06.2010) 12 шт.	WINDOWS XP Microsoft Office Linux Fedora 25	так
7	Комп'ютерний клас (№245а) 45 м ²	Проектування організаційних і технологічних інформаційних управляючих систем	Semprion 2800+ 1,6 гц/512 МБ/40 ГБ – 12 шт. (09.03.2006), монітор 15” (01.10.1994) – 12 шт.	WINDOWS XP Microsoft Office Linux Fedora 26	так
8	Комп'ютерний клас (№, 250) 42 м ²	Організація та управління інформаційною діяльністю	C2DE4500/1 ГБ/250 ГБ- 12 шт. (04.12.2008) Монітор AsusVB191 (04.12.2008) 12 шт.	WINDOWS XP Microsoft Office Linux Fedora 25	так

Експертна комісія підтверджує, що матеріально-технічне оснащення навчальних кабінетів і спеціалізованих комп'ютерних лабораторій є сучасним, відповідає вимогам і у повному обсязі забезпечує виконання навчальних програм з навчальних дисциплін.

Висновок. Експертна комісія констатує, що якісний стан матеріально-технічної бази Національної металургійної академії України з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки відповідає нормативам й вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти, вимогам Державних будівельних норм ДБН – В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» і забезпечує безпечні умови праці та

Голова комісії



О.О. Ємець

високу якість освітнього процесу.

**6 ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ» ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ
(МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ**

Експертною комісією перевірені результати екзаменаційних сесій магістрів спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування» за I та II семестри 2017-2018 навчального року та I семестр 2018-2019 навчального року, які свідчать про достатній рівень підготовки. Якісна успішність відповідає нормативним вимогам. Комісія перевірила показники успішності, що наведені в акредитаційній справі і виявила об'єктивність оцінки знань студентів.

У процесі акредитаційної експертизи комісія провела перевірку рівня підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки, яка здійснювалась за підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін. Згідно з наказом ректора НМетАУ затверджено графік проведення ККР, були проведені комплексні контрольні роботи з 3 дисциплін(таблиця 8). Результати наведено в таблиці 9.

Таблиця 8

Графік
 проведення комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології
 проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
 Національної металургійної академії України

№ з/п	Дисципліна	Група	Аудиторія	Викладач
1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	КН02-13-М	420	Суліменко С.Е. Машиністов В.Е.
2	Адміністрування і моніторинг комп'ютерних мереж і баз даних	КН02-13-М	513	Гнатушенко В.В.
3	Проектування організаційних і технологічних інформаційних управляючих систем	КН02-13-М	420	Дорош Н.Л.

Голова комісії



О.О. Ємець

Таблиця 9

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»,
Національної металургійної академії України

№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки, (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				К-ть	%	5		4		3		2			
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%		
3 циклу загальної підготовки															
1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	КН02-13-М	14	14	100	2	14,28	6	42,86	6	42,86	-	-	100	57,14
	Всього		14	14	100	2	14,28	6	42,86	6	42,86	-	-	100	57,14
3 циклу професійної підготовки															
2	Адміністрування моніторинг комп'ютерних мереж і баз даних	КН02-13-М	14	14	100	3	21,43	6	42,86	5	35,71	-	-	100	64,29
3	Проектування організаційних технологічних інформаційних управляючих систем	КН02-13-М	14	14	100	4	28,57	4	28,57	6	42,86	-	-	100	57,14
	Всього		28	28	100	7	25,00	10	35,71	11	39,29	-	-	100	60,71
	Всього по освітньо-кваліфікаційному рівню «Магістр»		42	42	100	9	21,43	16	38,09	17	40,48	-	-	100	59,52

Голова комісії



О.О. Ємець

Таблиця 10

Результати виконання курсових робіт
за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»,
Національної металургійної академії України

Дисципліна	Група	Кількість студентів	З'явилися на захист		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
			Осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"			
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
Методи обробки графічної інформації та синтез віртуальної реальності	КН02-13-М	15	14	93,3	4	28,6	9	64,26	1	7,14	-	-	100	92,86
Всього за рівнем вищої освіти		15	14	93,3	4	28,6	9	64,26	1	7,14	-	-	100	92,86

Голова комісії



О.О. Ємець

Для перевірки рівня знань студентів експертна комісія використовувала пакети ККР, розроблені науково-педагогічними працівниками академії. Результати контрольних замірів залишкових знань студентів відображені у групових відомостях виконання ККР.

Експертною комісією проведено аналіз курсових робіт магістрів спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування», які виконувалися студентами денної форми навчання з навчальних дисципліни «Методи обробки графічної інформації та синтез віртуальної реальності». Перевірка експертною комісією якості виконання курсових робіт підтвердили відповідність вимогам щодо їх виконання, практичну значущість, достатній рівень рецензування та об'єктивність оцінювання (таблиця 10).

Експертна комісія ознайомила з організацією підготовки дипломних робіт і констатує, що вона здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу. Затвердження тем та закріплення наукових керівників оформлено наказом по НМетАУ, виконання дипломних магістерських робіт систематично контролюється завідувачем випускової кафедри, стан виконання робіт розглядається на засіданнях кафедри впродовж навчального року. Керівництво дипломними роботами студентів здійснюється провідними викладачами – докторами, кандидатами наук, професорами і доцентами. Для публічного захисту дипломних робіт наказом по НМетАУ призначається Екзаменаційна комісія з фаху.

Результати державної атестації випускників спеціальності 122 Комп'ютерні науки, а саме: успішність – 100 %, якість не нижче 80 % у групі, також свідчать про достатньо високий рівень підготовки студентів та є достовірним.

Висновок. Експертна комісія підтверджує відповідність рівня теоретичної, професійної та практичної підготовки студентів вимогам підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Якісні показники успішності студентів під час заліково-екзаменаційних сесій та результати проходження ними підсумкової атестації свідчать про достатній рівень підготовки майбутніх фахівців.

7 ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕТАЛУРГІЙНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НМетАУ (далі – система забезпечення якості) базується на засадах Закону України «Про вищу освіту» та відповідає основним цілям і завданням Статуту та Концепції стратегічного розвитку НМетАУ, вона також враховує спрямованість основних показників міжнародних та національних рейтингів (Webometrics, «ТОП-200-Україна» та

ін.). Політика НМетАУ щодо забезпечення якості реалізується шляхом здійснення відповідних заходів та широкого спектра внутрішніх процедур на усіх рівнях академії, а саме:

- впровадження концепції «студентоцентрованого» навчання;
- застосування ефективних механізмів розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- оцінювання здобувачів вищої освіти;
- кадрового забезпечення, оцінювання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти;
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- застосування зрозумілих і відкритих механізмів і процедур прийому на навчання, визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій;
- інноваційного розвитку наукових досліджень, інтегрованого поєднання освіти, науки та інновацій;
- забезпечення процесу виховання та саморозвитку творчої особистості;
- здійснення постійного аналізу якості діяльності шляхом рейтингування, проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів.

Опис процедур та внутрішніх нормативних документів, які реалізують політику НМетАУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності за зазначеними напрямками наведено у таблиці 11.

Опис процедур та внутрішніх нормативних документів, які забезпечують реалізацію політики НМетАУ
щодо забезпечення якості освітньої діяльності

Процедура	Опис процедури	Назва нормативного документу	Тип документа, номер і дата затвердження
1. Впровадження концепції «студентоцентрованого» навчання			
Оприлюднення освітніх програм	Освітні програми оприлюднюються на веб-сайті НМетАУ і є доступними для споживачів ринку освітніх послуг (вступникам, здобувачам, роботодавцям) та незалежним установам оцінювання і забезпечення якості вищої освіти	Методика розробки освітніх програм	Вчена рада, протокол № 3 від 27.03.2017
Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти	Регламентується програмами навчальних дисциплін. Забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами та контролюється під час проведення заходів модульного контролю. Норми навчального навантаження студента при виконанні різних видів самостійної роботи визначаються Вченою радою НМетАУ.	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 2.1 та 4.2)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
Впровадження інноваційних педагогічних технологій	Впровадження цілеспрямованого системного набору прийомів і засобів організації навчальної діяльності, охоплює весь процес навчання: від викладання навчального матеріалу до оцінювання результатів навчання	Положення про Раду з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016
		Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НМетАУ	Вчена рада, протокол № 12 від 21.12.2015
2. Застосування ефективних механізмів розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм			
Опис освітньої програми	Організація розробки освітніх програм здійснюється Навчально-науковим центром НМетАУ, методичне супроводження цього процесу забезпечує секція якості освітніх програм Ради з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців у НМетАУ (РЗЯОД). Безпосередньо розробку освітніх програм здійснює навчально-	Положення про Раду з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016
		Положення про навчально-	Вчена рада,

Голова комісії



О.О. Ємець

	<p>методична комісія (НМК) НМетАУ з відповідної спеціальності із залученням представників роботодавців, які входять до складу НМК.</p> <p>Процедура ухвалення освітніх програм передбачає обговорення програми, що внесена відповідним НМК, секцією якості освітніх програм РЗЯОД та подальше їхнє затвердження Вченою радою НМетАУ.</p>	методичні комісії НМетАУ	протокол № 2 від 25.02.2016
		Положення про навчально-науковий центр НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 22.02.2011
		Про створення навчально-методичних комісій за спеціальностями	Наказ ректора № 05 від 25.02.2016
		Методика розробки освітніх програм	Вчена рада, протокол № 3 від 27.03.2017
		Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 1.4)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
Навчальний план	<p>Укладається навчально-методичною комісією НМетАУ відповідної спеціальності окремо для кожного рівня вищої освіти та за кожною формою навчання (в тому числі інтегровані навчальні плани для навчання зі скороченим або подовженим, порівняно з типовим, терміном навчання) на основі освітньої програми. Навчальний план затверджується Вченою радою НМетАУ та підписується ректором</p>	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 2.3)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
		Методичні рекомендації з розробки інтегрованих навчальних планів підготовки фахівців за скороченим терміном навчання	Розпорядження № 63 від 09.12.2016
Індивідуальні навчальні плани (ІНП)	<p>ІНП студента формується на наступний навчальний рік наприкінці поточного навчального року. Студенти першого року навчання відповідного рівня вищої освіти укладають ІНП протягом першої чверті навчального року. ІНП підписується студентом, куратором ЄКТС за спеціальністю та затверджується деканом факультету (директором інституту).</p> <p>Формування вибіркової складової ІНП здійснюється студентом за участі куратора ЄКТС за спеціальністю з переліку вибірових</p>	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 3)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015

Голова комісії



О.О. Ємець

	дисциплін або з переліку блоків вибіркових дисциплін, що наводяться у навчальному плані.		
Програми навчальних дисциплін	Укладається кафедрою, яка викладає навчальну дисципліну, розглядається НМК відповідної спеціальності на предмет визначення її відповідності стандартам вищої освіти та освітній програмі, забезпеченості навчально-методичними розробками, використання сучасних інформаційних технологій тощо. НМК приймає відповідне рішення, яке оформлюється протоколом, номер та дата затвердження якого наводяться у програмі. Після погодження керівником навчального відділу на предмет відповідності навчальному плану підготовки за спеціальністю програма затверджується першим проректором НМетАУ.	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 2.4)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
		Методика розробки програм навчальних дисциплін в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу	Вчена рада, протокол № 1 від 27.01.2005
Експертне оцінювання актуальності змісту освітніх програм представниками ринку праці	Організовує центр підтримки кар'єри та працевлаштування шляхом: - запровадження зворотного зв'язку з підприємствами, установами і організаціями (роботодавцями); - проведення аналізу попиту і пропозицій на ринку праці - проведення анкетувань здобувачів вищої освіти і випускників з оцінювання актуальності змісту підготовки та рівня організації навчального процесу	Положення про центр підтримки кар'єри та працевлаштування НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 27.09.2010
3. Оцінювання здобувачів вищої освіти			
Поточний контроль	Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання певної навчальної роботи. Він дозволяє диференціювати студентів на устигаючих та неустигаючих у повсякденній навчальній діяльності, насамперед, на планових заняттях з метою мотивування їхнього навчання. Результати поточного контролю можуть враховуватись під час модульного контролю, якщо відповідна процедура передбачена критеріями оцінювання певного модуля	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 5.2)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
Семестровий (підсумковий) контроль	Семестровий (підсумковий) контроль має на меті визначення рівня засвоєння студентом матеріалу певної навчальної дисципліни в обсязі, що визначений робочою програмою дисципліни на відповідний семестр. Семестровий контроль здійснюється у формі: - заліку;	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 5.4)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
		Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень студентів	Вчена рада, протокол № 9 від 04.12.2017

Голова комісії



О.О. Ємець

	- диференційованого заліку; - екзамену Результати семестрового контролю (семестрові оцінки з навчальних дисциплін) утворюють підстави для визначення рейтингу студентів і призначення навчальних стипендій за результатами їхнього навчання впродовж семестру. По завершенні вивчення навчальної дисципліни визначається підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, яка вноситься у Додаток до диплома про вищу освіту. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне оцінок усіх модулів цієї дисципліни.	НМетАУ	
		Положення про стипендіальне забезпечення осіб, які навчаються в НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 27.01.2017
		Правила призначення академічних стипендій в НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 27.01.2017
Атестація випускників	Встановлення відповідності рівня набутих здобувачами вищої освіти компетентностей вимогам освітньої програми	Положення про екзаменаційні комісії НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 26.01.2015
		Організація виконання кваліфікаційних робіт у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016
4. Кадрове забезпечення, оцінювання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників			
Оцінювання науково-методичного рівня викладання дисциплін адміністрацією	Реалізується під час обрання за конкурсом (у разі продовження контракту) шляхом відвідування навчальних занять членами РЗЯОД та завідувачами кафедр, а також взаємного відвідування занять викладачами кафедри. Планування відвідування занять здійснюється на рівнях: - академії – Навчально-науковим центром (ННЦ); - кафедри – завідувачем кафедри. Оцінюється: - відповідність змісту заняття програмі навчальної дисципліни та сучасному стану науки і техніки; - рівень володіння матеріалом; - доступність, логічна послідовність викладання; - застосування новітніх методик навчання; - здатність організувати дискусію тощо. За результатами відвідування складається відгук у кафедральних	Положення про порядок проведення конкурсного відбору та складання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 04.12.2017
		Положення про Раду з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016
		Положення про навчально-науковий центр НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 22.02.2011

Голова комісії



О.О. Ємець

	«Журналах взаємного відвідування занять».	Типове положення про кафедру НМетАУ	Вчена рада, протокол № 12 від 28.11.2016
Оцінювання рівня педагогічної майстерності викладачів студентами	Здійснюється шляхом анкетування, яке організовується ННЦ відповідно до затвердженого плану або під час процедури конкурсного обрання. Розробка форми анкети, обробка результатів анкетування та підготовка відповідних матеріалів для розгляду конкурсною комісією НМетАУ або Вченими радами академії, факультетів (інститутів) здійснюється ННЦ. Результати обговорюються на засіданнях РЗЯОД.	Положення про порядок проведення конкурсного відбору та складання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 04.12.2017
Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників	Проходження підвищення кваліфікації не рідше одного разу на 5 років є обов'язковою умовою для укладання трудового договору з науково-педагогічними працівниками Підвищення кваліфікації та стажування працівників за відповідними спеціальностями здійснюється за планом, який наприкінці кожного навчального року укладають Керівники структурних підрозділів та затверджує ректор НМетАУ. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів, що укладаються між НМетАУ та установою, в якій здійснюватиметься підвищення кваліфікації	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НМетАУ	Вчена рада, протокол № 11 від 21.12.2015
		Положення про центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 27.09.2010
5. Функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти			
Прийняття до розгляду наукових праць	Заходи щодо забезпечення системної роботи із запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечуються: - редакційними колегіями наукових журналів НМетАУ та оргкомітетами наукових, науково-технічних, науково-методичних конференцій, які проводить НМетАУ (щодо наукових праць науково-педагогічних працівників);	Кодекс академічної доброчесності НМетАУ	Вчена рада, протокол № 5 від 07.09.2016
Атестація здобувачів наукових ступенів		Положення про видання навчальної та методичної літератури у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 26.01.2015
Атестація здобувачів вищої освіти	- науково-педагогічними колективами кафедр та НМК спеціальностей (щодо навчальних та навчально-методичних	Організація виконання кваліфікаційних робіт у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016

Голова комісії



О.О. Ємець

Видання навчальної та навчально-методичної літератури	праць науково-педагогічних працівників); - головами та вченими секретарями спеціалізованих вчених рад НМетАУ (щодо дисертацій докторантів і аспірантів); - завідувачами випускових кафедр (щодо випускних кваліфікаційних робіт студентів).	Положення про підрозділ комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності НМетАУ	Наказ ректора від 23.05.2005
7. Застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом			
Інформаційно-аналітична система управління	Інформаційно-аналітична підсистема «Студенти» Інформаційно-аналітична підсистема «Контингент» Інформаційно-аналітична підсистема «Навчальний процес»	Положення про єдине інформаційне середовище НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 5.02.2018
Електронна система документообігу	Інформаційно-аналітична підсистема «Нормативні документи» - рішення Вченої ради - рішення ректорату - положення - накази та розпорядження		
Інформаційна система дистанційного навчання		Про створення електронних курсів в системі дистанційної освіти	Рішення Ради з забезпечення якості освітньої діяльності НМетАУ від 20.02.2017
8. Застосування зрозумілих і відкритих механізмів і процедур прийому на навчання, визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій			
Прийом на навчання (зарахування)	Регламентується загальнодержавними та внутрішньо академічними нормативними документами.	Положення Приймальної комісії НМетАУ	Вчена рада, протокол № 10 від 31.10.2016
		Правила прийому до НМетАУ	Затверджуються Вченою радою на кожний рік прийому
		Положення про курси підготовки до вступу у ВНЗ НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 27.09.2010
		Положення про всеукраїнські олімпіади НМетАУ для	Вчена рада, протокол № 8

Голова комісії



О.О. Ємець

		професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти	23.10.2017
Визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій	Реалізується при прийомі на навчання, зокрема при прийомі: - на повний та скорочений терміни навчання - при поновленні на навчання або переведенні з іншого українського закладу вищої освіти; - за програмами академічної мобільності. Трансфер кредитів, встановлення еквівалентності присвоєних кваліфікацій здійснюється шляхом експертизи документів про освіту (дипломів, академічних довідок тощо): - мережею ENIC UKRAINI (ДП Інформаційно-іміджевий центр) (Постанова КМУ №924 від 31.08.2011) – для документів, що видані іноземними закладами освіти; - факультетами (інститутами) НМетАУ – для документів, що видані закладами освіти України.	Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів, які навчаються у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 8 від 23.10.2017
		Положення про академічну мобільність студентів НМетАУ	Наказ ректора № 74 від 04.07.2013
		Положення про визнання документів про середню, середню професійну, професійну та вищу освіту, що видані навчальними закладами інших держав, у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 6 від 25.05.2015
Присвоєння кваліфікацій (атестація)	Реалізується екзаменаційними комісіями з підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Регламентована загальнодержавними та внутрішньо академічними нормативними документами.	Положення про екзаменаційні комісії НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 26.01.2015
		Організація виконання кваліфікаційних робіт у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016
9. Інноваційний розвиток наукових досліджень, інтегроване поєднання освіти, науки та інновацій			
Наукова робота студентів		Положення про студентське наукове товариство НМетАУ	Конференція ТК НМетАУ протокол №2 від 23.12.2016
Підготовка докторів філософії та докторів наук		Положення про аспірантуру і докторантуру НМетАУ	Вчена рада, протокол № 3 від 27.03.2017
		Положення про відділ	Вчена рада,

Голова комісії



О.О. Ємець

		аспірантури і докторантури НМетАУ	протокол № 9 від 27.09.2010
Наукова та науково-технічна діяльність		Положення про науково-дослідну частину НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 26.01.2015
10. Здійснення постійного аналізу якості діяльності шляхом рейтингування, проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів			
Участь у зовнішніх рейтингах	НМетАУ у 2017 році посіла: - у рейтингу ТОП-200 загальне 15 місце та 6 місце серед технічних закладів вищої освіти; - у рейтингу Webometrics – 40 місце серед 195 закладів вищої освіти України. Висновки, що випливають з аналізу динаміки рейтингових показників, є основою для вироблення управлінських рішень ректором академії.	Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 26.01.2015
Зовнішній аудит	Зовнішній аудит діяльності є оцінюванням ефективності діяльності академії зовнішнім агентством з метою коригування планів розвитку і подолання слабких сторін діяльності. У 2016 році органом сертифікації ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» провела аудит системи забезпечення якості НМетАУ. За результатами аудиту визначено відповідність системи управління якістю НМетАУ вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2009, IDT).	Сертифікат Національного органу України з сертифікації на систему управління якістю НМетАУ № UA2.173.10174-16 від 22.12.2016 р., є дійсним до 15.09.2018 р.	-
Рейтингове оцінювання інститутів, факультетів, кафедр	Процедура внутрішнього рейтингового оцінювання діяльності структурних підрозділів НМетАУ має регулярний характер і передбачає щорічне оголошення результатів. Передбачається окреме рейтингування випускових, загально-інженерних та «гуманітарних» кафедр.	Положення про визначення рейтингу структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, наукових співробітників, аспірантів та докторантів НМетАУ	Вчена рада, протокол № 12 від 21.12.2015

Голова комісії



О.О. Ємець

Висновок. Експертна комісія констатує, що усвідомлюючи важливість впровадження системи управління якістю діяльності закладів вищої освіти, спрямованої на забезпечення надання високоякісних освітніх послуг і підготовку конкурентоспроможних фахівців, ректорат постійно працює над подальшим розвитком удосконалення якості управління процесами діяльності в Національній металургійній академії України..

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищого навчального закладу Національна металургійна академія України на відповідність освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою магістрів, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації експертна комісія:

1. Відзначає, що освітньо-професійна програма, засоби діагностики якості, навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану та показники, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освітнього процесу.

2. Вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

3. Вважає за необхідне висловити рекомендації керівництву Національної металургійної академії України, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

– розширити співробітництво з провідними закордонними науковими та навчальними закладами з метою підвищення рівня наукових досліджень та продовження робіт щодо видачі подвійних дипломів; ширше залучати студентів магістрів до наукової роботи, збільшивши кількість їх публікацій;

– продовжити роботу науково-педагогічних працівників щодо підготовки дистанційних курсів з дисциплін спеціальності для використання в самостійній роботі студентів;

– розширити перелік потенційних роботодавців з метою покращення організації практик та системи працевлаштування студентів.

Висновок: Експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем НМетАУ з ліцензованим обсягом 100 осіб на весь період навчання магістрів (50 осіб на рік) зі збереженням ліцензійного об'єму зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань за другим (магістерським) рівнем НМетАУ 298 осіб на весь період навчання (149 осіб на рік)

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», доктор фізико-математичних наук, професор, голова комісії

Ємець Олег Олексійович

Член експертної комісії:

завідувач кафедри інформатики і комп'ютерних наук Херсонського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

Литвиненко Володимир Іванович

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національної металургійної академії України, доктор технічних наук, професор



Величко Олександр Григорович

« 18 » лютого 2019 року

Додаток А

Таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки у НМетАУ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	не має
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	не має
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	не має
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,14	+7,14
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2. 1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2. 2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,71	+10,71
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	не має

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	не має
--	---	---	--------

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», доктор фізико-математичних наук, професор, голова комісії

О.О. Ємець**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри інформатики і комп'ютерних наук Херсонського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

В.І. Литвиненко**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Національної металургійної академії України, доктор технічних наук, професор

**О.Г. Величко**

Зведені відомості про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Інформаційні технології проектування» за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки у НМетАУ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):			
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, (%)	60	100	+40
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, (%)	30	33	+3
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:			
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки (%)	100	100	не має
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів	від 4 видів та результатів	не має
3. Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	7	+3
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	не має
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного	2,4	7,2	+4,8

здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)			
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій), (%)	30	60	+30
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	не має
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	не має
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	не має
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	не має
2) пунктів харчування;	+	+	не має
3) актового чи концертного залу;	+	+	не має
4) спортивного залу;	+	+	не має
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	не має
6) медичного пункту	+	+	не має
7. Наявність освітньої програми	+	+	не має
8. Наявність навчального плану	+	+	не має
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	не має
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	не має
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	не має
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	17	+12
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою	+	+	не має

відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	не має
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЕДБЕО	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», доктор фізико-математичних наук, професор, голова комісії

О.О. Ємець**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри інформатики і комп'ютерних наук Херсонського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

В.І. Литвиненко**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Національної металургійної академії України, доктор технічних наук, професор

**О.Г. Величко**

Голова комісії

О.О. Ємець