



Газета виходить з вересня 1930 р.

КАДАРИ МЕТАЛУРГІЇ

Газета Національної металургійної академії України

№ 10 (2713)

Грудень 2016 року

«Україна – це метал. «Метал» – це ми»

Розповсюдження безкоштовне ©

ІНТЕРАКТИВНИЙ ЗМІСТ

З НОВИМ РОКОМ!	2
ПРИЄМНІ НОВИНИ ГРУДНЯ	2
<i>Добра новина – поступове відновлення санаторного лікування</i>	3
ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	
<i>Зустріч з директором департаменту вищої освіти</i>	
<i>МОН України</i>	4
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ПРАВА	5
<i>Зустріч студентів з помічником депутата</i>	6
<i>Круглий стіл на тему «Актуальні проблеми захисту прав при неправомірному використанні інтелектуальної власності»</i>	7
<i>Книжкова виставка «Знати свої права – обов’язок кожного»</i>	8
<i>Всеукраїнський тиждень права на кафедрі управління проектами</i>	8
<i>Вікторина на кафедрі менеджменту</i>	10
<i>Круглий стіл на кафедрі філософії та політології</i>	10
9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією	
<i>Книжкова виставка «Проблеми корупції у вищій школі»</i>	11
<i>Як здолати плагіат</i>	11
СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ	
<i>«Наркотична залежність: як запобігти?!»</i>	14
<i>«Так загартовуються зірки»</i>	15
МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ	
<i>Інтернаціоналізація як сучасна складова студентської мобільності, розвитку викладацької та наукової діяльності академії</i>	16
ІСТОРІЯ НМетАУ В ОБЛИЧЧЯХ	
<i>Справа всього життя</i>	
<i>До 100-річчя від дня народження Г.Г. Єфіменка (1917 – 2012)</i>	17
ПО СЛІДАХ НАШИХ ПУБЛІКАЦІЙ	
Епоха МЗ-56 триває...	
<i>«Не старіють душою ветерани!»</i>	19
ЛЮДИНА НЕВСТАНОВЛЕНОЇ ГЛИБИНИ	
<i>(коментарі щодо редакційної версії статті К. Ор’євої «Післямова до книги «Учитель і час... Згадуючи Тараса Григоровича Беня» в електронній газеті «Кадри металургії» 2016 р., №8)</i>	22
ПОСМІХНЕМОСЯ РАЗОМ!	24



З НОВИМ РОКОМ!
Хай він принесе нам мир,
перемогу, процвітання!
Бажаємо всім читачам
здоров'я, творчої
наснаги, успіхів у втіленні
своїх ідей!

ПРИЄМНІ НОВИНИ ГРУДНЯ



Рада молодих учених НМетАУ за результатами своєї діяльності посіла **3 місце** в конкурсі **«Краща рада молодих учених року»**. Конкурс проводиться серед усіх рад молодих учених вищих навчальних закладів та науково-дослідних інститутів Дніпропетровської області. Диплом було вручено колишньому голові ради молодих учених НМетАУ доценту кафедри металургії чавуну **Ягольнику Максиму Вікторовичу**.



Бажаємо новій команді молодих учених досягти не менших успіхів!



Вітаємо

асистента кафедри технології машинобудування
Володька Євгенія Григоровича
з перемогою в конкурсі проектів
«Молоді вчені – Дніпропетровщині!»

Отриманий грант буде використаний для реалізації проекту «Застосування сучасних технологій для відновлення повноцінного життя людей, які потребують ендопротезування, в тому числі поранених бійців АТО».

Бажаємо успіхів у нелегкій місії повернення людей до активного життя!



За підсумками перевірки органом сертифікації «Міжнародні стандарти і системи» наша академія отримала державний **Сертифікат на систему управління якістю**, зареєстрований у Реєстрі Державної системи сертифікації 22 грудня 2016р.

Цим сертифікатом посвідчується, що система управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, послуг щодо наукового досліджування та експериментального розроблення у сфері математичних наук, комп'ютерної техніки та інформатики; фізичних наук, хімії, інших природничих наук, крім біотехнологій, які надаються Національною металургійною академією України, згідно з чинними в Україні нормативними документами відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2009, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги».

Регіональна міжвузівська збірка наукових праць **«Системні технології»** (ISSN 1562-9945) та науковий вісник **«Сучасні проблеми металургії»** (ISSN 1991-7848) успішно пройшли індексацію 2015 року та підвищили свої рейтинги в наукометричній базі Index Copernicus.

Бажаємо подальшого успіху та запрошуємо охочих до публікації статей!



[Перейти до змісту](#)

Добра новина – поступове відновлення санаторного лікування

З прийняттям редакції Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реформування загальнообов'язкового державного соціального страхування та легалізації фонду оплати праці» від 28.12.2014 р №77-VIII було визначено право застрахованих осіб на лікування в реабілітаційних відділеннях санаторно-курортних закладів після перенесених захворювань і травм за рахунок Фонду, що суттєво зменшило кількість санаторно-курортних путівок. Сповіщаємо, що на сьогодні можливість оздоровлення за рахунок коштів Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності працюючих визначають виключно відбіркові комісії лікувально-профілактичних заходів, які приймають рішення щодо направлення працюючого до санаторію згідно з профілем його захворювання.

Наводимо перелік санаторіїв, які готові приймати наших працівників.

- 1 «Ярина» Конвалія, м. Трускавець
- 2 «Новомосковський»
- 3 ДП «Скадовськ»
- 4 «Алмаз» ЗАТ «Трускавецькурорт»
- 5 ДП «Клінічний санаторій «Березівські мінеральні води»
- 6 «Лаванда» СКК «Моршинкурорт»

- 7 «Миргород»
8 «Авангард», м.Немирів
9 «Славутич», м. Верхньодніпровськ
Лікувально-профілактичні заклади, які направляють на реабілітаційне лікування:
1 Міська лікарня №5
2 Лікарня №11
3 Міська лікарня №4
4 Лікарня ім. Мечникова
5 Клініка медичної академії
6 Міська лікарня №16
7 Інститут гастроентерології
8 Міська лікарня №6
9 Дніпропетровська ЦРЛ
За повним списком та детальною інформацією просимо звертатися до профкому НМетАУ (кімната 346).

Андрій СЕЛЕГЕЙ,
заступник голови профкому
[Перейти до змісту](#)

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Зустріч з директором департаменту вищої освіти МОН України

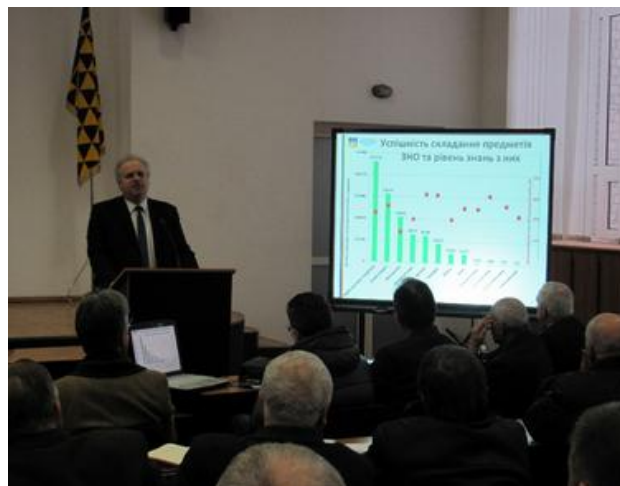


21 грудня відбулася зустріч викладачів академії з директором департаменту вищої освіти Міністерства науки і освіти України **Олегом Ігоровичем Шаровим**. Представник міністерства зробив змістовну доповідь щодо стану реформування та перспектив вищої освіти в Україні, окреслив зовнішні та внутрішні виклики часу, відповідь на них Міністерства освіти і науки.

Серед внутрішніх викликів доповідач назвав анексію Криму, окупацію, війну, евакуацію населення з окупованих територій, пріоритетне фінансування оборони, поєднання фінансової, економічної та демографічної кризи, корупцію та неефективність управління, кінець радянської ресурсної спадщини, боязнь відкритості. Що стосується демографічної кризи, то О.І. Шаров відзначив, що 2016 рік став останнім роком швидкого скорочення кількості випускників шкіл, яке спостерігалось з 2004 року, з 2018 року почнеться повільне зростання кількості випускників. Але рівень знань багатьох випускників є доволі низьким. Менше половини школярів обирають для складання ЗНО математику, а фізику та хімію – лише близько 10 % випускників. Для нашої металургійної академії це означає, що найважливіші для металургійних і взагалі технічних спеціальностей предмети більшість учнів навіть не намагається опанувати. Ми це добре відчуваємо, коли вони приходять до нас на перший курс. Доповідач зазначив, що хоча реформа середньої освіти має

розпочатися з 2018 року, її результати вищі навчальні зможуть відчутти ще не скоро – за найбільш оптимістичним сценарієм тоді, коли закінчиться перший повний освітній цикл.

Втім О.І. Шаров звернув увагу присутніх і на певні досягнення в реформуванні вищої освіти. Це насамперед законотворчі прориви – прийняття Верховною Радою нової редакції Закону «Про вищу освіту» (2014) та Закону «Про наукову та науково-технічну діяльність» (2015), подання до парламенту нової редакції Закону «Про освіту» (2016). Крім того, здійснено запуск роботи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО): внесено зміни до Статуту, призначено керівника Секретаріату, завершено комплектацію персонального складу агентства, складено план



роботи із забезпечення початкового етапу діяльності НАЗЯВО. Змінено підхід до державного фінансування вищої освіти. Зараз він орієнтує ВНЗ на досягнення, запроваджує конкуренцію університетів, науково-педагогічних працівників, студентів, вступників. Перший етап реформи – це адресне розміщення державного замовлення. Відбудеться також стипендіальна реформа. Соціальні стипендії при цьому будуть збережені, а академічні стипендії будуть спрямовані на підвищення мотивації до навчання та вибору фаху. Відбулися зміни в Переліку спеціальностей, розробляються стандарти вищої освіти. Не пізніше січня 2017 року передбачається завершення розробки проектів стандартів бакалаврів, будуть розроблені стандарти для магістрів і докторів філософії.

Доповідач також зробив аналіз сильних та слабких сторін вступної кампанії до ВНЗ 2016 року, які були враховані при розробці правил вступу до ВНЗ у 2017 році. Було зазначено, що в 2016 році відбувся ідеологічний злам щодо пріоритетів державного замовлення. За старим пріоритетом державне замовлення забезпечувало утримання та збереження усталених науково-педагогічних колективів. За новим пріоритетом державне замовлення до ВНЗ приносить вступник, який виборов його в конкурсному відборі.

Наприкінці зустрічі О.І. Шаров відповів на запитання присутніх.

Ніна НИКИФОРОВА,

доцент кафедри теорії металургійних процесів та хімії

[Перейти до змісту](#)

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ПРАВА



Національна металургійна академія України приєдналася до проведення Всеукраїнського тижня права, який тривав з 5-го до 9-го грудня й був приурочений до Дня прав людини. День прав людини – це міжнародне свято, яке відзначається 10 грудня за пропозицією Генеральної асамблеї ООН. Цього дня в 1948 році Асамблея ухвалила Загальну декларацію прав людини.

Інформацію про відповідні заходи було розміщено на офіційному сайті НМетАУ. П'ятого грудня на базі навчально-

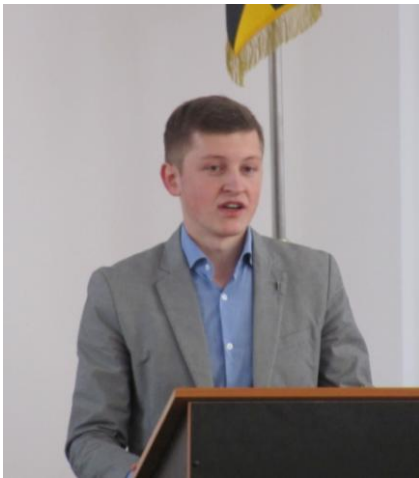
наукового центру відбулося урочисте відкриття Всеукраїнського тижня права. Відділ кадрів спільно з юрисконсультом протягом цього тижня надавали безкоштовну первинну правову допомогу студентам та співробітникам академії з питань реалізації та захисту прав людини. І взагалі було багато чого цікавого.

Зустріч студентів з помічником депутата

З 5 по 9 грудня в усіх навчальних закладах країни проводилися заходи в рамках Всеукраїнського тижня права. В академії була створена комісія з обговорення заходів, які було заплановано провести на цьому тижні.

Хочеться особливо відзначити активність студентів на цьому тижні та їхню зацікавленість зустріччю з Євгеном Мирончуком, помічником юриста і депутата міської ради Артема Олександровича Хмельникова.

Сам гість був вражений кількістю студентів у конференц-залі. Спочатку він відрекомендувався й наголосив на своєму віці (21 рік), освіті, активній життєвій позиції, зазначивши, що в політику молодь сьогодні часто йде не за грошима, а за покликанням і бажанням щось зробити для свого міста, держави. Вразило присутніх уміння публічного виступу Євгена перед великою аудиторією майже своїх однолітків. Ознайомивши студентів із особливостями роботи міської ради, міськими проектами, повідомивши про юридичну діяльність А.О. Хмельникова в громадській юридичній приймальні, Євген перейшов до болючих питань сьогодення – нарахування стипендій студентам.



Зав'язався дружній діалог між студентами й гостем академії. Під кінець зустрічі студенти підтвердили своє бажання поспілкуватися з юристом найближчим часом. Приємно було відзначити культуру ведення діалогу нашими студентами, їхнє небайдуже ставлення до проблем міста. Після зустрічі студенти ще довго не відпускали Євгена, ставили йому приватні питання, цікавилися особливостями студентського самоврядування в гуртожитку тощо.

Ольга ЛУЧАНІНОВА,
доцент кафедри інженерної педагогіки,
заступник голови ради з виховної роботи НМетАУ

[Перейти до змісту](#)

Круглий стіл на тему «Актуальні проблеми захисту прав при неправомірному використанні інтелектуальної власності»

В рамках проведення Всеукраїнського тижня права у НМетАУ на кафедрі інтелектуальної власності відбувся круглий стіл на тему «Актуальні проблеми захисту прав при неправомірному використанні інтелектуальної власності».

У засіданні взяли участь викладачі різних кафедр НМетАУ та студенти спеціальностей «Менеджмент», «Металургія», «Ливарне виробництво», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Професійна освіта», «Філологія».



Круглий стіл веде завідувача кафедрою інтелектуальної власності кандидат педагогічних наук, доцент Корогод Наталія Петрівна

Під час круглого столу були обговорені теми, які цікавили як студентів, так і викладачів. Так, студентів найбільше зацікавили питання плагиату та правомірного використання об'єктів авторського права при написанні випускних робіт, рефератів, статей тощо. У викладачів виникало багато запитань щодо охорони та захисту службових об'єктів права інтелектуальної власності. Дискусійними стали питання вибору доцільної форми правової охорони результатів наукової діяльності викладачів, процедури набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності.

Усі учасники круглого столу були запрошені до участі в наукових конференціях з питань інтелектуальної власності та на консультативні бесіди з викладачами кафедри.

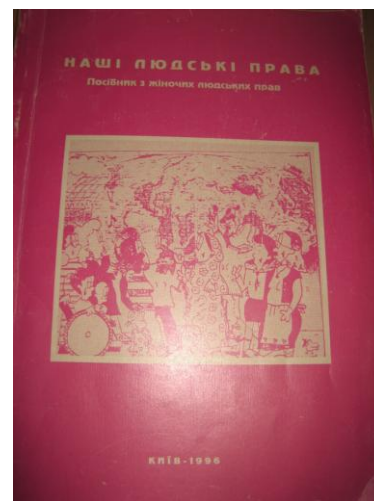
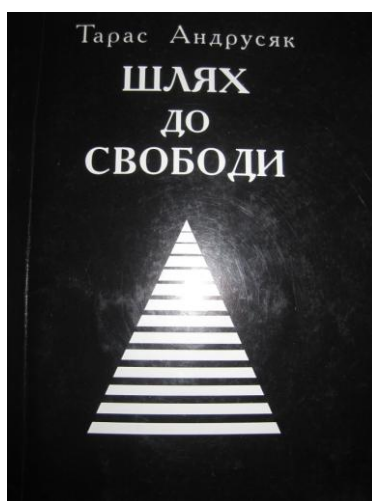
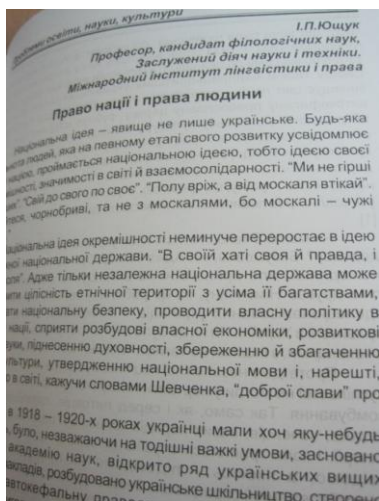
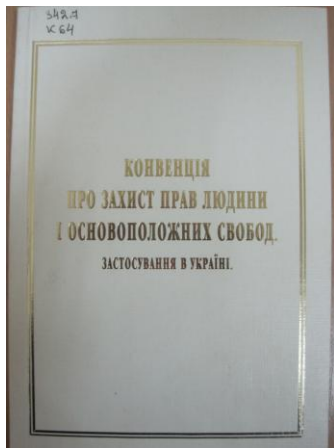
Сподіваємося, що такі зустрічі стануть доброю традицією, і запрошуємо співробітників та студентів НМетАУ до подальшої співпраці!

Ірина ДРАЧ,
доцент кафедри інтелектуальної власності

[Перейти до змісту](#)

Книжкова виставка «Знати свої права – обов'язок кожного»

Протягом Всеукраїнського тижня права в довідково-бібліографічному відділі бібліотеки всі бажаючі могли відвідати книжкову виставку, на якій була представлена різноманітна література з захисту прав людини.



Наталія САВІНОВА,
завідуюча довідково-бібліографічним відділом
[Перейти до змісту](#)

Всеукраїнський тиждень права на кафедрі управління проектами

Кабінет Міністрів України своїм розпорядженням від 31 серпня 2016 р. № 627-р затвердив план заходів з проведення у 2016 році Всеукраїнського тижня права. До 9 грудня 2016 року у навчальних закладах мають бути проведені Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, а також навчання, лекції, бесіди з працівниками підприємств, установ та організацій з питань реалізації і захисту прав людини.

Прийняте Кабінетом Міністрів України розпорядження сприятиме якісній організації та проведенню заходів, спрямованих на захист прав і свобод людини й громадянина, проголошених Конституцією України, позитивно вплине на правову інформованість населення з питань прав людини; сприятиме формуванню позитивного іміджу України на міжнародному рівні, стане черговим етапом розвитку національної правової традиції.



Кафедрою управління проектами НМетАУ був проведений круглий стіл на тему «Роль трудового права для студентів та науково-педагогічних працівників ВНЗ». Обговорювалися питання щодо зарахування часу навчання до трудового стажу та право викладача не впустити в аудиторію студента, який запізнився.

Зокрема, було поставлене питання щодо користі зарахування часу навчання до трудового стажу. На це питання була дана така відповідь: «Трудовий стаж – це період, упродовж якого

особа працювала за трудовим договором. До 2004 року його тривалість впливала на факт отримання пенсії за віком і її розмір: що більший стаж, то більша пенсія. Після набуття чинності у 2004 році Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» пенсії призначаються тільки тим особам, які мають відповідну тривалість страхового стажу. Згідно зі статтею 24 цього закону, страховий стаж – це період, протягом якого особа підлягала державному соціальному страхуванню, і якою або за яку сплачувався збір на обов'язкове державне пенсійне страхування. Тобто з 2004 року тільки той, хто впродовж життя сплачував страхові внески (якщо людина офіційно працевлаштована, то ці внески з її зарплатні платить роботодавець), отримуватиме пенсію після досягнення за загальним правилом 60 років. Стаття 56 Закону України «Про пенсійне забезпечення» до трудового стажу зараховує також навчання у вищих навчальних закладах. Зважаючи на дату прийняття цього акта (1991 рік), до 2004 року трудовий стаж для студентів мав сенс, оскільки за нього призначали пенсію, а вишам не потрібно було платити за своїх підопічних жодного збору. Зараз трудовий стаж важливий лише для тих категорій працівників, які можуть отримувати пенсію за вислугу років (мають змогу стати пенсіонерами раніше), та для яких у законодавстві встановлено додаткові надбавки до зарплатні. До них належать військовослужбовці, працівники правоохоронних органів, народного господарства та артисти (наприклад, балерини). Тому студентам поліцейського чи театрального ВНЗ має сенс звернутися після отримання диплома до відділу соціального забезпечення чи деканату, аби в трудовій книжці (придбати її можна навіть у канцелярії) зазначили факт навчання в університеті. Це допоможе швидше вийти на пенсію. У пункті 19 ч. 1 ст. 62 Закону «Про вищу освіту» закріплено право студента на зарахування до страхового стажу періоду навчання на денній формі у ВНЗ. Як це втілиться на практиці, і чи будуть університети платити єдиний соціальний внесок за своїх студентів – побачимо. Але можна починати вимагати реалізації свого права».



На питання, чи має право викладач не впустити в аудиторію студента, який запізнився, була дана така відповідь: «Кожен ВНЗ розробляє власні Правила внутрішнього розпорядку: як має бути організований навчальний процес, щоб усім було комфортно. До прикладу, в розділі 7 Правил НТУУ КПІ зазначається, що студентам забороняється запізнюватися на заняття, тому цілком легітимно студента можуть не впустити на пару. Ст.53 Конституції України надає кожному право на освіту. Згідно зі ст. 4 Закону України «Про вищу освіту», ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття вищої освіти, крім випадків, передбачених Конституцією та законами України. Але не локальними правилами і почуттям гумору викладача.

Тетяна КАДИЛЬНИКОВА,

д.т.н., професор, завідувача кафедрою управління проектами

[Перейти до змісту](#)

Вікторина на кафедрі менеджменту

Серед студентів третього курсу (групи МН-01-14 та МН-03-14) факультету економіки та менеджменту 9-го грудня була проведена вікторина на тему «Роль трудового права у забезпеченні та реалізації прав людини». Зі студентів, які були присутні на вікторині, було сформовано 5 команд, кожна з яких мала окреме завдання. Завдання до вікторини розробив доцент кафедри менеджменту к.е.н. Фріман Є.М. На підставі розроблених методичних рекомендацій в процесі проведення вікторини було розглянуто низку теоретичних питань з трудового права, а також розв'язувалися ситуаційні задачі. Окрім того була проаналізована динаміка змін трудового законодавства та обговорювалися питання проекту «Трудового Кодексу України». По закінченні розв'язання завдання певною командою члени інших команд ставили запитання, на які отримували відповіді.

Кафедра менеджменту

Круглий стіл на кафедрі філософії та політології



7-го грудня на кафедрі філософії та політології був проведений круглий стіл «Права людини: аксіологічний, онтологічний та гносеологічний виміри». На круглому столі обговорювалися питання виникнення та генези держави і права. Було констатовано, що формування правової держави почалось в Європі за часів епохи Просвітництва. Саме завдяки творчим доробкам англійських філософів Ф.Бекона та Д. Локка в суспільстві почало формуватись уявлення про свободу людини як її природне право, що не потребує додаткового

письмового тлумачення. Пізніше до природного права людини додалось і природне право на власність, отриману в результаті вільної праці. Учасники круглого столу дійшли згоди, що в нашій державі йде процес становлення правової держави і громадянського суспільства, який обтяжений відомими проблемами в ментальності та політичній культурі населення.

Іван ПОБОЧИЙ,

доктор політичних наук, професор,
завідувач кафедри філософії та політології

[Перейти до змісту](#)

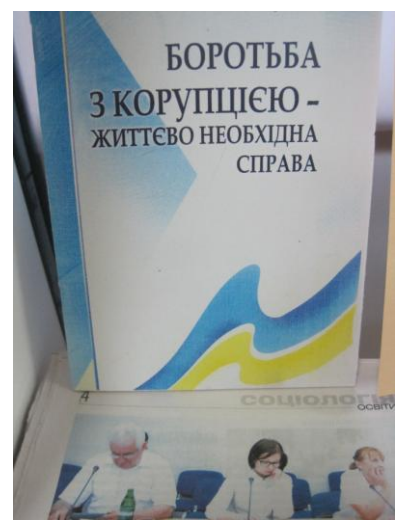
9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією

Цього дня в 2003 році в мексиканському місті Меріді на політичній конференції високого рівня була відкрита для підписання Конвенція ООН проти корупції, прийнята Генеральною асамблеєю 1 листопада 2003 року. Документ зобов'язує держави, які підписали його, оголосити карним злочином хабарі, розкрадання бюджетних коштів і відмивання корупційних доходів. Відповідно до одного з положень конвенції, необхідно повертати кошти до тієї країни, звідки вони надійшли в результаті корупції. Конвенція – перший документ такого роду. Сподіваємося, що й до України будуть повернуті кошти, які були вкрадені колишніми урядовцями.

За матеріалами
dilovamova.com

Книжкова виставка «Проблеми корупції у вищій школі»

Довідково-бібліографічний відділ бібліотеки підготував до Міжнародного дня боротьби з корупцією виставку літератури з питань боротьби з корупцією, плагіатом та академічною нечесністю.



Наталія САВІНОВА,
завідуюча довідково-бібліографічним відділом
[Перейти до змісту](#)

Як здолати плагіат

**Честь – це зовнішнє сумління,
а сумління – це внутрішнє честь.**

Артур Шопенгауер

Проблема плагіату в освітній та науково-дослідницькій діяльності останнім часом набула особливої гостроти. Плагіат став приводом для дискусій учених, політиків, урядовців і, звичайно ж, викладачів та студентів. Більшість визначень цього терміна зводиться до того, що плагіат є присвоєнням авторства на чужий твір або на чуже відкриття, винахід чи раціоналізаторську пропозицію, а також використанням у своїх роботах чужого твору без посилання на автора.

Близьким за змістом є й визначення плагіату, наведене в Законі України "Про авторське право і суміжні права" від 23 грудня 1993 року, а саме як оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору під іменем особи, яка не є автором цього твору, без вказівки автора і джерела запозичення.

Чинне на сьогодні вітчизняне законодавство (на рівні Конституції України, кодексів, законів та інших правових актів України) визначає право кожного володіти, користуватися й розпоряджатися своєю власністю, результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності.

Для запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних та навчальних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників і здобувачів вищої освіти (студентів, аспірантів, докторантів) Національної металургійної академії України на розширеному засіданні вченої ради НМетАУ 7 вересня 2016 року колектив співробітників та студентів прийняв і затвердив **«Кодекс академічної доброчесності»**.

У цьому Кодексі використовуються такі загальні положення та терміни:

Академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної навчатися, викладати та займатися науковою діяльністю, дотримуючись етичних та правових норм.

Академічний плагіат – це оприлюднення в письмовій або електронній формі (частково або повністю) наукових результатів, отриманих та оприлюднених іншими особами, як результат власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без відповідного посилання.

Автор – фізична особа, творчою працею якої створено твір.

Твір – інформація як результат наукової чи навчально-методичної діяльності конкретної особи (чи у співавторстві), подана на паперових носіях або в електронному вигляді в мережі Інтернет або оприлюднена на офіційному сайті академії (монографія, навчальне видання, стаття, автореферат, препринт, рукопис дисертації тощо).

Цитата – порівняно короткий уривок з літературного, наукового або будь-якого іншого опублікованого твору, який використовується з обов'язковим посиланням на його автора та джерело цитування, іншою особою в своєму творі з метою зробити зрозумілишими свої твердження чи для посилання на погляди іншого автора в аутентичному формулюванні.

Шахрайство, а саме:

- фальсифікація або фабрикування інформації, наукових результатів та наступне використання їх в академічній роботі;
- підробка підписів в офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо);

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, телефони, мікронавушники, планшети тощо);
- посилання на джерела, які не використовувалися в роботі;
- списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного контролю;
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковими змістом як результату навчальної чи наукової діяльності.

Аналіз плагіату (визначення або виявлення плагіату) – це комп'ютерні методи пошуку та виявлення плагіату.

Антиплагіат – різноманітні сервіси для боротьби з плагіатом, які можуть перевірити текст на унікальність.

На жаль, сьогодні в Україні немає вітчизняної «відкритої» програми перевірки «Антиплагіат» або програми-сайту. Усі розробки мають багато недоліків або є платними. Тому перевірки зазвичай виконуються на закордонних сайтах і системах, а саме:

www.plagiat.pl – польська система «Антиплагіат» (перевірка здійснюється онлайн із завантаженням документа, але з обмеженням його довжини, що погано) перевіряє тексти польською, українською, російською мовами. Система повністю платна, оплату можна зробити на сайті.

www.etxt.ru – російська система «ЕТХТ-Антиплагіат» перевіряє тексти російською, українською, англійською та іншими мовами. В системі застосовується порівняння тексту із запитами в пошукових системах Google, Bing, Яндекс та інших. Онлайн-версія є платною, офлайн версія – безкоштовна (її можна завантажити з сайту). Система виявляє переклад з російської на українську або навпаки. Недоліком системи є дуже повільна робота (30 – 50 хвилин на документ).

www.antiplagiat.ru – російська система «Антиплагіат», яка впроваджена давно та постійно оновлюється. Але вона перевіряє тільки тексти, написані російською мовою. Повні звіти про перевірку виводяться платно, короткі – безкоштовно.

text.ru/antiplagiat – російська система «Антиплагіат» перевіряє тексти російською, українською, англійською та іншими мовами. Відрізняється від інших систем тим, що може зробити неглибокий рерайт та виявляє переклад з російської мови на українську та навпаки. Але система не може завантажити великий текст, перевірка можлива тільки невеличкими шматочками.

Щодо загальної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах студентів і вчених, то, як свідчить іноземна практика, по-перше, слід на рівні держави визнати плагіат фактором занепаду освіти, науки та соціальної свідомості. По-друге, вжити заходів щодо приєднання України (в якомога стислі терміни) до Європейської асоціації забезпечення якості вищої освіти. По-третє, сформувавши й поповнювати національний репозиторій дисертаційних робіт, які використовувалися б як база порівняння. І можливо найголовніше, взятися до розробки пакету правових актів, норми яких визначать поняття плагіату, його види, кількісні та якісні показники, вимоги до установ, які будуть працювати в цьому сегменті ринку, систему заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату.

Отже, попереду складна, кропітка, але вкрай потрібна робота як державних органів влади, навчальних закладів, наукових установ, так і недержавних установ, наукових, викладацьких колективів, окремих вчених – власне, кожного з нас.

Олександр ЯСЕВ,
керівник навчально-наукового центру
[Перейти до змісту](#)

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ

«Наркотична залежність: як запобігти?!»



Саме на таку тему нещодавно відбулося чергове засідання психолого-педагогічного клубу «Перспектива». На зустріч зі студентами металургійної академії було запрошено працівників Дніпропетровського наркологічного диспансеру: лікаря-нарколога Наталю Олександрівну Драган та соціального працівника Вікторію Олександрівну Брильову.

Під час зустрічі було розглянуто декілька важливих тем, зокрема, це наркотична й алкогольна залежність та необхідність і важливість контрацепції як засобу запобігання інфікування різними небезпечними хворобами.

Ми дізналися, що немає «легких» та «важких» наркотиків. Всі вони дуже погано впливають на організм людини.

Найбільш інтересним в цій зустрічі було те, що нам була надана не «суха» теоретична інформація про шкоду, яку завдають алкоголь, наркотики та незахищені статеві контакти, а був проведений цікавий тренінг.



Щоб ми могли більш детально зрозуміти важливість обговорюваних тем, нам було запропоновано розділитися на групи по 5-6 осіб. Студентка нашої групи (ПРО01-14) Юлія Дишлевич описує це так: «Кожній групі були роздані картки, на яких були наведені певні ситуації. Спочатку вони обговорювались в групах, а потім і всією аудиторією, і ми всі разом знаходили вихід зі складних ситуацій». Ми ще раз упевнилися, що немає безвихідних ситуацій.

Студентка нашої групи Карина Зінченко поділилася враженнями від зустрічі: « Це була дуже важлива та цікава зустріч. Вона дала змогу ще раз замислитися про необхідність не робити необдуманих дій, бо кожен такі дії призводять до негативних наслідків».

Ми дуже вдячні нашим гостям за цінну інформацію, яка в майбутньому допоможе запобігти негативним ситуаціям.

Олена Яременко,
студентка групи ПРО01-14

[Перейти до змісту](#)

«Так загартовуються зірки»

Всім творчий привіт! Нещодавно дійшов висновку, що творча жилка є у кожної людини, просто не кожна її розвиває. У когось немає можливості, хтось не вірить в себе, комусь не вистачає підтримки. Як же чудово, що наша з вами металургійна академія дає таку можливість. І ось протягом навчального року академія проводить різні концерти, фестивалі в пошуках нових і нових талантів, творчих особистостей.

Знаєте, але ж все наше життя – це справа випадку. Ми кожного дня заводимо нові знайомства, навіть працюючи або навчаючись, і в якийсь прекрасний день наше життя може кардинально змінитися.

Я досі залишаюся під враженням від цього чудового міжфакультетського фестивалю "Так загартовуються зірки". Всі учасники, незважаючи на суперництво між собою, показали досить класні результати. Ми з нетерпінням чекаємо рішення суддів фестивалю, хто ж стане переможцем цього року.

Особисто на своєму прикладі хочу сказати, що я радий навчатись у НМетАУ не заради диплома, у мене з'явилися нові друзі, емоції, враження, мій погляд на життя змінився. Студентський час – це золото, яке не всі цінують. Ми навчаємося самостійності, вирішенню життєвих проблем, робимо вибір кожного дня, сміємося поразкам/невдачам в обличчя та йдемо далі.

Наостанок скажу, що наше місто та країна дуже багаті талантами, культурою, кожен з нас може рухати її вгору, займаючись тим, до чого лежить душа, проживати своє життя, не чуже. "Буде день і буде щастя на нашій землі!"

Артур Голуб,
студент групи МБ02-15

Довгоочікувані результати фестивалю

28 грудня відбувся новорічний концерт, на якому були оголошені результати міжфакультетського фестивалю "Так загартовуються зірки" та виступили переможці фестивалю в усіх номінаціях.



Переможці серед факультетів

- III місце** – гуманітарний факультет і факультет комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації
- II місце** – механіко-машинобудівний факультет
- I місце** – факультет економіки і менеджменту

[Перейти до змісту](#)

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Інтернаціоналізація як сучасна складова студентської мобільності, розвитку викладацької та наукової діяльності академії

-
- **Visegrad Fund**
-

В Єреванському державному університеті 12 і 13 грудня відбулася заключна конференція в рамках проекту «Мережа Інтернаціоналізації – I-Net», що фінансується Вишеградським Фондом. Проект має на меті розширення співпраці між країнами Європейського Союзу та Країнами Східної Європи та створення умов для розробки спільних проектів, досліджень та обміну досвідом.

Нагадаємо – в рамках цього проекту в нашій академії в період з 24 червня по 28 жовтня 2016 року проводилися тренінги для представників кафедр, молодих учених і студентів. Тренінги мали спрямованість на застосування інструментів і методологій інтернаціоналізації, розвиток студентської мобільності за програмами Erasmus+ (автор О.В. Садовський). Інший напрям тренінгів стосувався питань інтернаціоналізації викладацької та наукової діяльності (автор А.С. Коверя).

Відзначаємо, що завдяки тренінгам істотно підвищився інтерес студентів академії до питань навчання в західноєвропейських університетах та участі в програмах академічних обмінів. Це важливо тому, що мобільність студентів поліпшує імідж ВНЗ на міжнародному рівні. Викладачі кафедр отримали корисну інформацію про міжнародні дослідницькі програми та можливості кооперації для розвитку наукової співпраці. На інтернет-сайті проекту (www.int-net.org), вже розміщена загальна інформація про напрями наукової діяльності нашої академії та інших учасників проекту, що надає можливість пошуку партнерів за спільною тематикою досліджень. Згодом ця інформація буде доповнена конкретними напрямками наукової діяльності кафедр, які надали відповідну інформацію після тренінгів.



На конференції відбувся обмін досвідом з питань інтернаціоналізації вищої освіти серед учасників, які представляли 13 ВНЗ (4 з країн Вишеградської четвірки, 4 з Вірменії, по 2 з Грузії і України та 1 з Білорусі). Національна металургійна академія України була представлена доцентом кафедри металургійного палива та вогнетривів А.С. Коверєю. На конференції також розглядалися підходи до підвищення активності студентів, викладачів та адміністративного персоналу в міжнародній діяльності, були обговорені питання

анкетування студентів, випускників та співробітників. Ключовим питанням було розширення співпраці між країнами Східного партнерства та Європейського Союзу в сучасних умовах.

Безумовно, глобалізаційні явища, які відбуваються в сучасному світі, безпосередньо стосуються питань освіти і науки, і саме тому інтернаціоналізація вищої освіти має важливе значення для розвитку конкурентоспроможності країни на ринку освітніх послуг, покращення якості наукових розробок та їх відповідності сучасним потребам суспільства.

Андрій КОВЕРЯ,
доцент кафедри металургійного палива та вогнетривів
Олександр Садовський,
фахівець відділу міжнародного співробітництва
[Перейти до змісту](#)

ІСТОРИЯ НМетАУ В ОБЛИЧЧЯХ

Справа всього життя

До 100-річчя від дня народження Г.Г. Єфіменка (1917 – 2012)

30 січня виповнюється 100 років від дня народження Георгія Григоровича Єфіменка – доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України, лауреата Державної премії в галузі науки і техніки, почесного професора НМетАУ, людини, чиє все свідоме життя було пов'язане з металургією та Національною металургійною академією України. Адже він був її студентом, викладачем, співробітником і навіть ректором...

Пройшло вже багато років з того часу, коли Г.Г. Єфіменко покинув alma mater, але його привабливе та разом з тим зосереджене обличчя і сьогодні можна побачити у кількох місцях академії (на портретах у кабінеті ректора та конференц-залі, у Галереї академіків, на меморіальній дошці на стіні третього корпусу біля входу до приймальної комісії). Така увага й пошана обумовлені вагомим внеском Г.Г. Єфіменка у сталий розвиток нашого ВНЗ, удосконалення його навчальної та наукової діяльності.

Георгій Григорович Єфіменко народився у родині робітника Катеринославського металургійного заводу Брянського АТ. Тому з самого раннього дитинства добре знав усі особливості й труднощі праці на такому виробництві. Але все ж таки по закінченні семирічки пішов навчатися до заводського ФЗУ, а після нього до індустріального робітфаку.

У 1935 р. Г.Г. Єфіменко вступає до Дніпропетровського металургійного інституту на спеціальність «Металургія чавуну», який закінчує у 1940 р. і восени призивається до лав Червоної Армії. Другу світову війну він починає червоноармійцем, а невдовзі його направляють навчатися до військово-політичного училища, по закінченні якого він стає політпрацівником у зенітно-артилерійському дивізіоні.

Повернувшись після демобілізації у 1946 р. у званні майора до Дніпропетровська, він починає роботу молодшим науковим співробітником кафедри металургії чавуну ДМетІ. Через рік Г.Г. Єфіменко стає одним із перших аспірантів професора А.Д. Готліба. Навчання в



аспірантурі закінчується успішним захистом дисертації на тему «Процеси шлакоутворення, властивості первинних шлаків та регулювання ходу доменної печі».

У 1951 р. за рішенням партійних органів його було переведено на роботу до ЦК КПУ до відділу науки та культури, а в 1955 р. Г.Г. Єфіменка призначають першим заступником міністра вищої та середньої спеціальної освіти України.

У 1959 р. за власної ініціативи Г.Г.Єфіменко повертається до ДМетІ на посаду доцента кафедри металургії чавуну. Свою педагогічну працю він поєднує з керівництвом науково-дослідної лабораторією підготовки металургійної сировини. Надалі він стає незмінним науковим керівником цієї лабораторії протягом понад 40 років.



Колектив науково-дослідної лабораторії підготовки металургійної сировини

Враховуючи видатні організаторські здібності Г.Г. Єфіменка, його значний досвід керівної роботи, Міністерство вищої та середньої спеціальної освіти України у 1970 р. призначає його ректором Дніпропетровського металургійного інституту.

Діяльність Георгія Григоровича на посаді ректора інституту знаменується перш за все суттєвим удосконаленням навчального процесу та професійної підготовки фахівців. Були введені нові спеціальності та спеціалізації, удосконалені навчальні плани та програми. Значно були поглиблені зміст і значення самостійних та лабораторних робіт. Інститут почав працювати за новим регламентом, згідно з яким кожного тижня (у четвер) не відбувалися заняття студентів за розкладом, а проводилася самостійна робота в бібліотеці, лабораторіях, кімнатах Обчислювального центру, надавалися консультації викладачами з наукових та навчальних питань, ліквідувалися поточні заборгованості, якщо вони виникали. До роботи зі студентами були залучені кваліфіковані працівники науки та промисловості.

Особливу увагу ректор приділяв організації навчального процесу, при якій робота студента контролювалася три-чотири рази на семестр, а не лише за результатами сесії. За підсумками так званих атестацій, семестру та всього навчального року проводився ретельний аналіз діяльності кафедр, факультетів і всього інституту. Очолив цю роботу створений у 1971 р. навчальний відділ. Спочатку такий суворий підхід викликав заперечення, звинувачення у «школярстві», але згодом ці заходи значно покращили роботу ВНЗ. У подальшій роботі на посаді міністра освіти Г.Г. Єфіменко широко використовував набутий досвід для удосконалення підготовки спеціалістів у вишах всієї республіки. Багато уваги приділялося вихованню поваги до лекторської і взагалі педагогічної майстерності викладачів.

Почала працювати школа молодого лектора, а також методична комісія, яка згодом була перетворена на навчально-методичну раду інституту.

У 70-ті роки у вищій школі України були прийняті дієві заходи з фундаменталізації освіти. Цей галузевий термін означає посилення уваги до вивчення математики, хімії та фізики. Глибокі знання з цих дисциплін дозволяють у подальшому успішно продовжувати освіту самостійно. Тому цілком логічним і зрозумілим було рішення ректора розвивати й удосконалювати матеріальну базу відповідних кафедр. Придбаються нові прилади та наукове обладнання, створюються спеціалізовані лекційні аудиторії.

Велика увага в цей час приділяється також науковій роботі як одному із видів формування фахівця. До навчальних планів була введена науково-дослідна робота. На профільюючих кафедрах почали роботу студентські наукові семінари. Дослідницька наукова робота стає рівнозначною дипломному проекту.

Всі ці та багато інших вагомих ініціатив, які були впроваджені ректором, значні успіхи в навчально-виховній та науково-дослідній роботі, які були досягнуті колективом інституту, стали підставою того, що в 1973 р. Г.Г. Єфіменка було призначено міністром вищої та середньої спеціальної освіти України. Цього ж року він обирається членом-кореспондентом АН України.

Він очолював міністерство з 1973 по 1984 рр., набутий досвід на посаді ректора був міцною опорою для керівництва освітою всієї республіки. Працюючи на посаді міністра, Г.Г. Єфіменко не пориває зв'язків з рідним інститутом, постійно цікавиться й піклується його справами. Всі ці й подальші роки успішно керує роботою Проблемної лабораторії підготовки металургійної сировини.

Коло наукових інтересів Г.Г. Єфіменка не обмежувалося лише питаннями чорної металургії. Він уважно стежив за розвитком матеріалознавства, співставляв успіхи й досягнення різних його напрямів, робив довгострокові прогнози розвитку певної галузі, перспективного виробництва тих чи інших матеріалів.

До своїх останніх днів Г.Г. Єфіменко залишався вірним справі свого життя.

Леонід КЛІМАСШЕВСЬКИЙ,
декан гуманітарного факультету
[Перейти до змісту](#)

ПО СЛІДАХ НАШИХ ПУБЛІКАЦІЙ

Минув рік від початку роботи відновленої газети «Кадри металургії». Ми багато працювали, намагаючись зробити кожний випуск актуальним та цікавим. Отож останнім часом набагато збільшився інтерес до нашої роботи. Нам завжди був важливим зворотний зв'язок з читачем, ваші думки про теми та статті, які ми обираємо. І якщо у вас є пропозиції та поради, то ми відкриті до будь-яких зауважень, надсилайте їх будь ласка! Для цього ми відкриваємо нову рубрику «По слідах наших публікацій».

ЕПОХА МЗ-56 ТРИВАЄ...

«Не старіють душею ветерани!»

Здавалося, нещодавно відбувалася наша ювілейна зустріч, «золотий» ювілей унікального потоку механіків МЗ-56 (газета «Кадри металургії», 17 жовтня 2011 року). Та ось у вересні 2016 року ми зустрілися знову, щоб відзначити 55 років закінчення ДМетІ та особливо важливу для нашого потоку дату – 60 років існування МЗ-56.

За всю історію існування ДМетІ-НМетАУ наш потік механіків був найчисленнішим – 5 груп (144 особи). Віковий склад студентів коливався від 17 до 26 років. Тут були, так би мовити, і безвусі юнаки, які тільки-но закінчили школу, і вже зрілі чоловіки, що пройшли випробування роками війни та повоєнної розрухи. З нами також навчалися хлопці з дружніх нам країн народної демократії (КНР, Чехословаччини, Болгарії, КНДР, НДР). Конкурс під час вступу був надзвичайно високим, внаслідок чого наш потік був дуже сильним. Жага до знань була неймовірна. Всі мріяли вчитися і, незважаючи на властиве зазвичай багатьом студентам юнацьке бешкетування, відсів за неуспішність був дуже маленьким, і більшість наших студентів успішно закінчило ВНЗ.

У подальшому житті багато наших випускників досягли великих успіхів у роботі. Тільки кандидатами й докторами наук, професорами й доцентами, членами-кореспондентами академій наук стало 18 осіб. Чимало наших випускників займали високі посади на виробництві, у науково-дослідних інститутах та конструкторських бюро. Не можна не згадати таких наших однокурсників, як доктори наук, професори Р.Г. Хейфець, В.С. Назарець, В.Г. Ободан, В.П. Усачов, В.С. Суровцев, кандидати наук, доценти В.В. Кірсанов, В.Б. Єфімов, А.В. Леонова, Ю.Г. Креймер і багато інших.

Ми навчалися на механічному факультеті ДМетІ. Наша спеціальність мала назву "Механічне обладнання заводів чорної та кольорової металургії" та мала дві спеціалізації. Це були механіки – власне "Механічне обладнання", та автоматники – "Автоматизація виробничих процесів".

Ознакою нашого потоку було те, що, коли ми вступили до інституту, усі 144 студенти були цілком довільно «розбиті» на п'ять груп без урахування майбутньої спеціалізації. Певною мірою це не мало значення, оскільки протягом перших трьох курсів ми вивчали однакові предмети. За ці роки ми у своїх групах дуже потоваришували. Та ось після 3-го курсу наш потік було переформовано: ті, хто хотіли бути механіками, утворили групи МЗ-56-1,2,3, а ті, хто хотіли стати автоматниками – групи МЗ-56-4,5. Таким чином, більшість з нас за ці 5 років побували у двох групах. Зокрема, я спочатку вчився у МЗ-56-2, а потім у МЗ-56-4. Завдяки такому, нібито природному змішуванню складу груп, виявилось, що ми всі відчували себе не тільки студентами якоїсь конкретної групи, а колективом всього нашого потоку. Цей феномен, як ми зараз бачимо, й привів до того, що наш потік не розпався досі.

Ще одна обставина відіграла значну роль. У ті роки, коли ми вчилися в інституті, велика увага приділялася тому, щоб студенти денної форми навчання отримали практичні знання щодо своєї майбутньої спеціальності. Для цього нас на 4-му курсі на цілий рік відрядили на металургійні заводи області (КМЗ – Кривий Ріг, ДДМЗ – Дніпродзержинськ, НПТЗ – Нікополь, заводи ім. Петровського та ім. Леніна – Дніпропетровськ), де ми мешкали та вчилися за вечірньою формою навчання. Таким чином, навіть ті з нас, хто мешкали в Дніпропетровську вдома, тут отримали "свободу" та відчули всю красу та важкість життя в гуртожитку. А це, ой як, виховує з хлопців колективістів, а не "маминих синочків". Ми працювали на робочих місцях, заробляли гроші й дуже здорово підвищували свою кваліфікацію як майбутні механіки та автоматники. Зокрема, я працював на Криворіжсталі (КМЗ), і за рік не залишилося жодного місця на заводі, де б я не побував у складі своєї бригади від ремонтного цеху. Крім того, ми подружилися з товаришами з нових груп, хоча й раніше не цуралися наших однокурсників на потоці.

Ось так і склалася ця чудова спільність людей, що називається тепер **МЗ-56 – дивовижний і неповторний потік механіків та автоматників.**



Ось світлина нашої першої після закінчення ДМетІ зустрічі. Вона відбулася 31 серпня 1961 року. На фото ми бачимо 77 осіб, оскільки багато хто зі 144 осіб уже виїхали за призначенням або не змогли бути присутніми з якихось інших поважних причин.

З тієї чудової зустрічі минуло цілих 55 років. А потоку нашому виповнилося 60 років. Ми не забуваємо один одного, зустрічаємося на всіх наших ювілеях та на відзначенні багатьох важливих для наших випускників дат – днів народження, зустрічей Оргкомітету, свят.

У нашого потоку є одна родзинка, яка згуртовує всіх наших хлопців і дівчат і не дає забути жоден рік з нашої МЗ-шної історії. Це літопис потоку МЗ-56, який наведено на сайті (<http://sport-is-life.ru/> у розділі «2_О друзьях/2_ДМети_МЗ-56»). Ядром цього літопису є поема «МЗ-56» (http://sport-is-life.ru/about-friends/dmeti_mz-56/poema_mz-56/poema-mz-56.html), у якій зображено практично все студентське життя нашого потоку. Поема, власне, є гумористичною й містить дуже багато кумедних і цікавих моментів, історій з життя студентів і викладачів нашого вишу. В процесі розмов і спогадів на наших ювілейних і проміжних зустрічах спливали все нові й нові смішні подробиці нашого студентського життя. На відміну від багатьох подібних творів, ця поема при додаванні до неї нових фактів збільшувалася в обсязі не в довжину, а завширшки, тобто "розпухала". Перший варіант був написаний до 20-річчя закінчення ДМетІ й містив 49 чотиривіршів, другий – до 30-річчя (100 чотиривіршів), третій – до 40-річчя (148 чотиривіршів), четвертий – до 50-річчя (210 чотиривіршів). Спогади тривають і знаходять відбиток у поемі. В результаті "в народі" (нашому) поему стали називати "нескінченна поема МЗ-56". Дуже хотілося б, щоб поему прочитали не тільки колишні студенти нашого потоку, а й їхні діти й онуки, студенти, яким я викладав, та й взагалі всі студенти (про автора <http://sport-is-life.ru/ob-avtore>). Адже навчання в інституті – це такий чудовий час, коли раніше незнайомі хлопці та дівчата стають рідними на все життя, ілюстрацією чого й є ця поема. Мені хочеться, щоб життя наших студентів завжди було

сповнено оптимізмом, завзяттям, жадобою пізнання, життєрадісністю, вірою в успіх.

Ми завжди любили й досі любимо сміятися, танцювати та співати. Нібито й немає у нас за плечима довгих прожитих років. Тому й не дивно, що наші поети написали пісню «Марш потоку МЗ-56» (http://sport-is-life.ru/about-friends/dmeti_mz-56/marsh-potoka-mz-56.html). Але тому, що пісню писали два автори незалежно один від одного, вийшли дві життєрадісні, веселі, жартівливі пісеньки: «Марш МЗ-56» Олександра Кошового в ритмі маршу та «Соколики» Леоніда Гасюка, начебто застільна.



Нарешті 30 вересня 2016 року перед входом до нашої славної Академії зустрілися 18 «юних» представників потоку МЗ-56. Радість була невимовна. Обнімалися, цілувалися, робили знімки й відео на згадку. Ділилися враженнями і просто раділи зустрічі друзів. Наше застілля за традицією почалося з хвилини мовчання, якою Віктор Назарець (завідувач кафедри колісних і гусеничних транспортних засобів НМетАУ) закликав вшанувати пам'ять наших товаришів, яких вже немає серед живих. Далі традиційно на всіх наших зустрічах читалися нові вірші з «нескінченної» поеми МЗ-56 (http://sport-is-life.ru/about-friends/dmeti_mz-56/our_mitings/vstrecha-druzej.html). Зокрема, пролунав заклик ніколи не забувати рідний ДМетІ-НМетАУ й приходити, приїжджати, «приповзати» на наші зустрічі. Поступово наша зустріч стала схожа на студентську вечірку, які ми так любили в ті далекі роки. Народ так захопився співом, тостами, смішними історіями, що всі забули про улюблені танці. До того ж, не було нашої основної любительки цього жанру – хохотуні Ліни Єфанової. Але ж для цього все було підготовлено – Вова Штерн разом з братом Віталієм принесли величезний ретромагнітофон.

Деякі наші друзі з-за кордону, як потім виявилось, теж хотіли приїхати, але дізналися про підготовку свята занадто пізно. Зокрема, Лара Дік, яка надіслала нам віршований «Привіт МЗ-шникам з Німеччини» (http://sport-is-life.ru/about-friends/dmeti_mz-56/our_mitings/privet-mz-shnikam-iz-germanii.html).

Завершилося це чудове побачення з нашою юністю в прекрасному настрої та з надією на нові зустрічі. Ось дві цитати з описів наших минулих зустрічей, які повністю підходять до цього випадку: «Роз'їхалися ми по домівках з відчуттям, що ще МЗ-56 «не згинела», і з твердою впевненістю, що «ще є порох у порохівницях».

За дорученням потоку механіків МЗ-56
Олександр КОШОВИЙ,
доцент кафедри прикладної математики
та обчислювальної техніки НМетАУ (1974 – 1994)

[Перейти до змісту](#)

ЛЮДИНА НЕВСТАНОВЛЕНОЇ ГЛИБИНИ

(коментарі щодо редакційної версії статті К. Ор'євої «Післямова до книги «Учитель і час... Згадуючи Тараса Григоровича Беня» в електронній газеті «Кадри металургії» 2016 р., №8)

Так склалося, що статтю Катерини Ор'євої я прочитала в авторській редакції. Одразу не змогла відкрити файл повністю, і певний час була тільки під враженням назви «Людина невстановленої глибини» ... Така влучна назва! Вона розкриває і відношення автора до постаті Тараса Григоровича Беня і зміст статті. А коли вже я прочитала замітку, то була вражена енергетикою цієї замітки – сильною і позитивною. Яка відвертість, зворушливість, теплота і вдячність!.. Переслала замітку одному з провідних укладачів книги А.Б. Педьку, а він – рідному брату Тараса Григоровича. Наші думки щодо змісту й енергетики статті співпали. Проте, коли стаття була опублікована в електронній газеті «Кадри металургії» 2016 р., № 8 (жовтень) – я була не просто здивована чи неприємно вражена, а шокована прочитаним. Дуже прикро, що читачі не змогли ознайомитися з авторською версією. Стаття, що була представлена, після правки заступником редактора газети Н.А. Никифоровою, дещо віддалено нагадувала оригінал. І, як я потім з'ясувала, текст статті було виправлено, а

точніше «викривлено» і, навіть, без відома автора. З тексту зникла назва статті. Також були замінені або вставлені слова й окремі цитати. Наприклад, фраза «Як нам пощастило, що ми його знаємо!», що звучить сильніше й глибше, ніж виправлена «... знали!» Або завершальна фраза статті «Він пішов, але Він залишився ...» після редакторської правки змінилася на: «Він пішов, пішов 3 роки тому. Але Він залишився ...». Безглузді, зайві слова. Була вилючена цитата М.М. Жванецького: «... як сказав М.М. Жванецький, якому мама з дитинства постійно казала: «Синку, не сиди без діла, думай»: «Не може бути в мудрої людини поганої душі», оскільки видалася редактору тією, що принижує статус Т.Г. Бєня!.. Стосовно чого Ніна Анатоліївна пояснила: «Я искала адекватну цитату, у кого-нибудь из великих, но не нашла». Тут, відверто кажучи, виникає питання: не знайшлося великих людей чи їхніх «достойних» цитат? Які то вони – «достойні та адекватні цитати» на думку редактора, що могли б проілюструвати зміст статті?

Людина, яка ніколи не знала Т.Г. Бєня, не була особисто знайома з автором статті, виявляється, краще за неї розуміється на цитатах, які б ілюстрували статтю і повною мірою висвітлювали почуття й емоції автора... Зазначені та решта виправлень у тексті, відверто кажучи, безнадійно зіпсували не тільки статтю, а й образили автора, похитнули довіру до видавців газети, а читачів лишили можливості відчутти емоційне напруження і позитивний посыл, якими був пронизаний увесь текст, починаючи з назви. Такі зміни завжди погоджують з авторами. На мою думку, редактор перш за все повинен виправити граматичні і стилістичні помилки, не руйнуючі структури статті.

Проте проблеми з редагуванням цілком зрозумілі: людина не філолог, не журналіст, у неї немає навіть гуманітарної освіти. Якщо не можеш допомогти своїм авторам ні «граматично» (бо не володієш мовою на професійному рівні), ні творчо (бо не знайома з азами теорії літератури), то як можна виконувати таку відповідальну роботу ?

Коли перечитую номери електронної газети «Кадри металургії», мене не залишає відчуття однієї руки, єдиного незмінного стилю поданої інформації. Не відчувається особиста енергетика авторів, з якими я, у багатьох випадках, знайома особисто. Вся інформація зведена в достатньо жорсткі рамки «індивідуальної цензури Н. Никифорової», зокрема простежується «низький поріг творчості» чи емоційної бідності публікацій... Не доберу слів щодо викладу матеріалу (монотонний ?)

А щодо цензури, то сучасна цензура – це легко! Достатньо зазначити: «Редакція за зміст і достовірність викладених матеріалів і фактів відповідальності не несе» або «Стаття друкується за авторською редакцією». І не потрібно «завалювати» авторів цитатами зі словників, як це було зроблено заступником редактора газети. Адже творча стаття не є науковою, до якої висуваються певні вимоги.

Маю сподівання, що мене почують, зроблять висновки і повернуть довіру авторів і читачів.

Вихід газети «Кадри металургії» в електронній версії став приємною новиною в житті академії, авторів і читачів. Це значна перемога всіх, хто мав до цього відношення і доклав багато зусиль, щоб відновити видання. Велика вдячність за це. Я бажаю колективу редакції творчих успіхів, вдячних авторів і читачів.

Наталія ПОМІНОВА,
методист вищої категорії з організації підвищення
кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників
Стаття друкується за авторською редакцією

[Перейти до змісту](#)

ПОСМІХНЕМОСЯ РАЗОМ!

- Студентська народна мудрість: щоб у гуртожитку тебе вважали гурманом, досить покласти в каструлю з пельменями лавровий листок.
- Студентська народна прикмета: ось і сесії кінець, а хто вижив – молодець
- З життя видатних науковців (факти від Конобеєва В. та ін. – книга "Фізики продовжають шутити"):

Андре Марі АМПЕР був надзвичайно неуважною людиною. Одного разу, виходячи з дому, він залишив записку: "Панове! Ампера нема вдома, приходьте сьогодні ввечері". Через деякий час він повернувся, побачив напис на дверях і пішов геть. Прийшов учений лише ввечері.

- Зі студентського життя НМетАУ:

а) Попав студент-металург в духовну семінарію. Прийшов на одну із лекцій та й спить. Ось підходить до нього батюшка і питає:

– Сину мій, що є божою силою?

– Божа маса на боже прискорення.

б) Студенти п'ють чай в Мелроуз. Один студент скаржиться іншому:

– Мене сьогодні з пари з філософії вигнали... Професор читав лекцію і в цей час ходив колами по аудиторії, обходячи всі ряди... Коли він у черговий раз пройшов повз мене – я і ляпнув здуру:

– 2 хвилини 30 секунд, краще коло.

Куточок гумору підготував
доцент кафедри екології, теплотехніки та охорони праці

Володимир БРОВКІН

[Перейти до змісту](#)

Редактор номера

Н. Никифорова

Редакційна колегія: О.Г. Величко – головний редактор, В.П. Іващенко, Ю.С. Пройдак, В.І. Шатоха, Н.А. Никифорова – заступники головного редактора, А.Ю. Ізюмська – секретар редакції, К.С. Білан, О.В. Жаданос, Л.М. Клімашевський, А.С. Коверя, А.М. Селегей, Г.С. Трофименко, С.М. Фахрутдінова, К.Г. Юдченко, О.Г. Ясев.