

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

спеціальність **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
(код та назва)

галузь знань **07 Управління та адміністрування**
(шифр та назва)

кваліфікація **доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УДУНТ
Голова вченої ради, професор

Олександр ПШІНЬКО

«26» вересня 2022 р. протокол № 1

Освітня програма вводиться в дію
з «30» вересня 2022 р.

В.о. ректора Олександр ПШІНЬКО
(наказ № 955 ст від «30» вересня 2022 р.)

Дніпро – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

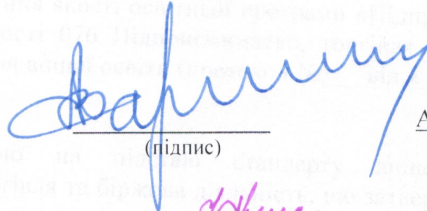
(назва освітньої програми)

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

(рівень вищої освіти)

Перший проректор

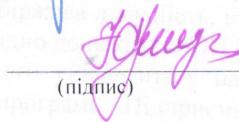
«23» 09 2022 р.


(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ
(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Проректор з наукової роботи

«22» 09 2022 р.


(підпис)

Юрій ПРОЙДАК
(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Відділ аспірантури і докторантури

Керівник відділу

«22» 09 2022 р.

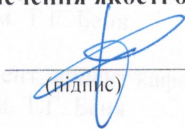

(підпис)

Наталія ВЕЛИКОНСЬКА
(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти

Керівник ННЦ ЗЯО

«22» 09 2022 р.


(підпис)

Сергій ГРИШЕЧКИН
(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

р.и. 076.3.1.22

ПЕРЕДМОВА

освітньої програми

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

(назва освітньої програми)

третій рівень вищої освіти

(рівень вищої освіти)

ВНЕСЕНО

Групою забезпечення якості освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 2 від «22» вересня 2022 р.).


ПІДСТАВА

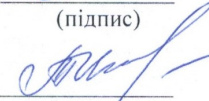
Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, що затверджений наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 645, та відповідно до наказу МОН України від «26» 04 2021р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» (УДУНТ) з метою продовження реалізації освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Національної металургійної академії України після реорганізації в Українському державному університеті науки і технологій.

Освітня програма вперше введена в дію на підставі рішення Вченої ради НМетАУ від 25.04.2016 р. (протокол № 4).

Розробники програми

1. Світлана ДОВБНЯ, д.е.н, професор, зав. кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня, гарант
2. Тетяна ІГНАШКІНА, к.е.н, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня
3. Тетяна СЕМЕНОВА, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня


(підпис)


(підпис)


(підпис)

До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

1. Директор з економіки та фінансів АТ «Нікопольський завод феросплавів» Завгородний О.Г.
2. Провідний HR-аналітик Дирекції з HR та Корпоративного управління АТ КБ Приватбанк Письменна О.О.

ЗМІСТ

	Вступ.....	5
1	Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».....	5
1.1	Загальна інформація.....	5
1.2	Мета освітньої програми.....	6
1.3	Характеристика освітньої програми.....	6
1.4	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання..	7
1.5	Викладання та оцінювання.....	8
1.6	Програмні компетентності.....	8
1.7	Програмні результати навчання.....	9
1.8	Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	10
1.9	Академічна мобільність.....	11
2	Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність.....	12
2.1	Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми	12
2.2	Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.....	13
3	Наукова складова.....	15
4	Форма атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до кваліфікаційної роботи.....	16
5	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	16
6	Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК	18
7	Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей	19
8	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми.....	21
9	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.....	22
10	Матриця зв'язку між освітніми компонентами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі.....	23
11	Прикінцеві положення.....	26
	Перелік документів, на яких базується освітньо-наукова програма.....	26

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- наукової орієнтації здобувачів ступеня доктора філософії за обраною спеціальністю;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- розробки правил прийому до УДУНТ.

Користувачами освітньо-наукової програми є:

- здобувачі ступеня доктора філософії, які навчаються в УДУНТ;
- науково-педагогічні працівники УДУНТ, які здійснюють підготовку докторів філософії зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- екзаменаційна комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- приймальна комісія УДУНТ.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна (дистанційна)
Стандарт вищої освіти	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 20.07.2022 р. №645
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ), кафедра економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Науковий ступінь - доктор філософії Галузь знань - 07 Управління та адміністрування Спеціальність - 076 Підприємництво, торгівля та біржова

	діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі – 4 роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії – 40 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національна рамка кваліфікацій України НРК України) – 8 рівень / FQ-EHEA – Third Cycle / EQF-LLL – Level 8
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «доктор філософії» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність можуть вступати особи, які здобули освітній рівень «магістр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2028/p2507

A	1.2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
----------	-------------------------------------

	Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є формування особистості фахівця, здатного розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; формування програмних компетентностей, що дозволять здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня оволодіти базисними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження, нададуть можливість успішно працювати за фахом у сфері науки, освіти, державного управління, бізнесу та бути затребуваними на ринку праці
--	---

B	1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
----------	---

1	Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та</p>
---	--------------------------------	--

		<p>прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах</p>
2	Орієнтація програми	Програма освітньо-наукова; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
3	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Здобуття вищої освіти в галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-наукова програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</p> <p>Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців-науковців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, ініціативних та здатних виконувати актуальні наукові дослідження, результати яких матимуть теоретичне, методичне та практичне значення для розвитку суб'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на національному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, наука, освіта, управління, економіка, дисертаційне дослідження.</p>
4	Особливості програми	<p>Специфіка програми полягає в особливості галузі наукової діяльності фахівців, що включає дослідження економічних відносин між суб'єктами підприємницької діяльності.</p> <p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань з різних аспектів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, набуття навичок практичного застосування наукового, аналітичного, методичного інструментарію та інформаційно-комунікаційних технологій для генерації нових ідей, здатності розв'язання комплексних наукових задач у галузі економічних відносин між суб'єктами підприємницької діяльності.</p> <p>Сприяє формуванню системного, критичного, інноваційно- та результат-орієнтованого економічного мислення, мотивації до економічно активної та соціально відповідальної життєвої позиції.</p>
С	1.4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
1	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК.
2	Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових

	випускників	кваліфікацій у системі освіти дорослих.
D		
1.5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ		
1	Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Види навчальних (аудиторних) занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, наукові семінари, індивідуальні заняття, консультації.</p> <p>Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до аудиторних занять; опрацювання матеріалу, якій не викладається на лекціях; підготовка до контрольних заходів; виконання індивідуальних завдань; виконання дисертаційної роботи.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.</p> <p>Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.</p>
2	Оцінювання	<p>Основні контрольні заходи (форми контролю): контрольна робота, захист індивідуального завдання, екзамен, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Основні види контролю: поточний (тестування; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; письмові есе або звіти, зокрема, щодо підготовленої частини дисертаційної роботи; критичний літературний огляд наукових публікацій за темою дисертаційного дослідження, огляд методичних положень, тощо); семестровий (підсумковий), атестація випускників.</p> <p>Рівень досягнення очікуваних результатів навчання здобувачами вищої освіти в УДУНТ визначається за 12-бальною шкалою, яка є внутрішньою шкалою оцінювання.</p>
E		
1.6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
	Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
1	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального б культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати автономно.</p>

		ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
2	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках</p> <p>СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>
F	1.7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)	
1	<p>РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.</p> <p>РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання</p> <p>РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати</p>	

	<p>лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.</p> <p>РН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.</p> <p>РН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.</p> <p>РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.</p> <p>РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</p> <p>РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.</p> <p>РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
1.8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант та члени групи забезпечення якості освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму підготовки докторів філософії, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або практичної роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам навчального процесу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена в модульному Інтернет-середовищі освітнього процесу університету.</p> <p>Офіційний WEB-сайт УДУНТ містить інформацію про освітні</p>

		програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси бібліотеки УДУНТ доступні в читальних залах, а також через сайт університету; читальні зали бібліотеки забезпечені доступом до мережі Інтернет.
G	1.9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Право на внутрішню (національну) академічну мобільність може бути реалізоване на підставі двосторонніх угод про співробітництво між УДУНТ та іншими вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами), а також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу (студентом) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією УДУНТ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством
2	Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі двосторонніх договорів про співробітництво між УДУНТ та закладами вищої освіти (науковими установами) зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти і науки, міжнародних проєктів, в яких УДУНТ приймає участь, грантів та ін.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах. Викладання ведеться українською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Таблиця 2.1 - Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Іноземна мова в науковій діяльності	6	Екзамен
OK2	Філософія науки	4	Екзамен
OK3	Підготовка та документування результатів наукової діяльності	3	Екзамен
OK4	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Екзамен
OK5	Патентно-інформаційні дослідження	3	Екзамен
OK6	Управління науковими проектами та дослідженнями	3	Екзамен
Усього за циклом 1		22	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK7	Стратегічне управління суб'єктами підприємницької діяльності	4	Екзамен
OK8	Сучасні технології фінансового менеджменту	4	Екзамен
Усього за циклом 2		8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		30	
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
VK1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів		3	Екзамен
VK2. Бізнес-діагностика		3	Екзамен
VK3. Управління економічною безпекою підприємницької діяльності		4	Екзамен
VK4. Технології прийняття управлінських рішень		4	Екзамен
VK5. Соціально відповідальний HR менеджмент		3	Екзамен
VK6. Державне регулювання ринку цінних паперів		3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		40	

* Вибіркові дисципліни обираються здобувачами освіти в загальному обсязі 10 кредитів ЄКТС у відповідності з напрямом дисертаційного дослідження. За рішенням групи забезпечення якості освітньої програми до бази вибірових дисциплін за освітньою програмою можуть бути внесені зміни, які не потребують перезатвердження програми Вченою радою УДУНТ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структуру освітньої складової освітньо-наукової програми за семестрами наведено на в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми за семестрами

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр
ОК1. Іноземна мова в науковій діяльності	ОК1. Іноземна мова в науковій діяльності	
	ОК2. Філософія науки	
ОК3. Підготовка та документування результатів наукової діяльності		
ОК4. Інформаційні технології в наукових дослідженнях		
ОК5. Патентно-інформаційні дослідження		
ОК6. Управління науковими проектами та дослідженнями		
	ОК7. Стратегічне управління суб'єктами підприємницької діяльності	
		ОК8. Сучасні технології фінансового менеджменту
		ВК1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів
		ВК2. Бізнес-діагностика
		ВК3. Управління економічною безпекою підприємницької діяльності
		ВК4. Технології прийняття управлінських рішень
		ВК5. Соціально відповідальний HRменеджмент
		ВК6. Державне регулювання ринку цінних паперів

Розподіл обсягу освітньої складової за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами представлено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Розподіл обсягу навчальних кредитів ЄКТС за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами

Семестри	1-й	2-й	3-й
Обов'язкові освітні компоненти	15	11	4
Вибіркові освітні компоненти			10
Разом за семестр	15	11	14

Схему розподілу освітніх компонент між складовими освітньо-наукової програми та роками навчання наведено на рисунку 2.1.

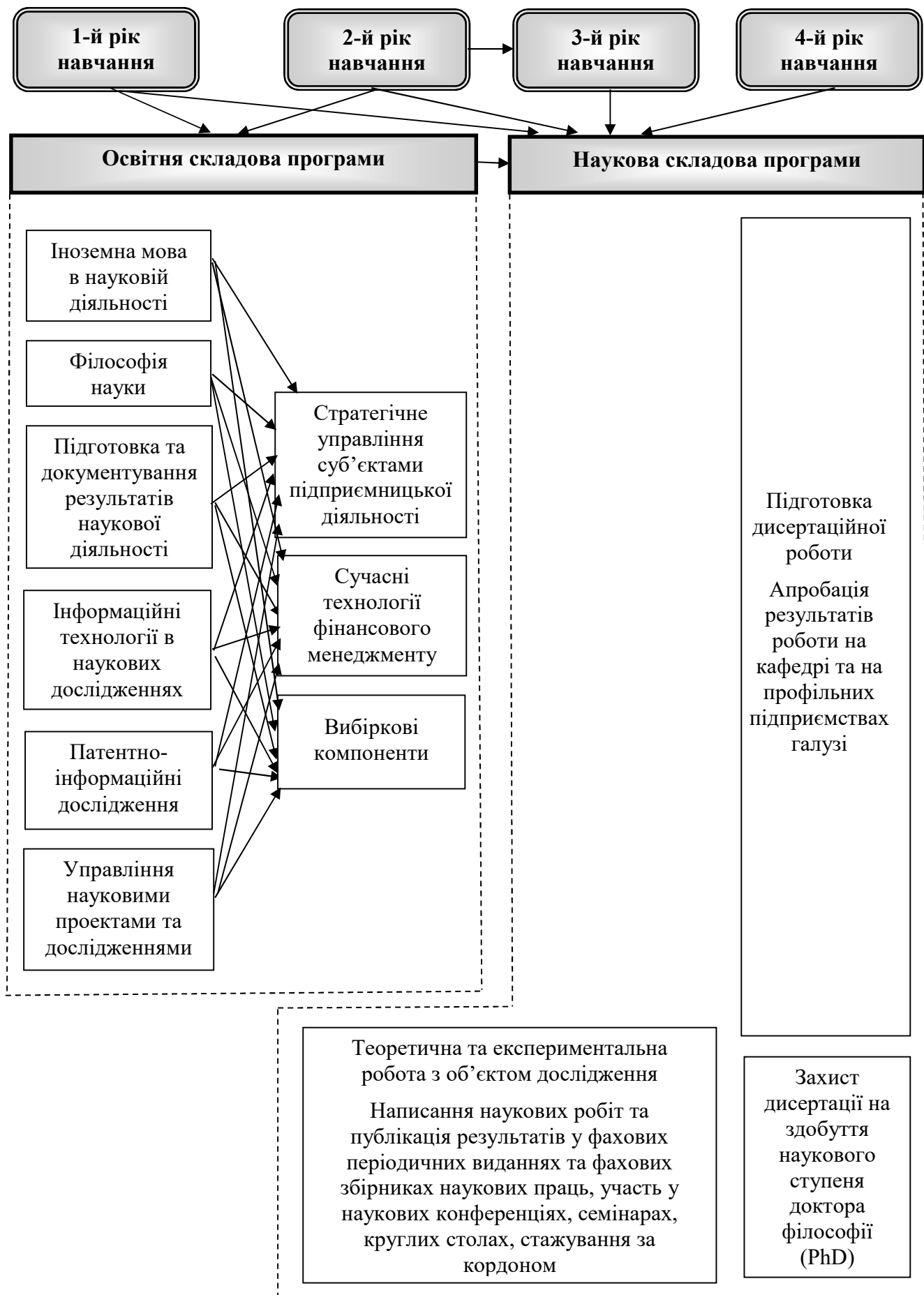


Рис. 2.1. Схема розподілу освітніх компонент між складовими освітньо-наукової програми та роками навчання

3. НАУКОВА СКЛАДОВА

Науково-дослідна робота аспірантів є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові та соціальні завдання. На виконання дисертаційної роботи доктора філософії покладається основна дослідницька та фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Науково-дослідна складова включає: участь у наукових конференціях, підготовку та публікацію статей у наукових фахових виданнях, виконання докторської дисертації, участь у кафедральних та міжкафедральному наукових семінарах. Загальний обсяг науково-дослідної складової освітньої програми 200 кредитів ЄКТС.

Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюються під керівництвом наукового керівника за підтримкою та консультуванням з боку професорсько-викладацького складу кафедри та більш досвідчених аспірантів. Вона включає наступні етапи:

1. Обрання та обґрунтування теми дисертації.
2. Критичний огляд наукової літератури за темою роботи.
3. Постановка наукових задач, окреслення шляхів їх вирішення.
4. Вибір та обґрунтування методів дослідження.
5. Відбір та обґрунтування підприємств - об'єктів дослідження, підбір необхідної інформації, формування бази даних.
6. Робота над розділами дисертації.
7. Одержання результатів, їх систематизація та формулювання елементів наукової новизни.
8. Представлення результатів наукового дослідження у вітчизняних та міжнародних виданнях, апробація на наукових конференціях.
9. Робота з підприємствами - об'єктами дослідження з метою впровадження результатів дослідження.
10. Участь у науково-дослідницьких роботах, міжнародних проектах, грантах, конкурсах наукових робіт.
11. Оформлення дисертаційної роботи. Подання на кафедру для ознайомлення.
12. Доробка дисертаційної роботи відповідно зауважень.
13. Підготовка автореферату дисертації.
14. Підготовка та представлення дисертаційної роботи до захисту в спеціалізованій вченій раді.

Тематика дисертацій, яка відповідає сучасним напрямкам наукових досліджень кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня, наведена нижче:

- концептуальні засади та методичний інструментарій формування комплексної системи управління суб'єктами підприємницької діяльності з метою забезпечення їх сталого розвитку;
- методологічні основи та методичний інструментарій стратегічного управління суб'єктами підприємницької діяльності;
- дослідження трудового потенціалу підприємства та розробка комплексної системи управління персоналом (людським капіталом на засадах знань);
- теоретико-методичне забезпечення управління економічною безпекою та формування системи антикризового менеджменту суб'єктів підприємницької діяльності;
- теоретичне та методичне забезпечення процесів реструктуризації та санації суб'єктів підприємницької діяльності;
- організаційно-економічний механізм управління фінансовою діяльністю

- суб'єктів підприємницької діяльності;
- теоретичні основи та методичне забезпечення оптимізації операційної діяльності суб'єктів підприємницької діяльності;
- фінансові та організаційно-економічні аспекти інноваційно-інвестиційних процесів;
- організаційно-економічні проблеми удосконалення відтворювальних процесів на промислових підприємствах;
- дослідження теоретико-методичних основ формування та оцінювання потенціалу суб'єктів підприємницької діяльності;
- теоретико-методичне забезпечення процесів діагностування, бюджетування, бізнес-планування та прогнозування діяльності підприємств;
- формування системи фінансових індикаторів оцінки фінансової стійкості суб'єктів підприємницької діяльності;
- удосконалення методичних підходів комплексної оцінки вартості компанії з урахуванням соціально-екологічних чинників;
- обґрунтування організаційно-економічного механізму розробки еколого-збалансованої інвестиційної стратегії підприємства;
- методичні підходи до визначення екологічних активів в умовах сталого розвитку;
- організаційно-економічний механізм забезпечення антикризового управління суб'єктами підприємницької діяльності;
- удосконалення методичних підходів діагностики антикризового стану суб'єктів підприємницької діяльності.

Педагогічна (асистентська) практика є варіативним елементом програми. Її метою є формування та закріплення педагогічних навичок для становлення аспіранта як майбутнього викладача вищої школи.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ТА ВИМОГИ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Протягом строку навчання в аспірантурі здобувач ступеня доктора філософії зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результат якого мають наукову новизну, теоретичне, практичне значення, і захистити дисертацію.

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної комплексної проблеми в сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності або на його межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В УДУНТ затверджене і діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій», яке регламентує діяльність університету зі впровадження політики якості

і пов'язаних з нею процедур щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка оприлюднена і є частиною стратегічного розвитку УДУНТ.

Основними напрямками внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ є:

- впровадження концепції «студентоцентрованого» навчання;
- застосування ефективних механізмів розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення якісного оцінювання здобувачів вищої освіти;
- розвиток кадрового потенціалу, регулярне оцінювання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в працях працівників і здобувачів вищої освіти;
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – застосування зрозумілих і відкритих механізмів і процедур прийому на навчання, визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій;
- інноваційний розвиток наукових досліджень, інтегрованого поєднання освіти, науки та інновацій;
- забезпечення процесу виховання та саморозвитку творчої особистості
- здійснення постійного аналізу якості діяльності шляхом рейтингування, проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів.

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1			АВ2
ЗК02		Ум1	К1	АВ1
ЗК03	Зн1	Ум2	К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум2	К1	АВ1, АВ2
ЗК05	Зн1	Ум2	К1	АВ1
Спеціальні компетентності				
СК01	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК02	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК03	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК04	Зн1	Ум2	К2	АВ2
СК05	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
СК06	Зн1	Ум1		АВ2

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна компетентність										
	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06
РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності	+					+	+	+			+
РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці	+		+			+	+	+			
РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання	+		+	+			+			+	
РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках			+	+		+		+		+	+
РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках	+			+			+		+		

РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.	+		+		+		+					
РН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.			+	+					+		+	+
РН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.	+								+		+	+
РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.	+		+					+	+		+	+
РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.	+		+					+	+			
РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність	+		+						+			
РН12. Організувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.					+	+					+	

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	Обов'язкові освітні компоненти								Вибіркові освітні компоненти					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ЗК 01		+					+	+			+	+	+	+
ЗК 02	+				+									
ЗК 03			+		+				+	+				
ЗК 04						+	+	+					+	
ЗК 05						+								
СК 01			+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02							+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03		+					+	+						
СК 04	+		+											
СК 05							+	+	+	+	+	+	+	+
СК06				+	+									

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти								Вибіркові освітні компоненти					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
РН1		+					+	+	+	+	+	+	+	+
РН2		+					+	+			+	+	+	+
РН3			+		+		+	+		+			+	+
РН4				+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН5	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6						+	+	+			+	+	+	
РН7				+	+		+	+	+	+	+	+		+
РН8		+					+	+	+	+	+	+	+	+
РН9	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН10						+	+	+	+		+	+	+	+
РН11	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
РН12						+	+	+						

10. Матриця зв'язку між освітніми компонентами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі

Освітні компоненти	Результати навчання за освітніми компонентами	Інтегральна на компетентність	Компетентності											
			Загальні					Спеціальні						
			ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	
Обов'язкові компоненти ОК1 Іноземна мова в професійній діяльності	PH09	+		+										
	PH11	+		+										
	PH05										+			
ОК2 Філософія науки	PH02	+	+											
	PH08	+	+											
	PH01	+								+				
ОК3 Підготовка та документування результатів наукової діяльності	PH03	+			+									
	PH11	+						+						
	PH05	+									+			
ОК4 Інформаційні технології в наукових дослідженнях	PH04	+												+
	PH07	+												+
ОК5 Патентно-інформаційні дослідження	PH09	+		+										
	PH03	+			+									
	PH07	+												+
ОК6 Управління науковими проєктами та дослідженнями	PH05	+				+								
	PH12	+				+								
	PH06	+					+							
	PH10	+						+						
ОК7 Стратегічне управління суб'єктами підприємницької діяльності	PH02	+	+											
	PH06	+	+											
	PH12	+				+								
	PH09	+						+						
	PH11	+						+						
	PH05	+							+					
	PH08	+							+					

	RH10	+							+				
	RH01	+								+			
	RH03	+										+	
	RH04	+										+	
	RH07	+										+	
OK8 Сучасні технології фінансового менеджменту	RH02	+	+										
	RH06	+	+										
	RH12	+				+							
	RH09	+						+					
	RH11	+						+					
	RH05	+							+				
	RH08	+							+				
	RH10	+							+				
	RH01	+								+			
	RH03	+										+	
	RH04	+										+	
	RH07	+										+	
ВК1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів	RH04	+				+							
	RH01	+						+					
	RH09	+						+					
	RH11	+						+					
	RH05	+							+				
	RH08	+							+				
	RH10	+							+				
	RH07	+										+	
ВК2. Бізнес-діагностика	RH04	+				+							
	RH01	+						+					
	RH09	+						+					
	RH11	+						+					
	RH05	+							+				
	RH08	+							+				
	RH03	+										+	
	RH07	+										+	
ВК3. Управління економічною безпекою підприємницької діяльності	RH02	+	+										
	RH06	+	+										
	RH01	+						+					
	RH09	+						+					
	RH11	+						+					

	RH05	+							+				
	RH08	+							+				
	RH10	+							+				
	RH04	+										+	
	RH07	+										+	
BK4. Технології прийняття управлінських рішень	RH02	+	+										
	RH06	+	+										
	RH01	+						+					
	RH09	+						+					
	RH11	+						+					
	RH05	+							+				
	RH08	+							+				
	RH10	+							+				
	RH04	+											+
	RH07	+											+
BK5. Соціально відповідальний HR менеджмент	RH02	+	+										
	RH06	+	+										
	RH01	+						+					
	RH09	+						+					
	RH11	+						+					
	RH05	+							+				
	RH08	+							+				
	RH10	+							+				
	RH04												+
BK6. Державне регулювання ринку цінних паперів	RH02	+	+										
	RH01	+						+					
	RH09	+						+					
	RH11	+						+					
	RH05								+				
	RH08	+							+				
	RH10	+							+				
	RH03	+											+
	RH04												+
	RH07												+

11. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе Гарант освітньої програми та завідувач кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня УДУНТ.

ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>;
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>;
9. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наказ міністерства освіти і науки України №645 від 20.07.2022 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/076-Pidpr.torh.ta.birzh.diyal-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти №977 від 11.07.2019 р. z0880-19#Text.
11. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naga.gov.ua/2020/06/5687/>.
12. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area. <https://eha.info/article-details.aspx?ArticleId=67>
13. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до

- компетеностей для різних предметних областей). <https://www.unideusto.org/tuningeu/>
14. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-ге вид., перероб. і доп. / авт.-укл. В.М. Захарченко та ін. / За ред. В.Г. Кременя. Київ.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlenevydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80>
 15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytoksystemy-zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
 16. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; За ред. В.Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>
 17. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій. https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf

Гарант освітньої програми,
доктор економічних наук, професор,
завідувачка кафедри економіки
та підприємництва ім. Т.Г. Беня
Українського державного університету
науки і технологій

Світлана ДОВБНЯ